



Programme de la journée du vendredi 27 mars 2020

Matin

Dictée bilan

Problème

Calcul : exercices en ligne

Grammaire : exercices en ligne

Après-midi

Arts visuels : fenêtre

Semaine 1, dictée bilan

Demande à un proche de te dicter le petit texte ci-dessous. Une fois la dictée faite, n'oublie pas de la corriger. Si personne ne peut te faire la dictée, recopie-la sans erreur.

La dictée bilan reprend les mots de cette semaine, compte 1 point si le mot souligné est correctement orthographié.

Un jour, vous serez des champions de danse et vous aurez des médailles. Avec de l'entraînement, vous apprendrez des figures. Lors des compétitions, vos parents seront dans le public et applaudiront.

Nombre de mots réussis : / 14

Selon ton nombre de mots réussis, écris dans la marge ton appréciation :

14/14 : bravo !

12 à 13 mots réussis : très bien

10 à 11 mots réussis : bien

7 à 9 mots réussis : assez bien

Moins de 7 mots : à revoir (il faudra bien revoir l'orthographe des mots, les accords, la conjugaison)

Semaine 1, problème n°4

Nous avons déjà vu l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. Il te faut de chercher comment résoudre ce problème.

Dans une boîte de compotes, il y a 20 compotes. Pendant le confinement, ma sœur et moi, nous en mangeons une chacune tous les jours à 9h pour le goûter. Pendant combien de jours allons-nous pouvoir manger nos compotes ?

Schéma :

Calcul :

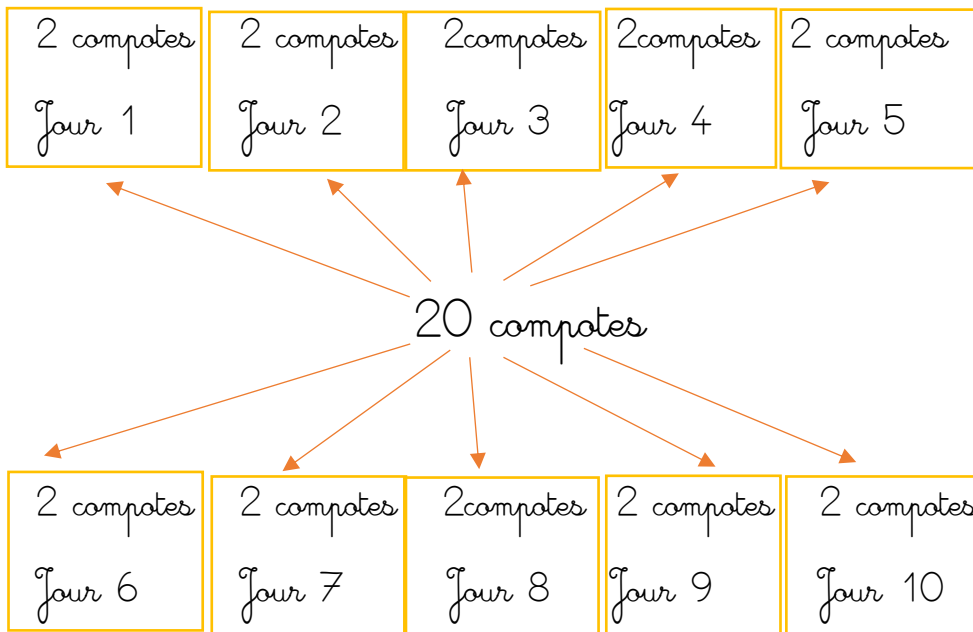
Phrase-réponse :

Correction du problème

Ma sœur et moi → 2 personnes

Une boîte de compotes contient 20 compotes.

Il faudra donc distribuer 2 compotes par jour jusqu'à ce qu'on ait distribué les 20.



Calcul :

Je peux faire $20 : 2 = 10$

On va chacune manger 10 compotes dans ce paquet donc 1 compote par jour. Le paquet durera 10 jours.

Phrase-réponse

Nous allons pouvoir manger nos compotes pendant 10 jours.

Calcul

Va sur le site du matou mathoux pour réviser tes tables de multiplication. Tu peux choisir l'exercice de ton choix.

<https://ressources.sesamath.net/matoumathoux/www/accueilniveaux/accueilEcole.htm>

Grammaire

<https://m.bescherelle.com/thematiques-jeux/jeux-cm1>

Arts visuels

fenêtre

En cette période de confinement que vois-tu de ta fenêtre ? Ou qu'aimerais-tu voir ? (sur l'autre feuille, les différents dessins t'aideront à comprendre). Lorsque tu auras terminé ton dessin envoie-le moi par mail ou mms pour que je puisse créer une page avec les dessins de tous les élèves.

- 1) Prends une feuille blanche
- 2) Plie-la en 2 (comme une carte)
- 3) Trace un rectangle au milieu de la demi page, environ 10 et 15 cm
- 4) Découpe le rectangle verticalement pour créer une fenêtre
- 5) À l'intérieur de la carte dessine un paysage (celui que tu vois ou que tu aimerais voir)
- 6) Autour de la fenêtre, représente l'intérieur de la chambre.

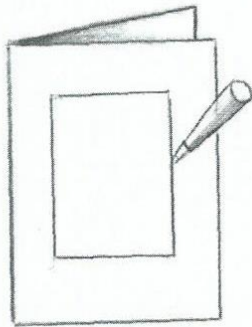


Fig.1

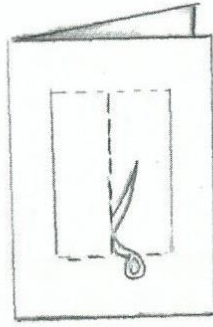


Fig.2

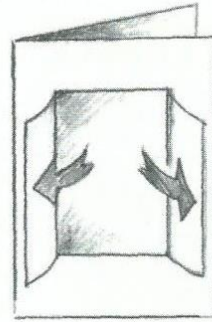


Fig.3

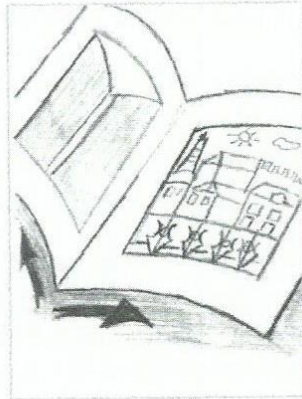


Fig.4

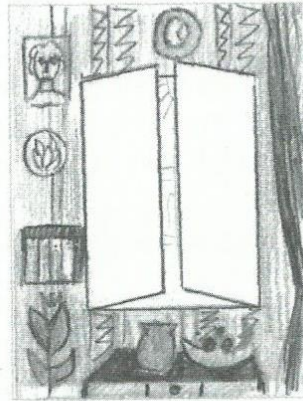


Fig.5



Fig.6