



Mardi 24 mars 2020



Lecture

fiche de révision son é/è  
(feuille 4,5, 6)

- à imprimer ou à faire  
à l'oral ou à recopier  
dans le cahier du jour



Mathématiques

exercices  
d'entraînements

- à faire à l'oral ou à  
recopier dans le cahier  
du jour



Poésie

« La colère » M.Muller  
(fichier audio)

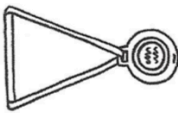
Tu peux lire la bonne réponse à tes parents !

é • è

Colorie le mot qui correspond à l'image.



sè zé zè



mé mè né



lè fé fè



sorcière  
sorcière



poupée  
poupée



araignée  
araignée

Complète les mots avec é ou è.



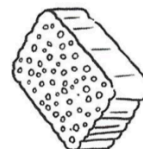
r = veil



panth = re = charpe



r = lo



= ponge



fl = che



chèvre  
chèvre



éclair  
éclair



zèbre  
zèbre



sirène  
sirène



fumée  
fumée



étoile  
étoile

é • è

4

Retrouve et colorie la première syllabe.



Tu peux recopier toute cette page directement avec le bon mot



**Recopie le mot correct.**

J'ai trouvé la ..... dans ma part de galette.

fève fève

La ..... est arrivée au milieu de la cible.

flèche flèche

L'orage arrive, j'ai vu un .....

éclair éclair



**Complète les phrases avec les mots suivants.**

sorcière

cheminée

étoiles

lièvre

araignée

La nuit vient de tomber, les ..... brillent.

La ..... sort de chez elle. Une petite ..... est accrochée à son chapeau.

Elle a allumé sa ..... pour faire cuire sa potion. Il lui manque un dernier ingrédient : un .....

Quand tu as finis de compléter le texte. Entraîne-toi à lire la petite histoire plusieurs fois à haute voix pour vérifier si ça veut dire quelque chose !



1) Récite les nombres jusqu'à 69. Demande à tes parents de te dicter des nombres et écris-les.

2) Entraîne toi à résoudre ces additions le plus vite possible !

## Concours de calculs

 Résous ces opérations le plus vite possible :

Calculs
$2 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 3 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$
$8 + 1 = \underline{\quad}$
$2 + 7 = \underline{\quad}$
$3 + 6 = \underline{\quad}$
$7 + 1 = \underline{\quad}$
$3 + 5 = \underline{\quad}$
$2 + 4 = \underline{\quad}$
$9 + 0 = \underline{\quad}$

Tu peux dire la bonne réponse à tes parents ! Aide-toi de tes doigts !



### 3) Range les nombres du plus petit au plus grand

Tu peux faire sur ton cahier !

Range les nombres du plus petit au plus grand pour chaque ligne:



10 - 25 - 8 - 31 - 17 - 29

--	--	--	--	--	--



36 - 24 - 11 - 39 - 12 - 4

--	--	--	--	--	--

### 4) Problème

Mon problème du jour -1-



J'ai **4 jetons** dans la main droite **et 4 jetons** dans la main gauche.  
Je donne tous les jetons à Arthur.

Combien Arthur aura-t-il de jetons ?



Je dessine

Je calcule

Je réponds

Arthur aura ..... jetons.



1) Ecoute la poésie lue par la maitresse. Tu peux aussi la lire tout(e) seul(e) ou demander de l'aide.



## La colère

Ce matin, j'ai mangé de la colère  
à la petite cuillère.

J'ai mis plein de mauvaise humeur  
sur ma tartine de beurre.

Toute la journée, je l'ai passée à grogner,  
à donner des coups de pieds,  
et à dire "C'est bien fait !".

Mais maintenant, ça suffit,  
J'ai envie que ce soit fini.  
Et avant d'aller me coucher,  
je voudrais vous apporter  
une salade de baisers  
bien frais, bien doux, bien sucrés.  
C'est très facile à préparer.  
Qui veut la goûter ?

***Monique Müller***

2) Explique à tes parents de quoi parle cette poésie.

Est-ce que tu es parfois en colère ? Si tu veux, tu peux me raconter un moment de colère, t'enregistrer et me l'envoyer par mail.

3) Fais un dessin sur la page blanche de ton cahier de poésie à la suite pour illustrer la poésie.