



Jeudi 26 mars 2020



Rituel

- Fiche « rituel »



Lecture (1)

- Fiches de révision des sons m/n (feuille 7, 8, 9)



Lecture (2)

- Entrainement à la lecture rapide de mots



Mathématiques

- Révisions



Lecture-compréhension

- « Le miel »

Texte + questions

A faire à l'oral comme
tous les matins dans la
classe !

Quel temps fait-il ? Quel jour sommes nous ?

lundi	1 2 3 4	janvier	février	
mardi	5 6 7 8 9	mars	avril	2019
mercredi	10 11 12 13	mai	juin	2020
jeudi	14 15 16 17	juillet	août	2021
vendredi	18 19 20 21	septembre	octobre	2022
samedi	22 23 24 25		novembre	2023
dimanche	26 27 28 29		décembre	2024
	30 31			



- **Hier**, nous étions.....
- **Aujourd'hui**, nous sommes.....
- **Demain**, nous serons.....

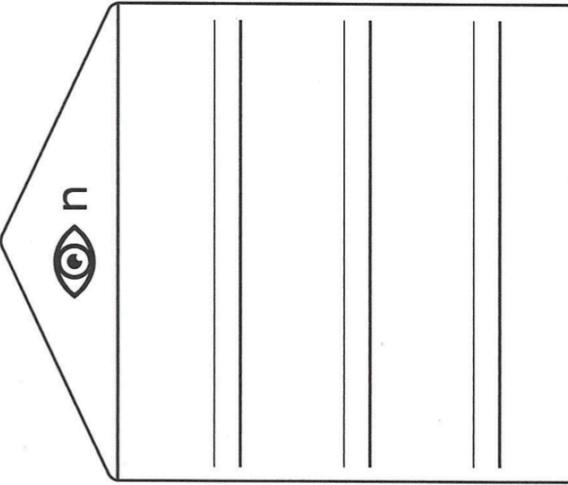
Ecris la date dans ton cahier du jour.



Tu peux recopier :
redessiner les
maisons et écrire les
mots à l'intérieur

 Recopie les mots dans la bonne maison.

lama	baleine	moustique
neuf	grenouille	mariée



Vous pouvez aussi faire
directement sur le
téléphone par exemple, en
utilisant « annoter »

Colorie les cases de la bonne couleur.
Attention aux pièges !

 bleu	 M m	 jaune	N n
--	---	---	-----

MA	NI	NU	MI	WO	MA	NU	NY	MA	NI
ma	mu	ni	wi	mi	nu	vu	no	me	xe

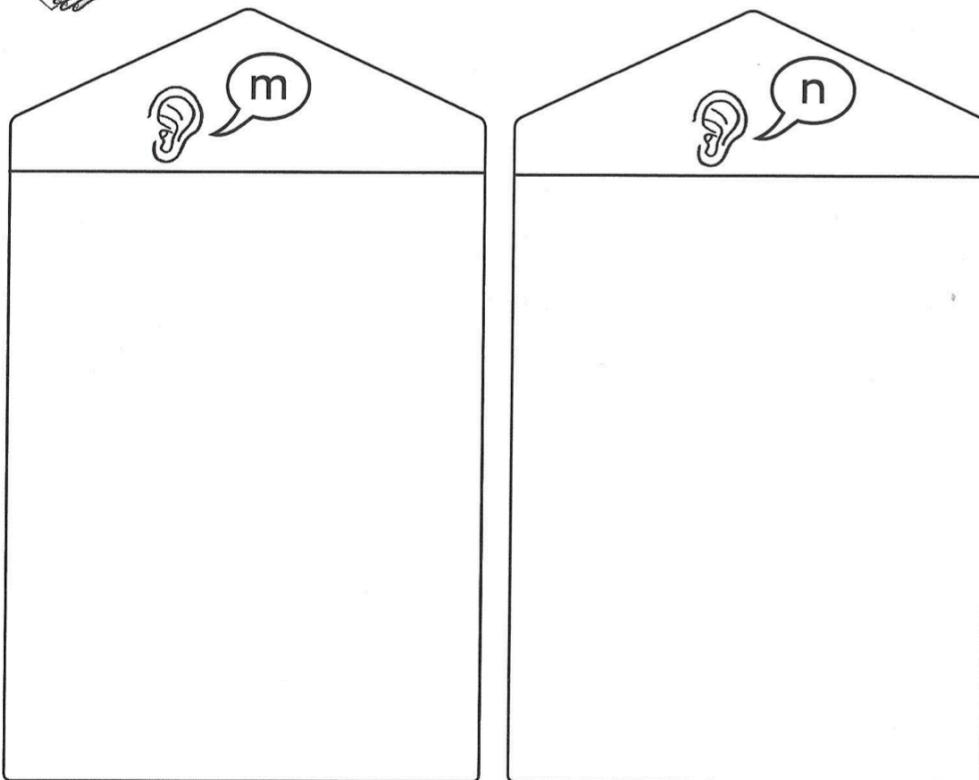


 Colorie les mots de la bonne couleur.

