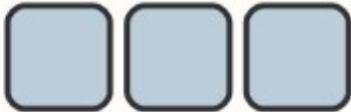


1) Résous cette ENIGME (2):

LE CODE A TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



0	7	9	AUCUN CHIFFRE CORRECT
4	0	2	DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS
3	4	5	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ
8	7	0	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ
2	9	3	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

2) **FLUENCE:**

Il faudrait que quelqu'un vous **chronomètre pendant 1 minute lorsque vous lisez** et **note vos erreurs.**

Pour calculer votre score, il faut faire **nombre de mots bien lus – les erreurs.**

Vous devez faire ce travail chaque matin sur ce texte pour vous entraîner.

Ces nombres vous indiquent le nombre de mots lus en fin de ligne.

Ali Baba
Ali Baba était dans la forêt lorsqu'il aperçut un nuage de poussière qui s'élevait en l'air et qui avançait droit du côté où il était. Il regarda attentivement et il distingua une troupe nombreuse de gens à cheval qui venaient d'un bon train.
Les hommes s'arrêtèrent devant le rocher, déchargèrent les énormes sacs attachés sur les chevaux. Celui qui semblait être le chef se posta devant le rocher et dit distinctement : « Sésame, ouvre-toi ». Une porte s'ouvrit alors et la troupe entra dans le rocher. Ali Baba ne bougea pas. Au bout de quelques temps, la porte se rouvrit laissant sortir les brigands. Après avoir dit « Sésame referme-toi », ils remontèrent sur leurs chevaux et partirent aussi vite qu'ils étaient venus.
Ali Baba attendit un peu puis sortit de sa cachette. Il alla devant le rocher et prononça à son tour « Sésame, ouvre-toi ». La porte s'ouvrit alors sur une grotte remplie de sacs d'or.

Réponds aux questions dans ton cahier :

- 1) Qu'est-ce qui a produit le nuage de poussière ?
- 2) Que transportent les brigands ?
- 3) A quoi servent les paroles « Sésame ouvre toi » ?
- 4) D'après toi, que va faire Ali Baba ?

3) VOCABULAIRE: relire la dernière leçon de vocabulaire V5 (familles de mots et sens des préfixes)

Suite de la leçon V5

***Exercice d'introduction:** ajoute une syllabe **à la fin** du radical pour créer un mot de la même famille selon la définition :

qui sait **coiffer** : un **coiff**..... qui sait jouer du **piano** : un **pian**..... qui a le défaut d'avoir **peur** : un **peur**.....

une petite **fil**le: une **fill**..... un petit **jardin** : un **jardin**..... un petit **âne** : un **ân**.....

que l'on peut **éviter**: **évit**..... que l'on peut **laver**: **lav**..... action de **créer**: la **cré**..... action de **motiver**: la **motiv**...

qui vient d'**Angleterre**: un **Angl**..... qui vient d'**Italie**: une **Itali**..... qui vient de **Mayotte**: un **Mahor**.....

As-tu trouvé?

Recopie cette leçon dans ton cahier jaune à la suite de V5 :

À la fin de certains mots, on peut ajouter des **SUFFIXES** pour créer des nouveaux mots de la même famille. Ces suffixes ont **un sens**, ils indiquent quelque chose:

