

Si vous ne pouvez pas imprimer :

l'enfant recopie les éléments de réponse dans son petit cahier noir, ou le fait à l'oral avec un tuteur (parent, grand frère ou grande sœur...) .

Cela vous sera signalé de la manière suivante:



petit cahier noir



Oral possible



Petit rappel des dernières leçons
(et exercices) vus en classe
avant de commencer :

Séance 44 Les nombres de 11 à 16

Calcul mental Additionner / Soustraire - Guide pédagogique
Exercices pp. 92-93 - Fichier photocopiable

J'observe

11 onze 12 douze 13 treize 14 quatorze 15 quinze 16 seize

10 et 2 font 12.

12, c'est 10 et 2.

Séance 45 Les nombres de 17 à 20

Calcul mental Doubles et presque-doubles - Guide pédagogique
Exercices pp. 94-96 - Fichier photocopiable

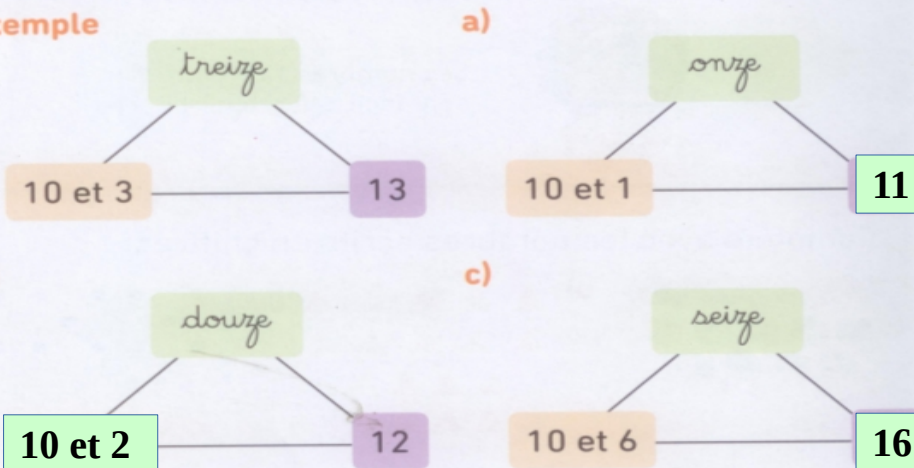
J'observe

17 dix-sept 18 dix-huit 19 dix-neuf 20 vingt

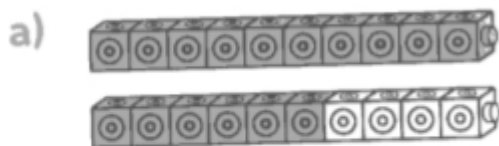
Les nombres 17, 18 et 19 sont faciles à retenir !

3 Complète comme dans l'exemple.

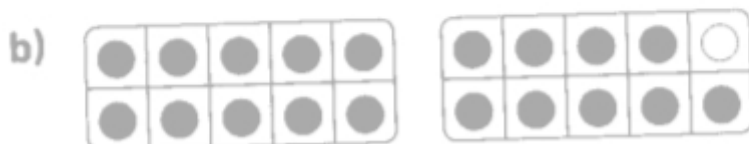
Exemple



2 ✎ Écris le nombre d'éléments coloriés.



