



LISTE DES ACTIVITES A FAIRE.

- o PRODUCTION D'ECRIT :
- o CONJUGAISON
- o DICTEE DE PHRASES :
- o LECTURE INFERENCE
- o OGD :
- o CALCUL MENTAL / CALCUL EN LIGNE :

PRODUCTION D'ECRIT	<p>Sujet : Es-tu pour ou contre l'uniforme à l'école ? Explique.</p> <p>Conseils : N'oublie pas d'organiser tes phrases. D'un coté je suis d'accord mais d'un autre côté.....</p>
CONJUGAISON	<p>Objectif : Découvrir le futur de l'indicatif.</p> <p>ETAPE 1: Visionner la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</p> <p>ETAPE 2 : Faire la fiche Activité 1</p> <p>ETAPE 3 : Recopier la leçon.</p>
DICTEE DE PHRASES :	<p>C'est le jour de la dictée bilan qui fait un mélange des trois premières dictées.</p> <p>Dictée La veille du 1er janvier, mes parents organisaient un réveillon. Tout le monde était joyeux et fêtait l'arrivée de la nouvelle année qui s'annonçait merveilleuse. Les jeunes et les vieillards dansaient ensemble. Malheureusement, le lendemain, il fallait tout nettoyer.</p> <p>ETAPE 1: Relire ses trois premières dictée. ETAPE 2 : L'adulte lit une première fois la dictée bilan (L'élève ne doit pas la préparer avant) ETAPE 3 : Faire la dictée. ETAPE 4 : L'élève relie sa dictée en analysant tout : accords, majuscules, ... ETAPE 5 : Correction.</p>

LECTURE INFERENCE	FAIRE FICHE ACTIVITE 2 : LECTURE INFERENCE
OGD	Objectif : Résoudre les situations problèmes. FAIRE FICHE ACTIVITE 3 :
CALCUL EN LIGNE	FAIRE FICHE ACTIVITE 4 : Calculs de fractions.

FICHE ACTIVITE 1 : LE FUTUR DE L'INDICATIF.

ETRE CAPABLE DE RECONNAITRE UN VERBE CONJUGUE AU FUTUR DE L'INDICATIF

FICHE ACTIVITE 1 : LE FUTUR DE L'INDICATIF.

Exercice 1 : Colorie ou entoure les verbes qui sont conjugués au futur de l'indicatif.

<i>cours</i>	<i>je fuirai</i>	<i>on joue</i>	<i>il servit</i>	<i>elle notera</i>
<i>tu espérais</i>	<i>ils pâliront</i>	<i>tu grimperas</i>	<i>je m'ennuie</i>	<i>vous dormiez</i>
<i>vous recopierez</i>	<i>elle a appelé</i>	<i>nous sentirons</i>	<i>on choisira</i>	<i>nous soupiron</i>
<i>j'alerte</i>	<i>il pense</i>	<i>tu plieras</i>	<i>tu dormais</i>	<i>oublie</i>
<i>on sortira</i>	<i>ils réussiront</i>	<i>elles tenaient</i>	<i>je paierai</i>	<i>nous servirons</i>
<i>tu termines</i>	<i>vous corrigerez</i>	<i>nous finîmes</i>	<i>elle écoutera</i>	<i>vous réagissez</i>

Exercice 2 : **Recopie les phrases**, souligne chaque verbe conjugués au futur et indique leur infinitif.

Nous fonderons notre association.
 Si la chaleur persiste, nous fondrons au soleil.
 Vous lirez ce chapitre pour en faire un résumé.
 Ils seront contents de partir la semaine prochaine.
 Les élèves sauront leur poésie.
 Nous irons devant le château.
 Vous crierez pour encourager votre équipe.

Exemple :

Nous entendrons leur chant

On utilise « Il faut » pour trouver l'infinitif.

→ Il faut « entendre »

Donc entendre est l'infinitif de « entendrons »

Exercice 3 : Conjugue les verbes suivants au futur de l'indicatif.