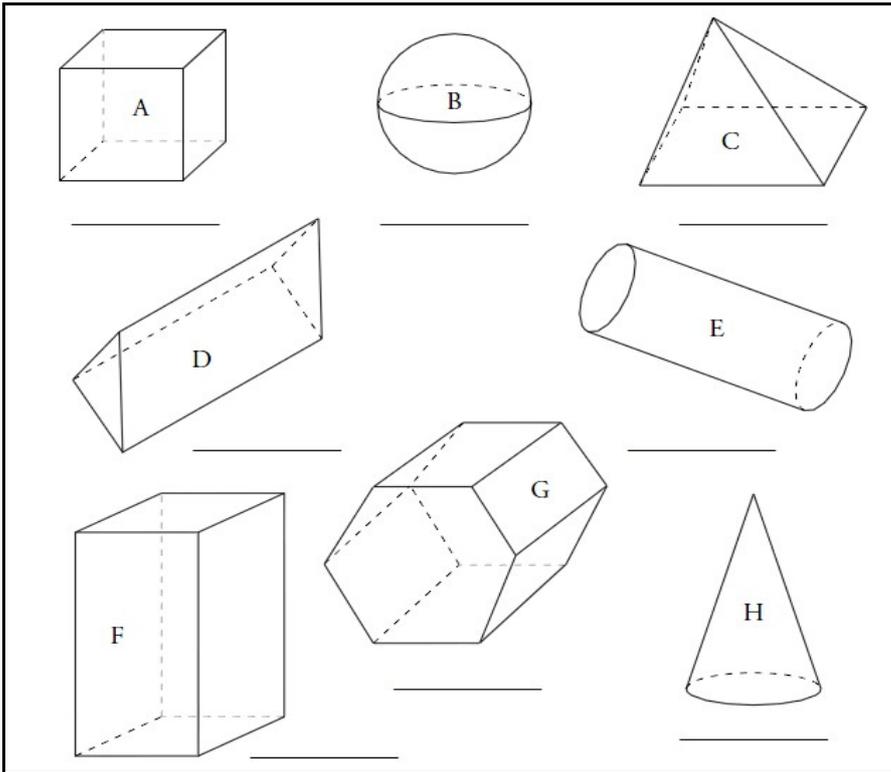
Le sens de quelques suffixes

suffixe	sens du suffixe	exemples
-eux, -euse, -eur, -iste	Indiquent une qualité, un défaut	courage eux , peure use , mente ur , fleur iste
-et, -ette, -on	Pour un diminutif (petit)	fil lette , garçon net , â non
-able	Indique la possibilité (que l'on peut...)	mange able , accept able
-ation	Action ou son résultat	opér ation , transform ation
-ais, -aise, -ain, -aine, -ien, -ienne, -ois, -oise	Indiquent la provenance (d'où ca vient)	mahor aise , afric ain , itali en , hongro ise

Maintenant, vérifie l'exercice suivant à l'aide de cette leçon, et rendez-vous cet après-midi pour la correction!

4) GEOMETRIE: LES SOLIDES DROITS (nouvelle leçon)

Retrouve et note le nom de chacun de ces solides: une sphère – un cône – un cylindre – un pavé droit – un cube – un prisme triangulaire – un prisme hexagonal – une pyramide



Commence par les noms que tu connais et essaie d'être logique pour les autres
hexagonal = 6 côtés

Entraîne toi en suivant les liens internet suivants: <https://learningapps.org/987944>
<https://learningapps.org/1589785>

5) LECTURE: lis ce texte documentaire sur la Chine et réponds aux questions dans ton cahier :



LA CHINE

- La Chine est le pays le plus peuplé du monde. C'est aussi le 3ème plus grand pays du monde: Il est presque 18 fois plus grand que la France.
- On trouve au Nord de la Chine les plus hautes montagnes du monde: l'Himalaya avec le mont Everest (8850m de haut!) Au Sud, le climat humide avec les moussons permet la culture du riz, du thé et des agrumes.

La langue la plus parlée en Chine est le mandarin.
La capitale de Chine est Pékin.
La monnaie est le YUAN



Les habitations: La maison classique n'a généralement qu'un rez-de-chaussée.
Les maisons des familles plus riches avaient un toit original au profil incurvé. A la campagne, les maisons sont simples.
En ville, de nombreux buildings sont construits.



Certaines familles vivent aussi sur l'eau, dans de grandes barques :les *sampans*.

La nourriture

- Les Chinois utilisent des bols, des tasses et des baguettes qui remplacent les fourchettes.
- Le riz est l'aliment essentiel. Le poisson remplace la viande. Les Chinois mangent de nombreux légumes (soja...).



Les déplacements

• A Pékin, les gens se déplacent à pied, en bus et surtout à bicyclette. Il y a peu de voitures.

L'éducation

L'alphabet chinois compte 40 000 signes ou *idéogrammes*.

Les caractères s'écrivent de haut en bas, en colonnes avec un pinceau trempé dans de l'encre de Chine.

子
丑
寅
卯
辰
巳
午
未
申
酉
戌
亥

Les animaux



• En Chine, on rencontre des *pandas* noir et blanc dans les forêts de bambous. C'est une espèce protégée. Des *yacks* et des *mouflons* se trouvent dans l'Himalaya.

Le patrimoine

• La Muraille de Chine est la plus gigantesque réalisation dans le monde : Elle mesure environ 6 700 km avec des tours et des postes de guet. La Muraille fût construite en 2 000 ans pour protéger l'Empire chinois des invasions barbares.