16

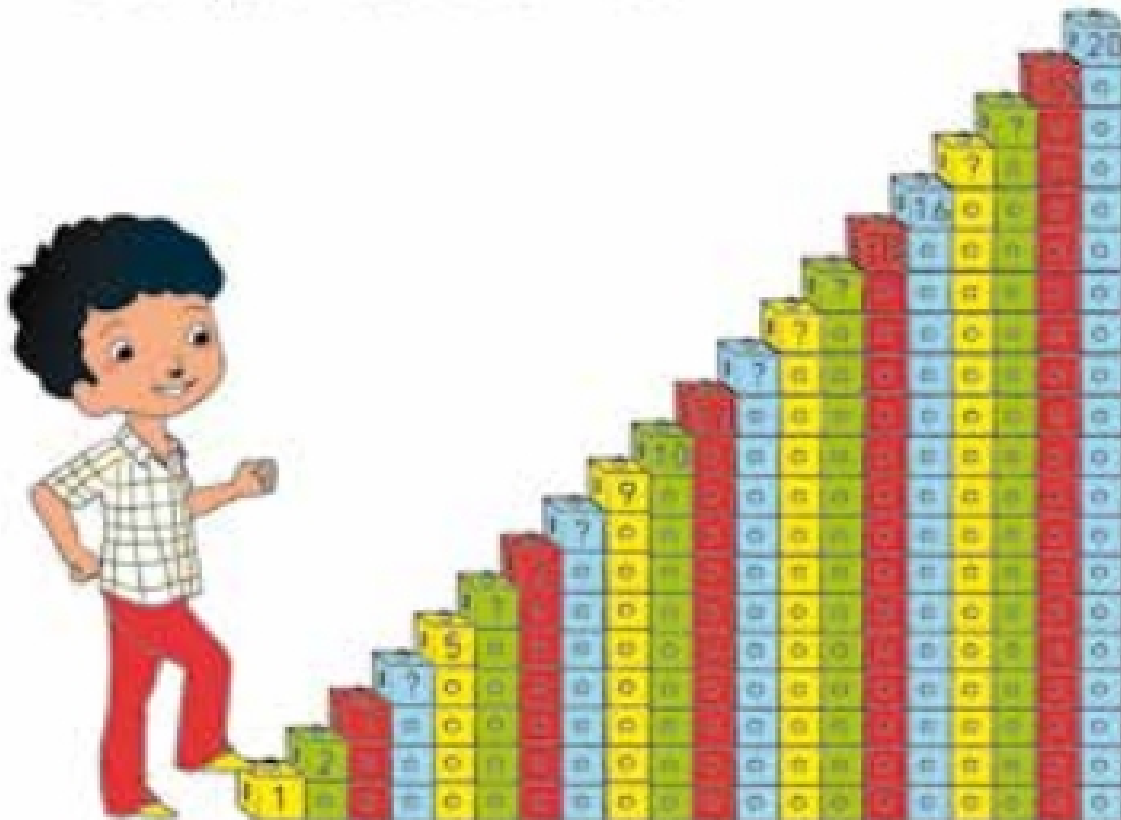


19

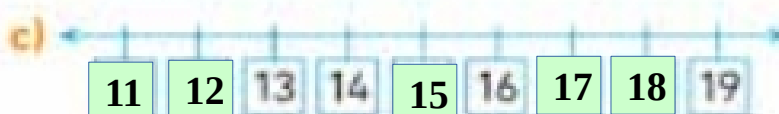
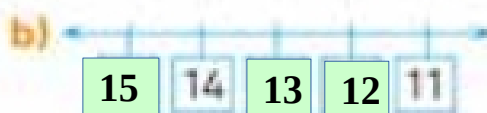
Comptons et comptons à rebours

Leçon 10 - Exercice 11

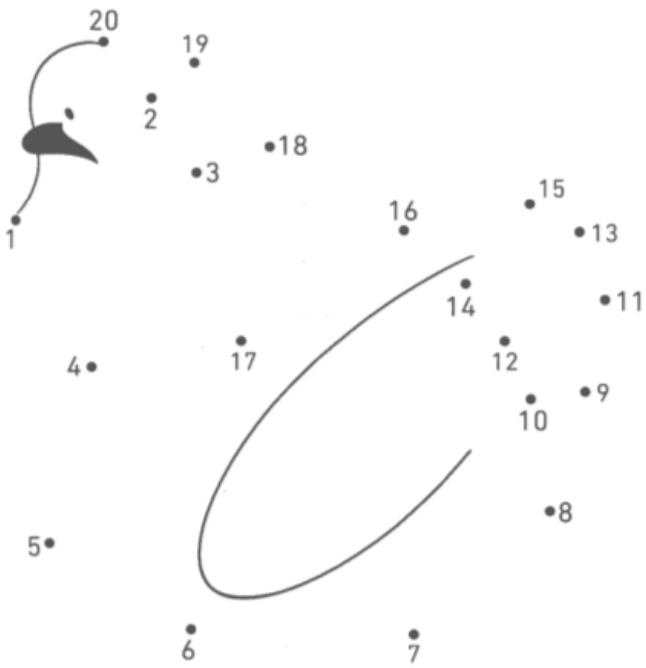
- 1 a) Compte de 1 à 20.
- b) Compte à rebours de 19 à 5.