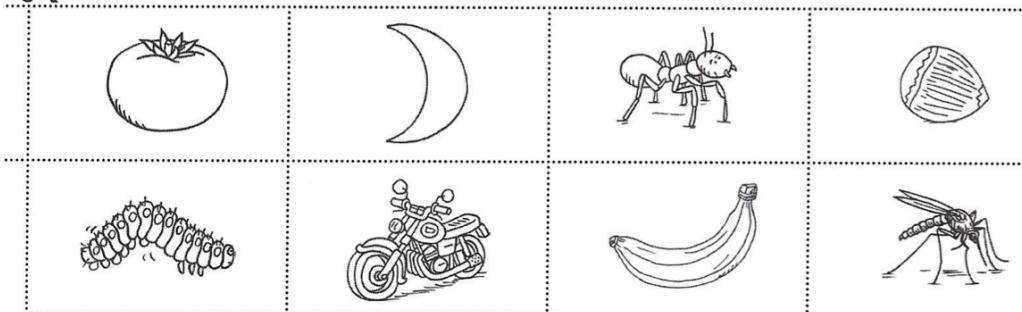
 bleu	mot avec m m	 jaune	mot avec n n
natation	magique	musique	nuage
magier	banane	pyjama	ananas
magique	mauve	amuser	bridon
ordinateur	nomme	anneau	année



Colle les étiquettes dans la bonne maison.



Nomme les images, et dis si tu entends [m] ou [n]



Lis ces mots le plus vite possible !



Lecture (2)

<u>natation</u>	magique	musique	nuage
nager	banane	pyjama	ananas
magique	navire	amuser	bidon
<u>ordinateur</u>	pomme	anneau	année

Attention, il y a 2 sons qu'on n'a pas encore vu !

Indique combien de temps tu as pris





1) Récite les nombres jusqu'à 69. Demande à tes parents de te dicter des nombres et écris-les.

Clique directement sur le lien en rouge

2) Regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=KDO6KfvS-Bk>

- Entraine-toi : trouve le nombre-vaisseau qui correspond aux nombres de cubes de Tirobot

74	75	76
61	81	71
45	56	55
48	74	84
39	49	69
30	32	36

3) Jeux en ligne sur les additions : <https://www.logicileducatif.fr/math/calcul/magicmath.php>

Clique directement sur le lien en rouge

4) Problèmes

Mon problème du jour -2-



Sur mon bureau il y a **6 jetons**.

Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons auront chaque enfant ?



Je dessine

Je calcule

Je réponds

Arthur et Zoé auront jetons chacun.



Essaie de bien comprendre
le mot **moitié** avant de faire
ce problème. Nous y
reviendrons ensemble !

Lis le texte plusieurs fois, entoure ou montre à tes parents les mots que tu ne sais pas lire !

Le miel



Lecture documentaire

Nom : _____ Date : _____

Le miel

Le miel est un aliment sucré fabriqué par les abeilles généralement à partir du nectar des fleurs.

Les abeilles butineuses sont chargées de ramener le nectar dans la ruche. Le nectar recueilli est donné à l'abeille ouvrière qui le transforme et qui le met dans les alvéoles . Il est ensuite séché et rangé. Elles le mangent tout au long de l'année.

L'homme en mange aussi et l'utilise pour se soigner.

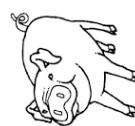
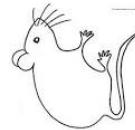
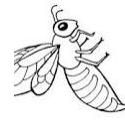
L'apiculteur élève les abeilles. Il recueille le miel et le revend.

Le miel peut se conserver très longtemps.



- 1) Qui fabrique le miel ?
.....
- 2) Qui doit ramener le nectar dans la ruche ?
.....
- 3) Barre l'intrus :
le miel - les abeilles - la grenouille - la ruche.

- 4) Colorie ce qui est vrai. Un apiculteur élève des :



- 5) Complète par VRAI ou FAUX :

Le miel est rangé dans les alvéoles.
L'homme ne peut pas manger le miel.
Le miel se garde longtemps

Conseils

Pour que ce soit plus lisible, lorsque vous utilisez le cahier du jour (rose) pour recopier, préférez cette présentation (date + titre) et exercices en dessous. Quand vous changer de discipline, mathématiques par exemple, indiquez le titre.

exemple :

