



LEXIQUE

Relie les synonymes :

crier	•	•	la ville
le soldat	•	•	le guerrier
la cité	•	•	hurter
beau	•	•	déjeuner
construire	•	•	bâtir
manger	•	•	magnifique
l'écolier	•	•	examiner
jolie	•	•	belle
observer	•	•	l'élève
solide	•	•	la maison
détruire	•	•	démolir
l'habitation	•	•	résistant
défendre	•	•	jouer
un animal	•	•	une bête
s'amuser	•	•	interdire

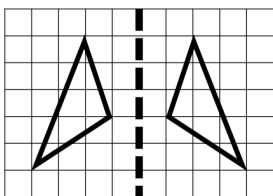
Relie les antonymes :

crier	•	•	la campagne
la ville	•	•	chuchoter
construire	•	•	inutile
utile	•	•	détruire
remplir	•	•	laid
sec	•	•	le froid
la chaleur	•	•	humide
beau	•	•	vider
la fermeture	•	•	facile
oublier	•	•	près
possible	•	•	calme
loin	•	•	l'ouverture
turbulent	•	•	se souvenir
difficile	•	•	impossible

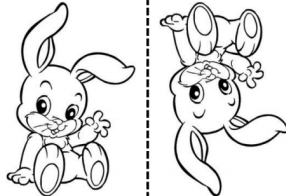
GEOMETRIE

Consigne : Colorie la bonne réponse.

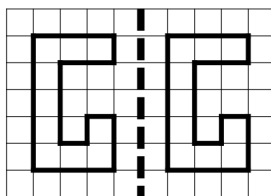
1. Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



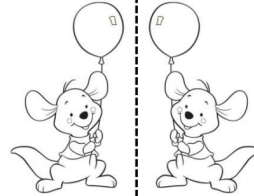
Oui Non



Oui Non

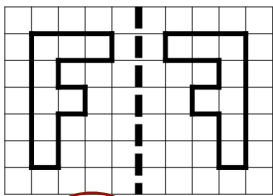


Oui Non

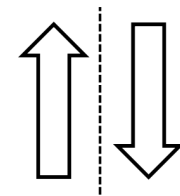


Oui Non

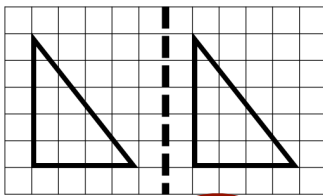
1. Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



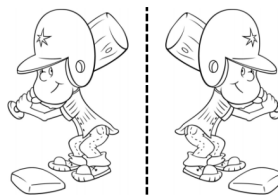
Oui Non



Oui Non

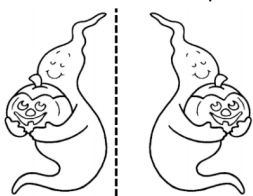


Oui Non

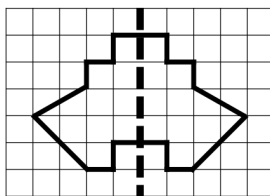


Oui Non

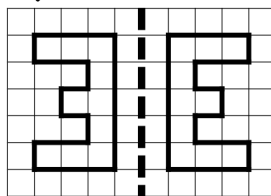
1. Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



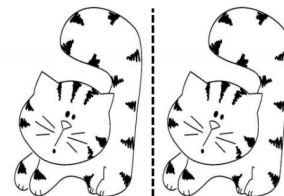
Oui Non



Oui Non



Oui Non



Oui Non

CORRECTION FICHE MARDI 24 MARS



GRAMMAIRE :

Exercice 1 : Consigne : Indique si les compléments encadrés sont directs ou indirects.

- a) Je montre ma nouvelle console de jeu à mes copines. a) QUOI ? COD
- b) Certains enfants croient aux fantômes. b) à quoi ? COI
- c) Le médecin prescrit des médicaments. c) quoi ? COD
- d) Les élèves n'aiment pas sortir en récréation quand il pleut. d) quoi ? COD
- e) Dimanche, tu réciteras un joli poème à ta maman. e) quoi ? COD
- f) Dans cette maison, on entend les poutres craquer. f) quoi ? COD

Exercice 2 : Consigne : Souligne les compléments et indique s'ils sont directs ou indirects.

