

Dictée.	<p><u>Mots à préparer</u> (30 minutes)</p> <p>Préparer la dictée avec l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le faire réécrire les mots difficiles- Repérer les accords : sujet/verbe, dans les GN- Repérer le temps utilisé dans le texte. <p>Le Louvre est avant tout connu comme musée. Peu nombreux sont ceux qui savent qu'il est installé dans ce qui a été, pendant près de sept cent ans, l'une des principales résidences des rois et empereurs de France. Il abrite l'une des plus éblouissantes collections d'œuvres d'art.</p> <p>Dictée à faire mardi matin afin de vérifier le travail de préparation.</p>
Grammaire	<p><u>Les compléments</u> <u>Synthèse</u></p> <p>Application</p> <p>Dans les phrases suivantes, repère tous les compléments (d'objet ou circonstanciel)</p> <p>Chaque matin, l'agriculteur sème des graines. Léonie envoie un message à son ami. Vous avez attendu le train pendant deux heures. J'ai écrit une chanson dans ma chambre. La pluie tombe sur les toits. Grand-père parle souvent du temps d'avant.</p>
Lecture	<p>Cette semaine, le travail va porter sur les fables de la Fontaine. Avant de démarrer l'étude de quelques fables, je vous annonce le plan de travail :</p> <ul style="list-style-type: none">- Lundi : recherche sur l'auteur,- Mardi : comprendre ce que c'est une fable,- Jeudi et vendredi : étude de fables. <p>Travail de ce lundi :</p> <p>1/ Fais des recherches pour répondre aux questions suivantes.</p> <ol style="list-style-type: none">Qui est Jean de La Fontaine ?Quand est-il né ?Quand est-il mort ?Pour qui a-t-il travaillé ?Quelle est sa plus grande œuvre connue ?De qui s'est-il inspiré pour écrire ? <p>2/ Produis un texte court pour présenter Jean de la Fontaine à partir des éléments que tu as trouvés.</p>

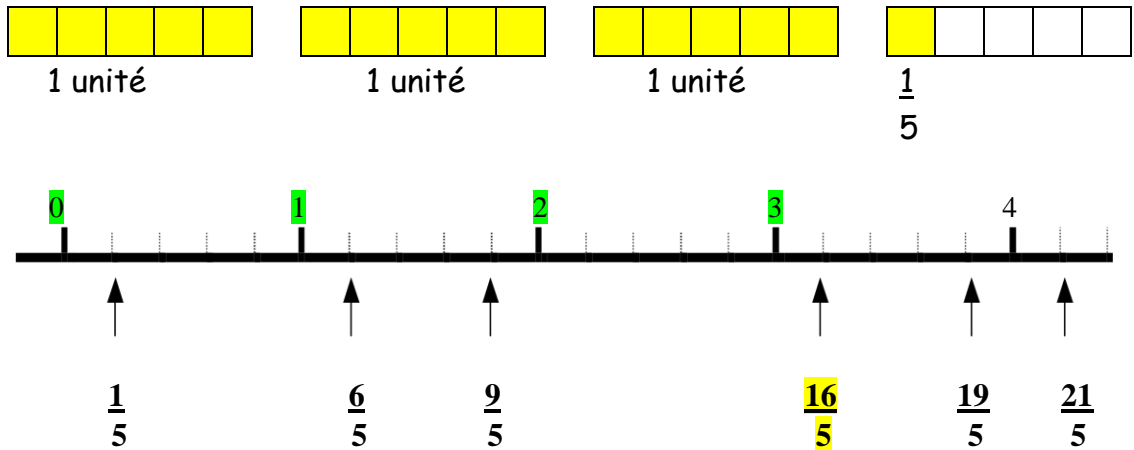
Les fractions

Ecrire une fraction sous la forme « partie entière + partie fractionnaire »

Pour trouver la **partie entière** et la **partie fractionnaire** d'une fraction :

1. Je cherche **combien il a d'unité** dans ma fraction.
2. Ce qui **reste** est ma **partie fractionnaire**.

Exemple : $\frac{16}{5}$



Numération

J'ai donc 3 unités et $\frac{1}{5}$

$$\frac{16}{5} = 3 + \frac{1}{5}$$

Autre méthode : J'encadre la fraction par les entiers

$$3 < \frac{16}{5} < 4$$

$$\text{Car } (5 \times 3) < 16 < (5 \times 4),$$
$$16 = (5 \times 3) = 15, \text{ reste } 1$$

$$\frac{16}{5} = 3 + \frac{1}{5}$$

Autre méthode : J'utilise la calculatrice

$16 : 5 = 3,2$, je prends la partie entière

Je sais que $3 \times 5 = 15$,

$$16 - 15 = 1$$

Il reste une part, soit $\frac{1}{5}$

$$\frac{16}{5} = 3 + \frac{1}{5}$$

Avant de faire le petit exercice, lis bien la leçon.

Application

Trouve la partie entière et la partie fractionnaire pour les fractions suivantes.

$$\frac{14}{3} = \dots\dots\dots + \frac{\dots\dots\dots}{3}$$

$$\frac{18}{5} = \dots\dots\dots + \frac{\dots\dots\dots}{5}$$

Tous les objets racontent une histoire

Histoire des arts



Dominique Vivant Denon a été le premier conservateur du Musée du Louvre. **Entre dans son atelier en cliquant sur ce lien, les objets te racontent une histoire !** <https://www.louvre.fr/le-louvre-raconte-aux-fants#tabs>

Tu vas apprendre des anecdotes sur des objets du musée en cliquant dessus. Découvre l'histoire du verre buveur, du casque, de l'épée, du masque d'argent, de la statue guérisseuse ...

Lien pour découvrir le Louvre : <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-louvre>

Info

Chers parents

Les corrections seront mises en ligne prochainement pour laisser le temps aux élèves de faire le travail demandé.

N'hésitez pas à m'envoyer un mail ou un sms si vous avez des questions ou si les enfants ont des difficultés à réaliser le travail demandé.