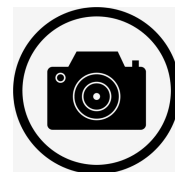


ATTENTION :

- Les leçons doivent être recopiées mais pas photographiées.

- Uniquement les exercices avec le petit appareil photo doivent être photographiés pas les autres !



PRODUCTION D'ECRIT

Sujet : Quels sont les trois jeux que tu aimes jouer pendant les récréations. Pourquoi ?

Conseils : N'oublie pas d'organiser tes phrases...

LEXIQUE

Objectif :

- Etre capable d'associer des synonymes entre eux et des antonymes entre eux.
- Etre capable remplacer un mot par son synonyme / antonyme.

Etape 1 : Réviser les vidéos sur les synonymes et antonymes si besoin.

Etape 2 : Copier la leçon.

Etape 3 : Faire fiche Activité 1 .

DICTEE DE PHRASES

Dictée : Il a plu toute la journée et le toit de la cabane de Robinson s'abîmera sûrement. Il ramassera donc ou coupera des branches pour le réparer.

ETAPE 1 : Lire la dictée, la préparer seul.

ETAPE 2 : Demander à un adulte de dictée la phrase.

ETAPE 3 : S'autocorriger.

LECTURE COMPREHENSION

Objectif : Etre capable de répondre des questions de compréhension sur un texte connu.

Texte Fluence n°9 :

ETAPE 1 : Relire le texte n°9

ETAPE 2 : Répondre aux questions de compréhension.

(Vous pouvez faire le questionnaire de l'autre groupe pour vous entraîner.)

GEOGRAPHIE

Objectif : Découvrir la notion d'outre-mer.

Faire la fiche activité 3.

NUMERATION

Objectif : Etre capable de repérer des fractions sur une droite graduée.

Etre capable de placer des fractions sur une droite graduée.

Etape 1 : Visionner la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html>

Etape 2 : Faire la fiche activité 4

CALCUL EN LIGNE

Objectif : Ajouter 1 à une fraction donnée.

Faire la fiche activité 5

Leçon à recopier :

Comment distinguer synonyme et antonyme ?

Un mot (verbe, nom commun, adjectif qualificatif ...) peut avoir un synonyme et un antonyme.

Un synonyme est un mot qui possède le même sens qu'un autre mot.

exemple : Je plante une belle plante / Je plante une jolie plante

Un antonyme est un mot qui possède un sens contraire à un mot donné.

exemple : Nous chuchotons dans la classe. / Nous hurlons dans la classe.

Attention : Il faut faire attention au contexte de la phrase afin de trouver un synonyme ou un antonyme.

exemple : Voler signifie « prendre un objet sans autorisation »
mais aussi « Se déplacer dans les airs »

Attention : Pour former le contraire des mots, on peut aussi ajouter un préfixe :

exemple : adroit : maladroit

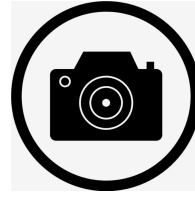
exact : inexact

content : mécontent

(...) (Voir le document des préfixes)

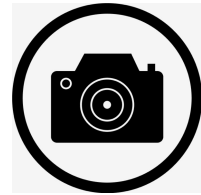
Exercice 1 : Remplace chacun de ces mots par leur contraire.

- a) Il est **fatigué**.
- b) Ce jeune homme est **coupable**.
- c) Cet oiseau a un chant **gai**.
- d) Aujourd'hui, le ciel est **couvert**.
- e) Ce matin, nous recherchons des mots **contraires**.



Exercice 2 : Remplace chacun de ces mots par leur synonyme

- a) Justine a la taille **fine**.
- b) À midi, les randonneurs ont fait une **halte**.
- c) Le fermier **clôture** son champ avec du fil de fer.
- d) Ce spectacle est **comique**, nous sommes ravis.
- e) Le médecin a prescrit un **médicament** à Tom.
- f) Nous nous trouvons juste en-dessous de la **cime** de la montagne.



Exercice 3 : Exercices en ligne.

Exercice sur les synonymes : <http://cm2dolomieu.fr/exercices/vocabulaire/Synonymes-03-Web/main.html>

Exercice sur les antonymes : <https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/1/index.php/lang=fr>

Les textes **FLUENCE** ont été publiés sur le site.

TEXTE NIVEAU 1 : LE ZOO. TEXTE N° 9

1. Quelles sont les deux personnages principaux de cette histoire ?
2. Où vont elles ?
3. Remets les éléments dans l'ordre chronologique :

Ordre chronologique	
	Elles vont voir les singes.
	Elles voient les girafes.
	Les singes se précipitent pour manger.
	Les singes grimpent dans les arbres.
	Elles vont voir les girafes.
	Le soigneur donne des fruits aux singes.
	Les filles donnent du pop corn aux girafes.

4. Qui a préparé le repas ? Quel est il ?
5. Les filles ont un avis contraire sur les éléphants

TEXTE NIVEAU 2 : LE FACTEUR. TEXTE N° 9

1. Quels sont les 4 personnages qui interviennent dans cette histoire ?
2. Qui a été enlevé ? par qui ?
3. Complète le tableau de ce qui se passe avec les chevaliers envoyé par le roi.

