



b b

B B

1 Relie le dessin au bon mot.



•



•



•



•



•

Bleu

Biche

Barque

Bulle

Banane

Blé

Brocoli

Bonbon

Balle

Bouton



•



•



•



•



•

2 Barre l'intrus.



3 Entoure le dessin quand tu entends le son « b ».



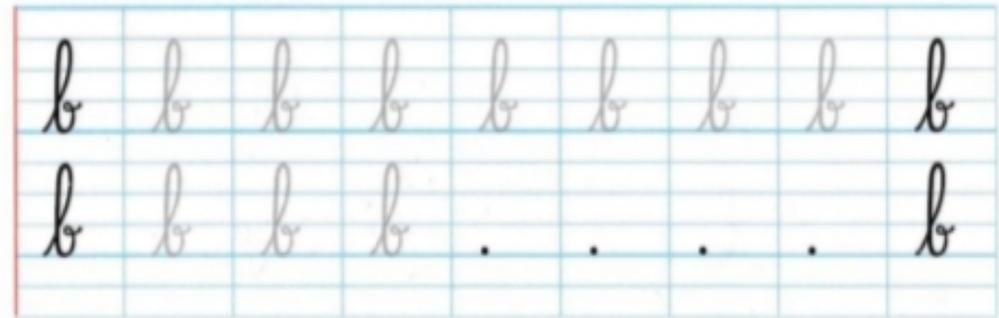
4 Entoure les « b ».

B b k o e O M b p q b w J B b c O m n h b D B b B o e M N b y B g o b

5 Fais une croix où tu entends « b ».

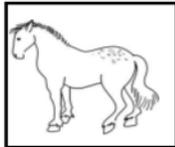
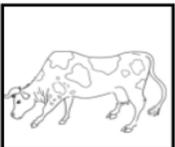
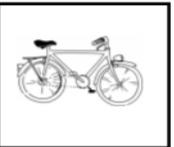


6 Apprends à écrire la lettre « b ».



REVISION 2

Colorie les bonnes syllabes pour composer le mot :

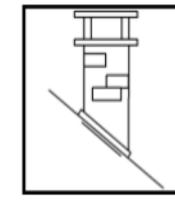
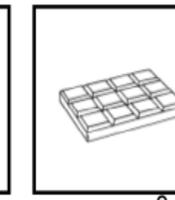
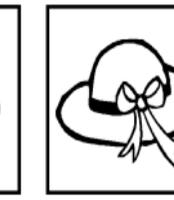
| | | | |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
| je che | lou ve | ja fe | jo vé |
| val vou | rou che | va che | fé lo |

Relie :



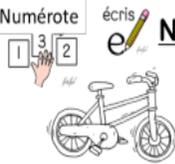
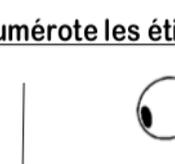
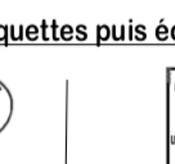
chat lit chou livre ville

Complète avec la bonne syllabe : cha - cho - che - chou

| | | | |
|---|--|--|--|
|  |  |  |  |
|---|--|--|--|

.....etteminéecolatpeau

Numérote les étiquettes puis écris les mots :

| | | | |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
| lo vé | li o ve | vu le re | veux che |

REVISION 3

Colorie les lettres du mot illustré puis écris le :

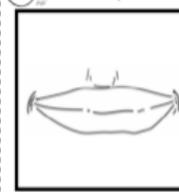
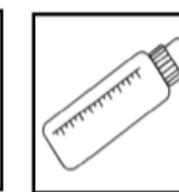
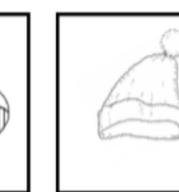
| | |
|---|-------------------|
|  | b p d ou eu l t e |
|  | r o d p b b e é |
|  | f t e a d b l e |

Relie :



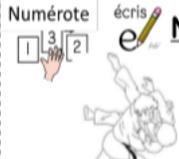
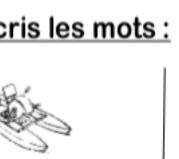
radis parapluie biche douche poupée

Complète avec la bonne syllabe : ba - bou - bo - bi

| | | | |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

.....cheberonleinennet

Numérote les étiquettes puis écris les mots :

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| do ju | li bo de | lo pé da | pe che lu |

colorie barre. Colorie les lettres, barre l'intrus :

p →  d →  b → 



Large area containing various letters (d, b, p, q) for coloring and identification. Includes a vertical watermark: 'work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.'

Savoir lire et comprendre Lecture
Fiche n°1
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1   Découpe et colle la bonne image dans la bonne case

| | | | | |
|-----------|--------------|------------|-----------|-----------|
| | | | | |
| un mur | l'aspirateur | le lit | un panier | le tapis |
| | | | | |
| la tomate | une ile | la natte | la tétine | le renard |
| | | | | |
| la banane | une pile | la marmite | une tarte | le pirate |

2  Entoure le bon objet de la bonne couleur. (utilise ton sous main pour trouver les couleurs)

une épée **jaune**
le renard **rouge**
la tulipe **bleue**
un tapis **vert**
une lune **marron**
et la télé **orange**



Fichier lecture compréhension 2018/19 cycle 2

IPOTAME

Pour écrire, je dois :

- commencer à gauche et aller vers la droite :



- trouver la ligne violette pour écrire dessus, trouver la marge pour savoir où commencer :

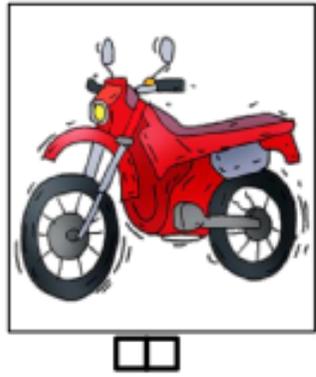


pre nom :

date :/...../.....

1

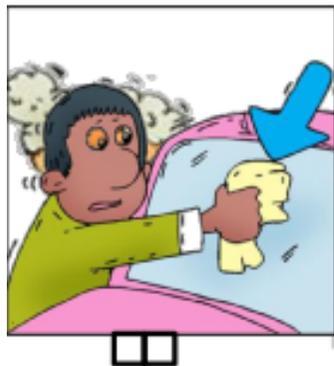
1) Je regarde l'illustration et je cherche le mot qui correspond. J'entoure les syllabes qui servent à écrire le mot, j'écris le mot.



no ta ma ro



my mie sa ma



fe ve la ba

2) En utilisant les mots de l'exercice n°1 j'écris une phrase qui correspond à l'illustration.



petite réserve de mots
la - sa - son - avec - éponge