- g) Demain, Hector enverra un mail à son parrain pour sa fête. g) quoi ? COD
- h) Le garagiste répare la voiture. h) quoi ? COD
- i) Le pompier parle du feu de forêt. i) de quoi ? COI
- j) Nous recevons le journal des enfants. j) quoi ? COD
- k) Patrick taille sa petite moustache. k) quoi ? COD

CALCUL EN LIGNE :

ajouter 10, 100, 1000 ... à un entier

446	+	100	=	<u>546</u>		173	+	100	=	<u>273</u>
527	+	1000	=	<u>1 527</u>		605	+	10	=	<u>615</u>
836	+	1000	=	<u>1 836</u>		825	+	100	=	<u>925</u>
662	+	100	=	<u>762</u>		4789	+	100	=	<u>4 889</u>
438	+	100	=	<u>538</u>		8868	+	100	=	<u>8 869</u>



DEMARCHE A SUIVRE :

- Ajouter un au chiffre des dizaines quand +10
- Ajouter un au chiffre des centaines quand +100
- Ajouter un au chiffre des unités de milles quand + 1000

ex : $446 + 100 = 546$

NUMERATION : **Tout peut être fait sur le feuille si imprimée**

Exercice 1 : Relie les différentes écritures des fractions suivantes.

$\frac{3}{10}$			quatre neuvièmes			
$\frac{4}{5}$			sept douzièmes			
$\frac{7}{12}$			deux tiers			
$\frac{4}{9}$			quatre cinquièmes			
$\frac{2}{3}$			trois dixièmes			

Exercice 2 : Quelle est la fraction correspondante à chacune de ces représentations.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
h)	i)	j)	k)	l)		

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a) $1/2$ | h) $4/8$ |
| b) $2/3$ | i) $8/12$ |
| c) $4/8$ ou $1/2$ | j) $4/16$ |
| d) $3/10$ | k) $6 / 18$ ou $3 / 9$ |
| e) $7/10$ | l) $2 / 8$ Ou $1/4$ |
| f) $10/10$ ou 1 | |
| g) $5/8$ | |

Attention à l'écriture : le numérateur en haut le dénominateur en bas et la barre de fraction au milieu.

Exercice 3 : Quelle est la fraction correspondante à chacune de ces droites

a) $3/4$		c) $5/3$	
b) $6/5$		d) $4/2$	

Attention à l'écriture : le numérateur en haut le dénominateur en bas et la barre de fraction au milieu.

LE DENOMINATEUR correspond aux part entre 0 et 1 et le numérateur aux nombres de parts coloriés.

Exercice 4 : Colorie la fraction demandée.

une demi tarte	$\frac{3}{4}$ de tarte	un quart de tarte	$\frac{1}{2}$ de tarte	$\frac{1}{4}$ de tarte	$\frac{2}{4}$ de tarte	$\frac{1}{8}$ de tarte	trois quarts de tarte

Si besoin, tu dois partager correctement ta représentation.

LECTURE COMPREHENSION : **A recopier.**

TEXTE 1 : LES CHAMPIGNONS;

1. Les personnages principaux sont Antoine, Manon et Papy.
2. Ils vont cueillir les champignons dans la bois, la forêt.
3. Les enfants doivent mettre leurs bottes car il a plu.
4. A la ligne 6, « leur » est « les petits enfants ».
5. A la ligne 8, « le » est « Papy ».
6. Le jeune garçon est déçu car il a trouvé un champignon non comestible.
7. Le premier champignon n'est pas bon car il est toxique.
8. Le deuxième champignon est un cèpe.



9. Elle peut avoir peur des vaches car elle est grosse, fait beaucoup de bruit, ...

TEXTE 2 : UN BEAU COUPLE;

1. Le personnage principal de cette histoire est un sorcier.
2. (A chacun son interprétation)
3. Le sorcier ne voulait plus habiter seul dans sa petite maison au fond des bois.
4. Tableau :

	Que fait le sorcier
Action 1	Le sorcier va au marché
Action 2	Il voit une belle femme qui vend des herbes.
Action 3	Le sorcier fait la cour à la jeune femme, la drague.
Action 4	Demande en mariage la jeune femme au bout d'un mois.

5. L'évènement étrange qui se passe c'est que pendant l'absence du sorcier, il y avait une affreuse sorcière.
6. Cette vieille sorcière était en fait la jlie jeune femme.
Le sorcier l'a reconnu grâce à son regard.
7. Elle avait fait la même chose que sorcier, c'est a dire boire une potion pour devenir belle et jeune.
8. Avis personnel.