Chevalier 1	
Chevalier 2	
Chevalier 3	

4. Pourquoi le roi est il si triste ?
5. Quelle est l'idée du facteur ?
6. Quelle est la récompense du facteur ?

À recopier sur une nouvelle feuille si possible.

Chapitre 4 : Les territoires d'Outre-Mer.

Plan de la séquence :

Partie 1 : Qu'est ce que les territoires d'Outre-Mer

Partie 2 : Quels sont les différents types de territoires outre-mer et où se trouvent-ils ?

Partie 2 : Quels sont les activités des territoires d'Outre Mer ?

Partie 3 : Quels sont risques naturels qu'on peut rencontrer sur les différents territoires d'Outre-Mer ?

Partie 1 : Outre-Mer : qu'est ce que c'est ?

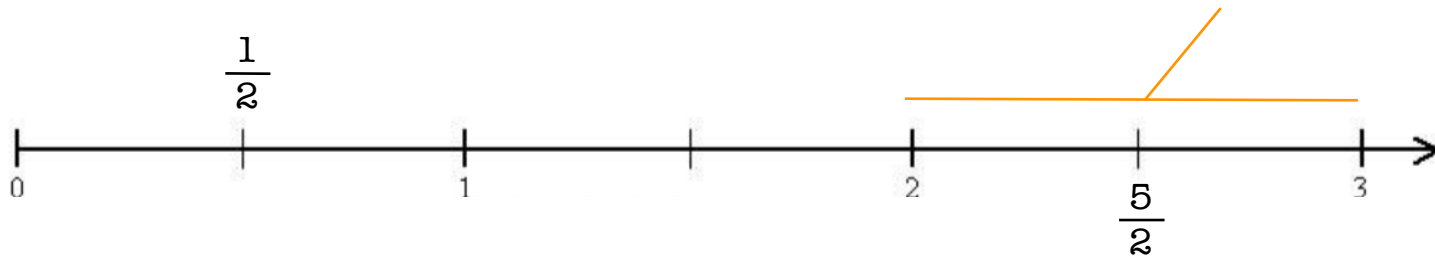
Activité : Vidéo : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/cest-quoi-loutre-mer>

Questions :

1. Que signifie « outre - mer » ?
2. Comment la France a-t-elle eu tout ses territoires ?

Exemple :

Ici, ce sont des demis

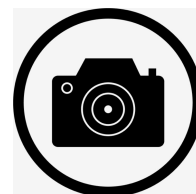


Rappel pour placer les fractions :

- Vérifier en combien de parts est découpé l'unité : Ici en deux parties.
- Puis on place les fractions en fonction.

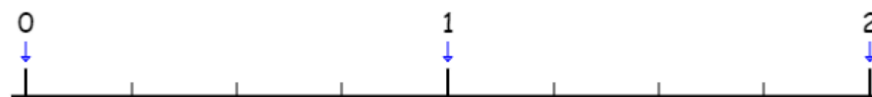
1 Place les fractions suivantes.

$$\frac{2}{8} - \frac{6}{8} - \frac{8}{8} - \frac{4}{8} - \frac{1}{8}$$

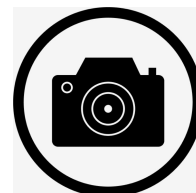
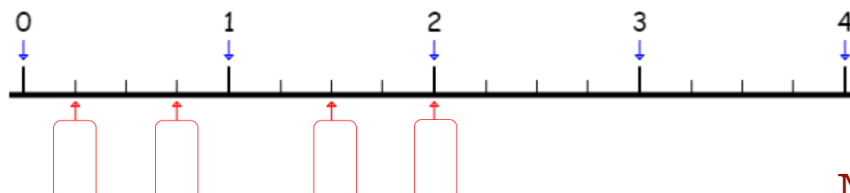


2 Place les fractions suivantes.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{4}{4} - \frac{7}{4}$$

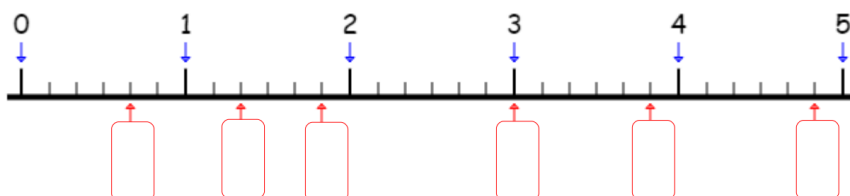


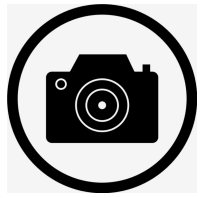
1 Écris les fractions correspondant aux repères.



N'oublie pas de compter le nombre de parts qui partagent l'unité.

2 Écris les fractions correspondant aux repères.





Exercice 1 : Effectue ses additions.

$$a) \frac{1}{5} + 1$$

$$b) \frac{7}{2} + 1$$

$$c) \frac{4}{6} + 1$$

$$d) \frac{3}{4} + 1$$

$$e) \frac{6}{8} + 1$$

$$f) \frac{9}{3} + 1$$

$$g) \frac{5}{12} + 1$$

$$h) \frac{8}{7} + 1$$