



Mardi 31 mars 2020



Rituel

- Fiche « rituel »



Lecture

- Révisions des sons [b] et [d]



Ecriture

- Exercices



Mathématiques

- Révisions



Productions d'écrits

- C'est quoi un poisson d'avril ?



Arts visuels

- Réaliser un poisson d'avril

Quel temps fait-il ? Quel jour sommes nous ?					
lundi	1 2 3 4	janvier	février	2019	
mardi	5 6 7 8 9	mars	avril		
mercredi	10 11 12 13	mai	juin	2020	
jeudi	14 15 16 17	juillet	août	2021	
vendredi	18 19 20 21	septembre	octobre	2022	
samedi	22 23 24 25	novembre		2023	
dimanche	26 27 28 29	décembre		2024	
	30 31				

- **Hier**, nous étions.....
- **Aujourd'hui**, nous sommes.....
- **Demain**, nous serons.....

Écris la date dans ton cahier du jour.

1) Observe



2) Reproduis les sons [b] et [d]. Explique à tes parents ce qu'il se passe au niveau de ta bouche.

Entraîne-toi à différencier « b » et « d ».

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bds.php>

3) Fais l'exercice suivant dans ton cahier du jour.

Clique sur le lien

Recopie les mots dans la bonne maison.

chaudron bulle dauphin
indien bouton robinet

b	d

Dictée les syllabes et les mots à votre enfant. Il doit essayer d'écrire les mots sans regarder.

4) Dictée (ardoise ou brouillon)

• syllabes : « bul - dra - brou - bla - doi - boi - don - bin »

• mots : « un bouton - une table - un domino - une douche »

5) Lis les mots suivants le plus vite possible.

dragon	ballon	douche	domino
poubelle	cadeau	lavabo	brebis
pyramide	panda	robot	boule
abriter	adorer	table	biberon



Prends une photo
de cet exercice et
envoie à la
maitresse !

Indique combien de temps tu as pris 

Compare avec la lecture d'hier.

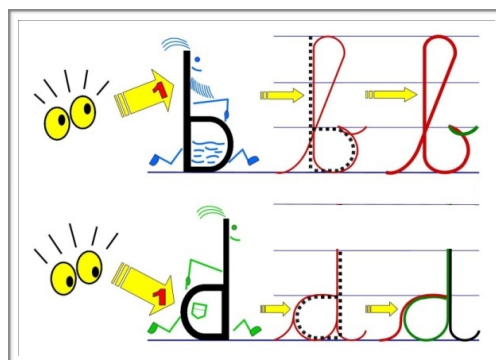
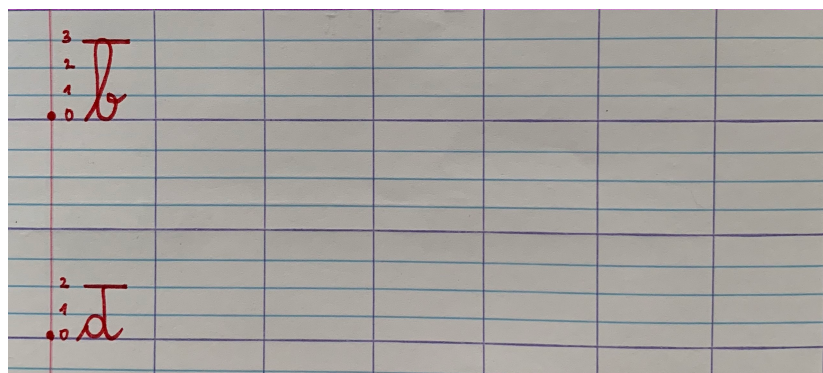
Est-ce que tu as pris plus ou moins de temps ? Entoure ou écris les mots que tu n'as pas réussi à lire.

6) Lis les phrases suivantes et fais un dessin :

Maman a posé le biberon de bébé sur la table.

J'ai reçu un beau cadeau : un panda en peluche.

1) Écris le titre « écriture » dans ton cahier du jour. Fais une ligne de « b » et une ligne de « d » dans ton cahier du jour



2) Fais les exercices suivants dans ton cahier du jour. Recopie directement avec la bonne lettre (exercice 1) ou le bon mot (exercice 2).

1

Complète les mots avec b ou d.



— jou



mé — use



— ateau



sala — e



jam — e



jar — in

2

Recopie le mot correct.