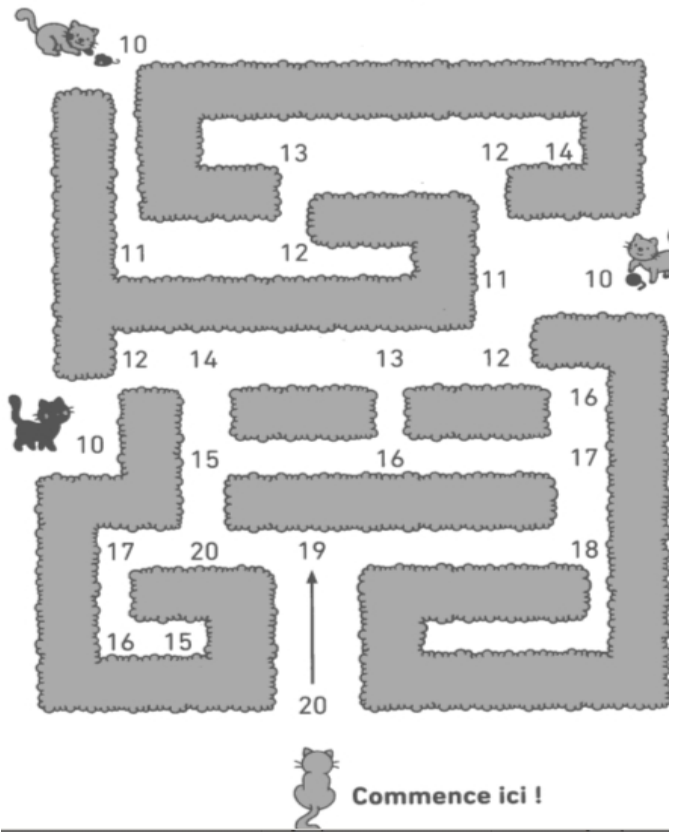
- 2 Écris les nombres manquants.



Relie dans l'ordre les nombres de 1 à 20.



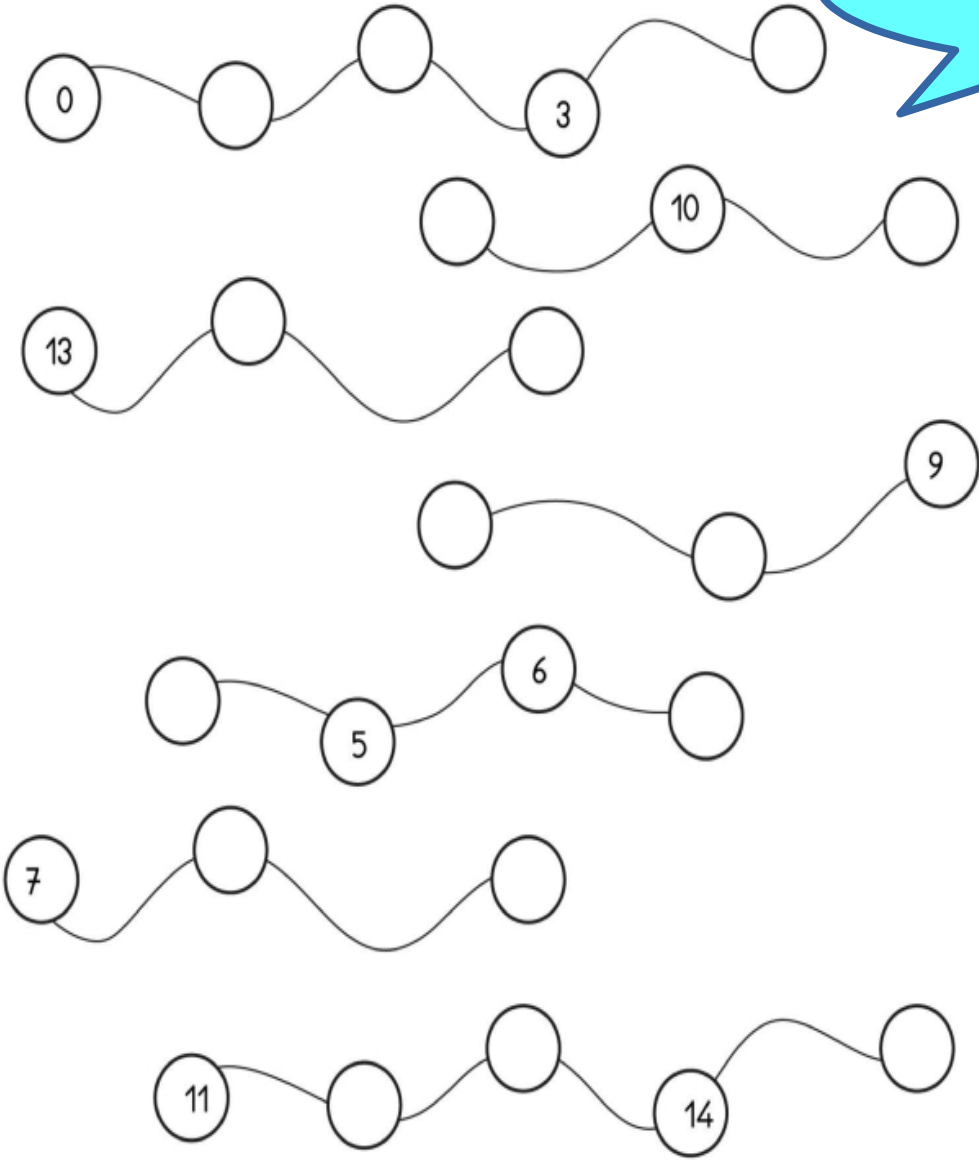
Aide maman chat à trouver son chaton.
Relie dans l'ordre les nombres de 20 à 10.



