



## Vendredi 27 mars 2020



Rituel

- Fiche « rituel »



Ecriture

- Exercices



Lecture

- Texte



Mathématiques

- Révisions



Sport

- L'alphabet sportif



A faire à l'oral comme  
tous les matins dans la  
classe !

## Quel temps fait-il ? Quel jour sommes nous ?

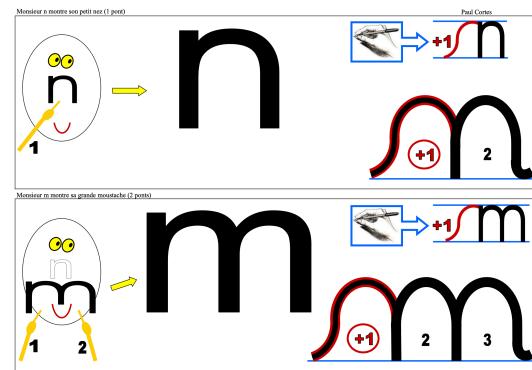
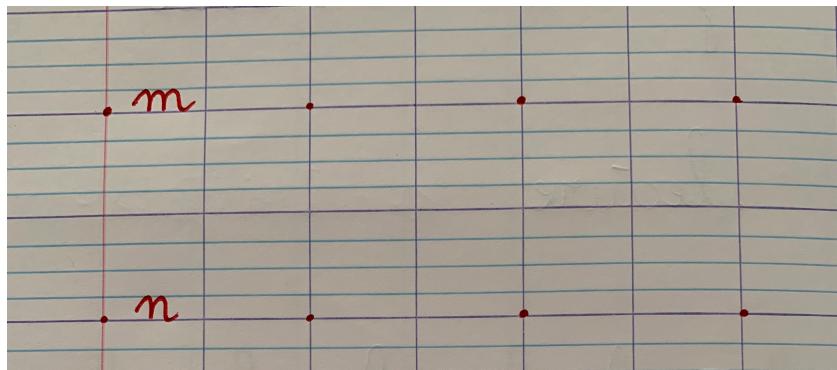
lundi	1 2 3 4	janvier	février	2019
mardi	5 6 7 8 9	mars	avril	2020
mercredi	10 11 12 13	mai	juin	2021
jeudi	14 15 16 17	juillet	août	2022
vendredi	18 19 20 21	septembre	octobre	2023
samedi	22 23 24 25		novembre	2024
dimanche	26 27 28 29		décembre	
	30 31			



- **Hier**, nous étions.....
- **Aujourd'hui**, nous sommes.....
- **Demain**, nous serons.....

Écris la date dans ton cahier du jour.

1) Écris le titre « écriture ». Fais une ligne de « m » et une ligne de « n » dans ton cahier du jour



2) Fais les exercices suivants dans ton cahier du jour. Recopie directement avec la bonne lettre (exercice 1) ou le bon mot (exercice 2).

1

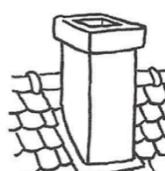
Complète les mots avec m ou n.



ju—elles

do—i—o

—ontagne



pyja—a

pia—o

che—i—ée

2

Recopie le mot correct.

Les trois petits cochons se construisent

une .....

maison	maison
--------	--------

Le loup passe par la .....

cheminée	cheninée
----------	----------

Je mange un .....

amamas	ananas
--------	--------

## 1) Lis le texte suivant plusieurs fois :

Ce matin, papa a décidé de faire de la moto.

Il **est** parti de la maison à l'aube.

Sur sa route, il a croisé un chameau qui mangeait des bananes. Il a même vu un mouton qui jouait aux dominos.

Il a cru voir une mouche danser.

Mon papa, il **est** extraordinaire. Il sait inventer des histoires pour me faire rire !

## 2) Fais un dessin :





1) Écris le titre « mathématiques » dans ton cahier du jour. Récite les nombres jusqu'à 69. Demande à tes parents de te dicter des nombres et écris-les en chiffres.

2) Revoir les leçons M18, M20 et M21 dans le cahier jaune.

Trouve toutes les façons de représenter les nombres suivants :

17 - 23 - 36 - 9

3)



Observe. Rappelle-toi de la technique que l'on a vu en classe pour calculer avec les grands nombres



Calcule :

$$14 + 4 = \dots \dots$$

$$26 + 5 = \dots \dots$$

$$32 + 2 = \dots \dots$$

$$12 + 9 = \dots \dots$$

## 4) Problèmes



Pour trouver la moitié d'un nombre, il faut partager en deux.

Si je veux te donner la moitié de mes bougies,  
je partage en 2 parts égales.



La moitié de 8, c'est 4.  
Les nombres pairs ont tous une moitié.

### correction du problème de mardi 24/03/2020

Mon problème du jour -1-



J'ai **4 jetons** dans la main droite **et 4 jetons** dans la main gauche.  
Je donne tous les jetons à Arthur.



Combien Arthur aura-t-il de jetons ?

Je cherche



Je calcule

$$\begin{array}{r} 4 + 4 = \\ 8 \end{array}$$

Je réponds

Arthur aura ... **8** ... jetons.



### correction du problème de jeudi 26/03/2020

Mon problème du jour -2-



Sur mon bureau il y a **6 jetons**.  
Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.



Combien de jetons auront chaque enfant ?

Je cherche



Je réponds

Arthur et Zoé auront ... **3** ... jetons chacun.



Je calcule

$$3 + 3 = 6$$

## Mon problème du jour -3-



J'ai **5 jetons** dans la main droite et **5 jetons** dans la main gauche.  
Je donne tous les jetons à Arthur.



Combien Arthur aura-t-il de jetons ?

Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur aura ..... jetons.





# Choisis une lettre, et fais le mouvement qu'on te demande.

L'alphabet sportif : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)	Fais semblant de boxer pendant 10 sec	Rampe comme un crocodile	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)	Fais 5 sauts de grenouille	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints	Saute comme un kangourou pendant 10 sec	Cours comme un lapin pendant 8 sec	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec	Saute en faisant un tour complet.	Fais 5 sauts à cloche-pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	Roule	Fais Superman pendant 5 secondes : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé	Fais 5 tours sur toi-même	Fais 5 sauts en reculant	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15	Cours en tapant tes talons sur tes fesses	Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts talon	Fais 10 pas chassés	Cours comme un zèbre pendant 10 sec



## correction du jeudi 26/03/2020



## Le miel

**Lecture documentaire**

Le miel est un aliment sucré fabriqué par les abeilles généralement à partir du nectar des fleurs.

Les abeilles butineuses sont chargées de ramener le nectar dans la ruche. Le nectar recueilli est donné à l'abeille ouvrière qui le transforme et qui le met dans les alvéoles. Il est ensuite séché et rangé. Elles le mangent tout au long de l'année.

L'homme en mange aussi et l'utilise pour se soigner.

L'apiculteur élève les abeilles. Il recueille le miel et le revend.

Le miel peut se conserver très longtemps.



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Le miel

**1) Qui fabrique le miel ?**

Les abeilles fabriquent le miel.....

**2) Qui doit ramener le nectar dans la ruche ?**

Les abeilles butineuses ramènent le nectar dans la ruche..

**3) Barre l'intrus :**

le miel - les abeilles - ~~la grenouille~~ - la ruche.

**4) Colorie ce qui est vrai. Un apiculteur élève des :****5) Complète par VRAI ou FAUX :**

Le miel est rangé dans les alvéoles.	Vrai
L'homme ne peut pas manger le miel.	Faux
Le miel se garde longtemps	Vrai