Le saute au-dessus des vagues.

bauphin dauphin

Maman a mis sa rose.

robe rode

Papa a mis ses

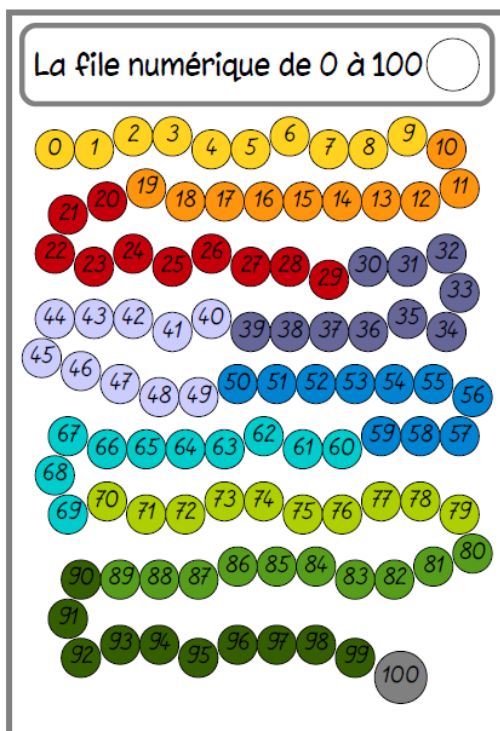
sambales sandales



Prends une photo de cet exercice et envoie à la maitresse !



- 1) Récite les nombres jusqu'à 69. Compte à l'envers. Compte de 2 en 2.



- 2) Ecris le titre « maths » dans ton cahier du jour. Demande à tes parents de te dicter des nombres (de 0 à 69) et écris-les en chiffres.

- 3) Revoir les leçons M18, M20 et M21 dans le cahier jaune.

correction des nombres du lundi 30/03/2020

vingt-neuf (29) $2d + 9u$ $10 + 10 + 9$ $20 + 9$	vingt-neuf (29) $2d + 9u$ $10 + 10 + 9$ $20 + 9$
dix-huit (18) $1d + 8u$ $10 + 8$	trente-cinq (35) $3d + 5u$ $10 + 10 + 10 + 5$ $20 + 10 + 5$ $30 + 5$



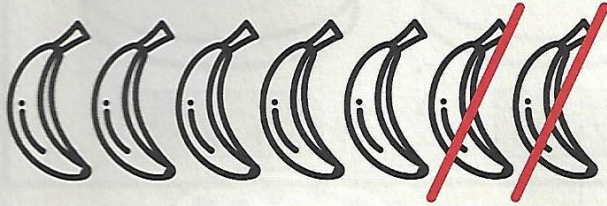
Prends une photo
de cet exercice et
envoie à la
maitresse !

Trouve toutes les façons de représenter les nombres suivants :
« 44 - 56 - 63 »

4) Calcule le plus vite possible !

 Rappel :

Quand je calcule avec le signe -, je fais une soustraction.



$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$

$1 - 1 =$

$8 - 8 =$

$2 - 1 =$

$5 - 5 =$

$1 - 1 =$

$4 - 2 =$

$1 - 1 =$

$2 - 2 =$

$8 - 6 =$

$8 - 7 =$

$3 - 3 =$

$8 - 2 =$

$2 - 2 =$

$9 - 2 =$

$4 - 4 =$

$6 - 1 =$

$6 - 6 =$

$10 - 3 =$

$6 - 3 =$

$5 - 1 =$

$1 - 1 =$

$6 - 2 =$

$9 - 3 =$

$1 - 1 =$

$1 - 1 =$

5) Problèmes :

correction du problème de lundi 30/03/2020

Mon problème du jour -4-



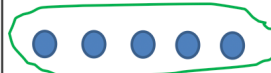
Sur mon bureau il y a **10 jetons**.

Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons auront chaque enfant ?



Je cherche



Je calcule

$$5 + 5 =$$

$$10 - 5 =$$

Je réponds

Arthur et Zoé auront ...**5**... jetons chacun.



Mon problème du jour -5-



J'ai **3 jetons** dans la main droite et **6 jetons** dans la main gauche.

Je donne tous les jetons à Arthur.

Combien Arthur aura-t-il de jetons ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur aura jetons.



Mon problème du jour -6-



Sur mon bureau il y a **8 jetons**.

Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons aura chaque enfant ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur et Zoé auront jetons chacun.



1) Demain, nous serons mercredi 1er avril 2020.

Le 1er avril, on fait des « poissons d'avril » !

C'est quoi un poisson d'avril ? Ecris une phrase pour me l'expliquer !

N'oublie pas ! Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point !



Prends une photo
de cet exercice et
envoie à la
maitresse !

2) Fais bien la question 1 avant puis regarde la vidéo !

<https://www.youtube.com/watch?v=OR0z24vm4fo>



Arts visuels

3) À toi de jouer ! Prends une feuille blanche. Dessine et découpe autant de poissons d'avril que tu le souhaites ! Accroche-les dans le dos de ta famille !