Complète chaque bande numérique.

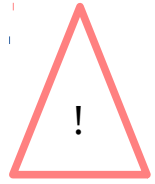


petit cahier noir



Lis à haute voix puis écris en chiffres les nombres ci-dessous

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
un	deux	trois	quatre	cinq
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
six	sept	huit	neuf	dix
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
onze	douze	treize	quatorze	quinze
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
seize	vingt	trente	quarante	cinquante



et



petit cahier noir

Petit rappel avant de commencer :

Séance 47 Comptons en faisant un groupe de 10

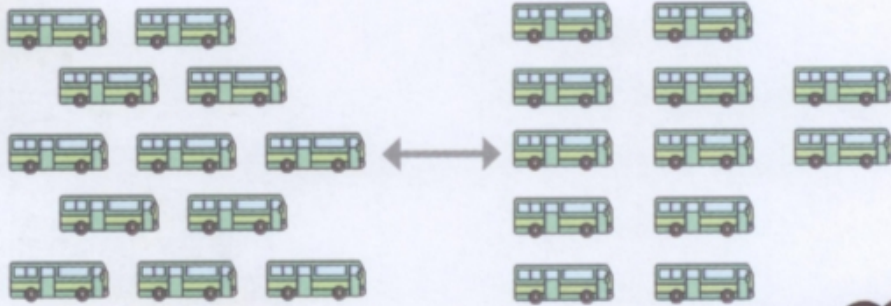
Calcul mental Que faut-il ajouter ou soustraire ? - Guide pédagogique

Exercices pp. 100-101 - Fichier photocopiable

J'observe



Combien de bus y a-t-il ?



Je fais un groupe de 10 puis je compte : 11, 12.



Fais un groupe de 10 puis complète.

a)



10 et 3 font 13

$$10 + 3 = 13$$

b)



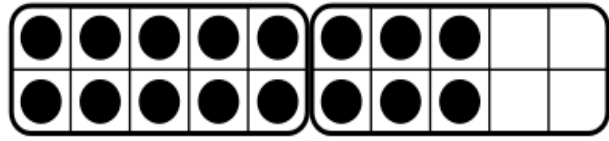
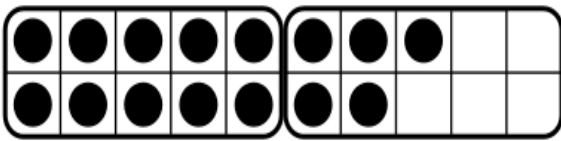
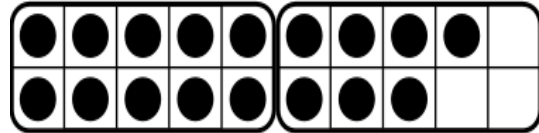
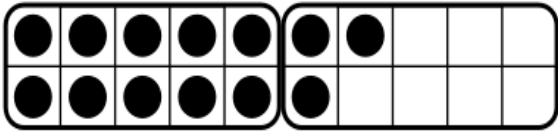
10 et 9 font 19

$$10 + 9 = 19$$

En utilisant la boîte de 10 (donc sans compter 1 à 1), écris dans chaque bulle le bon nombre de jetons.



petit cahier noir



1 Dessine ces nombres en unités et dizaines.

Comme nous l'avons vu en classe, il faut dessiner **les tours et les cubes isolés** pour chacun des nombres

18



12



7



20



petit cahier noir



petit cahier noir



2 A/ Regroupe les fruits et objets par paquets de 10 quand c'est possible.
B/ Puis écris le nombre trouvé dans le petit tableau.

C/ Complète les cases.

d	u

10 et font .

10 + =

d	u

et font .

+ =

d	u

et font .

+ =

d	u

et font .

+ =

d	u

et font .

+ =

3. Complète

		onze
		treize
	14	
	16	



petit cahier noir