Exercice peut être fait sur la feuille si imprimée

- Demain, nous (téléphoner) à notre grand-mère pour sa fête.
 Mes voisins (déménager) la semaine prochaine.
 Vous (corriger) votre cahier tous les vendredis.
 Jeudi, on (organiser) un match de volley.
 Tu (chercher) dans le grenier pour retrouver ta vieille poupée.
 Mon père (réparer) mon vélo ce soir.
 Nous (imaginer) la fin de cette histoire.
 Je (manger) des céréales chaque matin à l'avenir.
 Papa (signer) mes évaluations ce soir.
 Crois-tu que notre train (arriver) à l'heure ?

Leçon à recopier dans le cahier blanc.

Comment conjuguer les verbes au futur de l'indicatif ?

Pour parler d'une action qui se déroulera plus tard, on conjugue les verbes au futur de l'indicatif



Exemple : Ce soir je regarderai mon film préféré.

Des indices nous montre qu'on doit utiliser le futur de l'indicatif : « demain », « plus tard », « quand je serai grand », ...

Exemple : Dans quelques années, je passerai mon baccalauréat.

Comment conjuguer au futur de l'indicatif ?

Jouer + terminaison
→ Ex : Je **jouer** **ai**

Finir + terminaison
→ Ex : Je **finir** **ai**

Exemple : Je jouerai
Tu joueras
Il / Elle jouera
Nous jouerons
Vous jouerez
Ils / Elles joueront

FICHE ACTIVITE 2 : LECTURE INFERENCE;

Réponds aux questions en relevant les indices ou en les surlignant sur la feuille.

C1

1	C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse. Où est Aline ?	
2	Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires. Où est Brandon ?	
3	Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ?	
4	Éric donne la main à sa sœur avant de traverser. Il a peur des nombreuses voitures qui défilent devant lui. Où sont-ils ?	
5	Yacine a renversé son bol. Maman se dépêche d'essuyer le chocolat qui coule sous la table. Où sont Yacine et sa maman ?	
6	Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?	
7	Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ?	
8	Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ?	
9	Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ?	
10	Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ?	

Exercice : Résoudre une situation problème (Tu peux faire les deux si tu le souhaites)

Rappel de présentation :

Schémas :

Calcul opératoire :

Phrase réponse :

Julia a invité 3 amies pour jouer aux cartes avec elle. Elle sort un jeu de 32 cartes pour jouer à la bataille. C'est Marieke, une des trois amies, qui distribue les cartes aux 3 autres.

Combien de cartes aura chaque fillette ?



MAI						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Il y a 31 jours dans le mois de mai.
Une semaine dure 7 jours.

Combien de semaines complètes y a-t-il en mai ?

FICHE ACTIVITE 4 : CALCULS EN LIGNE

Exercice 1 : Effectue ses calculs.

N'oublie pas que seuls les numérateurs s'additionnent ou se soustraient.

$\frac{11}{6} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$	$\frac{15}{13} - \frac{8}{13} = \dots\dots\dots$	$\frac{7}{5} + \frac{22}{5} = \dots\dots\dots$
$\frac{10}{9} - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$	$\frac{35}{12} + \frac{13}{12} = \dots\dots\dots$	$\frac{1}{9} + \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

Exercice 2 : Complète ses calculs.

$\frac{2}{5} + \boxed{} = \frac{14}{5}$ <small>A7</small>	$\frac{1}{6} + \boxed{} = \frac{3}{6}$ <small>A8</small>	$\frac{1}{6} + \boxed{} = \frac{6}{6}$ <small>A9</small>
$\frac{2}{6} + \boxed{} = \frac{19}{6}$ <small>A10</small>	$\frac{2}{6} + \boxed{} = \frac{4}{6}$ <small>A11</small>	$\frac{1}{8} + \boxed{} = \frac{8}{8}$ <small>A12</small>

Exercice 3 : Effectue ses calculs.

$$A = \frac{7}{3} + 1 =$$

$$B = \frac{5}{7} + 1 =$$

$$C = \frac{3}{4} + 1 =$$

$$D = \frac{4}{5} + 1 =$$

$$E = \frac{7}{15} + 1 =$$

$$F = \frac{11}{9} + 1 =$$

Rappelle toi que l'unité peut être transformée en fonction du dénominateur de ta première fraction