

Mardi 31 mars 2020

## 1) GRAMMAIRE : Les articles (Nouvelle leçon)

+ Tout d'abord, regarde la petite vidéo. Clique sur le lien suivant :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

+ Ensuite, bien lire la leçon.

### Les articles

Le **déterminant** accompagne toujours le nom commun dans la phrase.  
Il forme avec le nom, **un groupe nominal**. Ex : un livre.

Parmi les déterminants, on trouve les **articles**.

On distingue :

- **les articles définis** : le, la, l', les
- **les articles indéfinis** : un, une, des

+ Enfin, faire l'exercice sur ton cahier ou une feuille. Tu peux imprimer la feuille ou écrire l'exercice.

### Les articles

Souligne en **bleu** les articles définis et en **vert** les articles indéfinis.

1. Les premiers hommes se réfugiaient dans des grottes.
2. En montagne, la maison traditionnelle est un chalet.
3. Il a été sélectionné pour une mission importante.
4. L'igloo est construit avec des blocs taillés dans la glace.
5. Il y a des nuages dans le ciel.

---

## 2) CALCUL : La multiplication

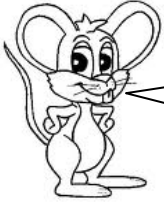
+ Tout d'abord, révise tes tables.

+ Ensuite, relis la leçon. (Rappel de la leçon)

# La technique de la multiplication

Exemple :  $36 \times 8 =$

**Étape 1** : On pose correctement l'opération



Comme l'addition, on met les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

**Étape 2** : On commence par la droite, par les unités.



Je calcule  $8 \times 6 = 48$   
« Je pose 8. Et je retiens 4 ».

$$\begin{array}{r} 4 \\ 36 \\ \times 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

**Étape 3** : On calcule les dizaines



D'abord, je calcule :  $8 \times 3 = 24$   
Ensuite, j'ajoute la retenue :  $24 + 4 = 28$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 36 \\ \times 8 \\ \hline 288 \end{array}$$

**ATTENTION** : Pour réussir tu dois connaître parfaitement les tables de multiplication.

✚ Puis, fais les exercices suivants.

→ Les exercices se trouvent sur la page suivante.

# LA MULTIPLICATION

Rappel

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$

$$280$$

$$\begin{array}{r} 27153 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 4$$

$$3012$$

$$\begin{array}{r} 457508 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 7$$

$$39956$$

## 1. Complète.

$5 \times 9 = \dots$

$\dots \times 7 = 21$

$8 \times \dots = 56$

$10 \times 5 = \dots$

$4 \times \dots = 36$

$2 \times \dots = 10$

$5 \times 3 = \dots$

$\dots \times 5 = 40$

$\dots \times 9 = 81$

$6 \times 0 = \dots$

$2 \times \dots = 16$

$9 \times \dots = 9$

$4 \times 4 = \dots$

$7 \times \dots = 49$

$5 \times \dots = 25$

$6 \times 7 = \dots$

$\dots \times 6 = 36$

$4 \times \dots = 28$

$2 \times 9 = \dots$

$9 \times \dots = 27$

$\dots \times 6 = 24$

$6 \times 10 = \dots$

$4 \times \dots = 32$

$9 \times \dots = 36$

## 2. Calcule. (Attention aux retenues !)

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

$$174$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$

.....

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 6$$

.....

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 2$$

.....

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 8$$

.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

.....

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

.....

$$\begin{array}{r} 728 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 9$$

.....

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$

.....

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 7$$

.....

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 4$$

.....

$$\begin{array}{r} 288 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 6$$

.....

## 3. Pose en colonnes et calcule.

$706 \times 5 =$

$486 \times 7 =$

$860 \times 9 =$

$4273 \times 4$

### 3) CALCUL : Multiplier par 10, 100, 20, 30... (Nouvelle leçon)

+ Tout d'abord, regarde les petites vidéos. Clique sur les liens suivants :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-zeros.html>

+ Ensuite, bien lire la leçon :

#### Multiplier par 10, 100, 20, 30...

Pour multiplier un nombre par **10**, il suffit d'ajouter un **0** après le nombre.

**Ex** :  $45 \times 10 = 450$

Pour multiplier un nombre par **20**, il suffit de multiplier le nombre par **2** et d'ajouter un **0** au résultat. Multiplier par 20 c'est multiplier par **2** puis par **10**.

**Ex** :  $45 \times 20 = (45 \times 2) \times 10 = 90 \times 10 = 900$

Pour multiplier un nombre par **30, 40** ... on procède de la même façon.

**Ex** :  $12 \times 40 = 480$

Pour multiplier un nombre par **100**, il suffit d'ajouter deux **0** après le nombre.

**Ex** :  $45 \times 100 = 4\ 500$

+ Faire l'exercice suivant :

#### Multiplier par 10, 100, 20, 30...

##### Calcule.

$25 \times 10 = \dots\dots\dots$	$18 \times 20 = \dots\dots\dots$	$22 \times 30 = \dots\dots\dots$	$22 \times 100 = \dots\dots\dots$
$44 \times 10 = \dots\dots\dots$	$35 \times 20 = \dots\dots\dots$	$26 \times 30 = \dots\dots\dots$	$37 \times 100 = \dots\dots\dots$
$37 \times 10 = \dots\dots\dots$	$17 \times 20 = \dots\dots\dots$	$33 \times 30 = \dots\dots\dots$	$69 \times 100 = \dots\dots\dots$
$152 \times 10 = \dots\dots\dots$	$50 \times 20 = \dots\dots\dots$	$45 \times 30 = \dots\dots\dots$	$10 \times 100 = \dots\dots\dots$

### 4) PROBLEME

+ Résous le problème suivant :

Trottin le lapin avait 20 carottes. Il en a mangé 2 par jour. Il a mangé la douzième un mercredi. Quel jour était-on quand Trottin a mangé la première de ses 20 carottes ?

- A) lundi      B) mardi      C) mercredi      D) jeudi      E) vendredi