



Programme de la journée du jeudi 26 mars 2020

Matin

Dictée

Problème

(Attention : correction 1 pour ceux nés en 2010, correction 2 pour ceux nés en 2009)

Conjugaison

→ *À toi d'écrire* : à me transmettre par mail

ou mms au 0692 37 15 75

Numération

Après-midi

Enseignement moral et civique : le coronavirus

Semaine 1, dictée n°3

Demande à un proche de te dicter le petit texte ci-dessous. Une fois la dictée faite, n'oublie pas de la corriger. Si personne ne peut te faire la dictée, recopie-la sans erreur.

Le public découvrira une nouvelle danseuse. La télévision t'invitera. Les gens se bousculeront pour te voir. Ta vie changera vraiment mais tu verras, tu ne le regretteras pas.

Semaine 1, problème n°3

Nous avons déjà vu l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. À toi de chercher comment résoudre ce problème.

Dans le texte « Vivre en 2050 », Victor s'exclame :

(...) Je serai vieux en 2050 !

- Vieux ! Non ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

Et toi quel âge auras-tu en 2050 ? Victor est-il donc né avant toi ? Après toi ? Peut-il être né la même année que toi ?

Schéma :

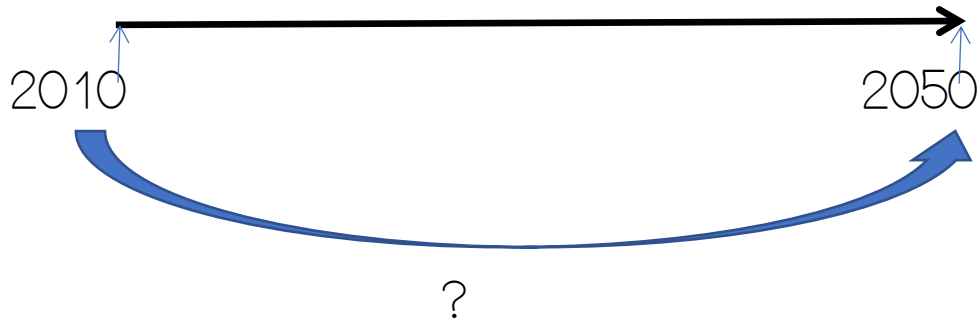
Calcul :

Phrase-réponse :

Correction du problème

Schéma (proposition)

Si tu es né(e) en 2010



Combien d'années entre 2010 et 2050 ?

Ou je peux avancer de 10 en 10 : en 2020 j'ai 10 ans, en 2030, j'aurai 20 ans, en 2040, j'aurai 30 ans, en 2050 j'aurai 40 ans.

2020	→	2030	→	2040	→	2050
10ans		20 ans		30 ans		? ans

Calcul

Je fais une soustraction ou une addition à trous

$$\begin{array}{r} 2050 \\ - 2010 \\ \hline 0040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2010 \\ + \dots \\ \hline 2050 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2010 \\ + \quad 40 \\ \hline 2050 \end{array}$$

Phrase-réponse : J'aurai 40 ans. Victor est né avant moi (il aura un peu plus de 40 ans.

Correction du problème

Schéma (proposition)

Si tu es né(e) en 2009 :



Combien d'années entre 2009 et 2050 ?

Ou je peux avancer de 10 en 10 : en 2020 j'ai 11 ans , en 2030, j'aurai 21 ans, en 2040, j'aurai 31 ans, en 2050 j'aurai 41 ans.

2020	→	2030	→	2040	→	2050
11ans		21 ans		31 ans		? ans

Calcul

Je fais une soustraction ou une addition à trous

$$\begin{array}{r} 2050 \\ - 2009 \\ \hline 0041 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2009 \\ + \dots \\ \hline 2050 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2009 \\ + 41 \\ \hline 2050 \end{array}$$

①

Phrase-réponse : J'aurai 41 ans. Victor peut être né la même année que moi ou avant moi.