Réponds aux questions par une phrase:

1. Quel océan borde les côtes chinoises?
2. Quel monument est le plus célèbre en Chine?
3. Comment appelle t-on les signes de l'écriture des Chinois?
4. Que mangent les Chinois?
5. Qu'est-ce qu'un sampan?
6. Quelle est la capitale de la Chine?

6) CALCUL MENTAL: tu disposes de **6 minutes (à chronométrer)** pour trouver les résultats.

ATTENTION: on ne pose pas, tout doit se faire « de tête »!!

	lundi
1	$43 : \dots = 7 \text{ reste } 1$
2	$28 \text{ tiers} = \dots$
3	$24 : \dots = 8$
4	$3600 : 10 =$
5	$69\,000 : 100 =$
6	Quart de 12 =
7	$29 : 3 = \text{reste}$

8	$7 : 5 =$	reste
9	$95 \text{ min.} =$	h min
10	$3 \text{ semaines} = \dots \text{ jours}$	
11	Moitié de 64 =	
12	124	10

Continue à t'entraîner en cliquant sur le lien suivant: <https://learningapps.org/200341>

7) HISTOIRE : L'EPOQUE CONTEMPORAINE – Les causes de la Première Guerre mondiale –

Lis et observe les documents puis réponds aux questions:

Document 1: les causes de la première guerre mondiale

• L'Europe en 1914

Au début du XX^e siècle, les Européens dominent largement le monde. Pourtant, ils sont désunis : ils se disputent les territoires coloniaux et les marchés commerciaux. Les puissances européennes se préparent à d'éventuelles guerres, équippent leurs armées et se regroupent en alliances :

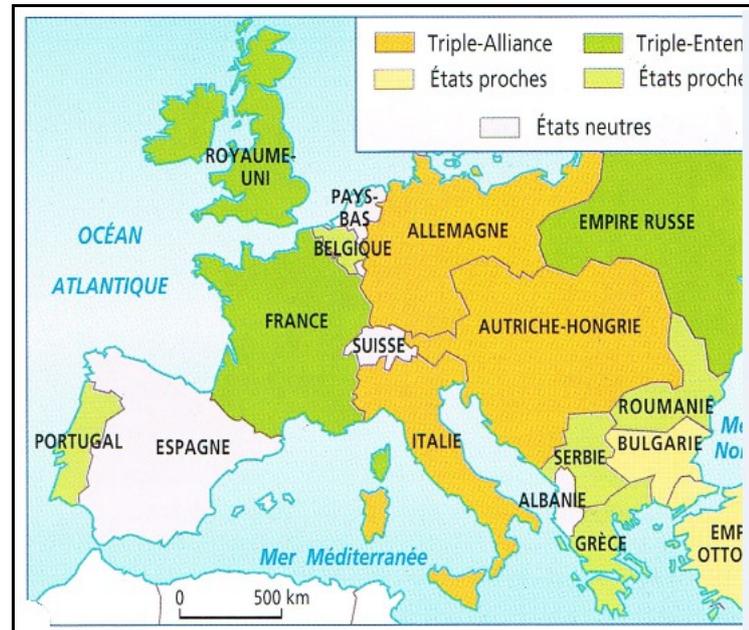
– d'un côté la France, le Royaume-Uni et la Russie ;
– de l'autre, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.

En France, depuis la défaite de 1871 contre l'Allemagne, on rêve de revanche et on veut reprendre l'Alsace et la Lorraine.

• Des déclarations de guerre qui s'enchaînent

En 1914, ces pays sont entraînés dans la guerre pour défendre leurs intérêts et respecter leurs alliances. L'Allemagne déclare la guerre à la Russie, puis à la France le 3 août. L'Angleterre entre alors dans le conflit. Bientôt, d'autres pays d'Europe, les colonies et des pays hors d'Europe (les États-Unis, le Japon) sont touchés par la guerre.

Document 2: l'Europe en guerre (1 914)



1) Sur quel **continent** débute la Première Guerre mondiale ?

2) Avec quels **pays** la France est elle **alliée** lors de la Première Guerre mondiale ?

3) **Contre quels pays** font-ils la guerre ?

4) Pour quelles **raisons** font-ils la guerre ?

Regarde ces vidéos pour mieux comprendre pourquoi il y a eu la guerre:

<https://www.youtube.com/watch?v=C9iJD0lv9g8>

et

<https://www.youtube.com/watch?v=OILRwSedknA>

RENDEZ-VOUS vers 14h30 pour les corrections des exercices en page 10.