Conjugaison

Lis les phrases suivantes, puis essaie de les mettre au futur comme dans l'exemple:

Exemple : Je **suis** magicien et j'**ai** un chapeau magique.

→ Un jour, je **serai** magicien et j'**aurai** un chapeau magique.

1) Tu **es** astronaute et tu **as** une combinaison spatiale.

→ Un jour, tuastronaute et tu.....une combinaison spatiale.

2) Il **est** pilote et il **a** son hélicoptère.

→ Un jour, il.....pilote et il.....son hélicoptère.

3) Nous **sommes** pompiers et nous **avons** un uniforme.

→ Un jour, nous.....pompiers et nous.....un uniforme.

4) Vous **êtes** marins et vous n'**avez** pas le mal de mer.

→ Un jour, vous.....marins et vous n'.....pas le mal de mer.

5) Ils **sont** downs et **ont** des habits rigolos.

→ Un jour, ils.....downs etdes habits rigolos.

Correction

→ Un jour, tu **seras** astronaute et tu **auras** une combinaison spatiale.

→ Un jour, il **sera** pilote et il **aura** son hélicoptère.

→ Un jour, nous **serons** pompiers et nous **aurons** un uniforme.

→ Un jour, vous **serez** marins et vous n' **aurez** pas le mal de mer.

→ Un jour, ils **seront** clowns et **auront** des habits rigolos.

Leçon (savoir conjuguer, à l'oral et à l'écrit)

Les auxiliaires être et avoir au futur (ne pas coller dans le cahier → c'est un rappel)



être au futur

je serai
tu seras
il, elle, on sera

parfois en ligne



avoir au futur

j'aurai
tu auras
il, elle, on aura

parfois en ligne

nous serons
vous serez
ils, elles seront



nous aurons
vous aurez
ils, elles auront



À toi d'écrire

Écris 6 phrases au futur en prenant exemple sur l'exercice précédent.

Tu devras choisir un métier et un élément qui te rappelle ce métier.

N'oublie pas d'utiliser d'abord être puis avoir dans tes phrases.

Tu peux écrire sur ton cahier jaune.

Fais une photo de ton exercice et envoie-le moi par mms ou par mail.

1) Un jour, je (être)..... et j (avoir).....

.....

2) Un jour, tu (être)..... et tu (avoir).....

.....

3) Un jour, elle (être)..... et elle (avoir).....

.....

4) Un jour, nous (être)..... et nous (avoir).....

.....

5) Un jour, vous (être)..... et vous (avoir).....

.....

6) Un jour, ils (être)..... et ils (avoir).....

.....

Numération

Trace ton tableau de numération (regarde ton cahier de leçon si tu as besoin d'aide). Place les nombres suivants dans le tableau puis écris-les en lettres : 2 789 002 ; 8 003 105 ; 15 001 030

2 789 002 :

8 003 105 :

15 001 030 :

Correction

<u>Classe des millions</u>			<u>Classe des mille</u>			<u>Classe des unités simples</u>		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
		2	7	8	9	0	0	2
		8	0	0	3	1	0	5
	1	5	0	0	1	0	3	0

2 789 002 : deux-millions-sept-cent-quatre-vingt-neuf-mille-deux

8 003 105 : huit-millions-trois-mille-cent-cinq

15 001 030 : quinze-millions-mille-trente

Enseignement moral et civique

Lis les trois documents concernant le coronavirus pour t'informer.

À la Réunion, nous sommes au stade 2 de l'épidémie cela veut dire que plusieurs personnes (plus de 100 personnes à ce jour) ont le coronavirus et qu'on essaie de freiner la propagation du virus : tu dois donc respecter l'interdiction de sortir de chez toi et continuer à faire les gestes barrières : se laver régulièrement les mains, tousser ou éternuer dans son coude ou un mouchoir, utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter, saluer sans se serrer la main et éviter les embrassades.

Tu peux te rendre sur le site 1 jour 1 actu pour être informé(e) des différentes actualités en France et dans le monde. : <https://www.1jour1actu.com>