

2^e partie

1. Conjugaison	L'imparfait de l'indicatif. Lire la leçon et la recopier dans le cahier jaune (partie conjugaison) Faire l'exercice dans le cahier orange.
2. Dictée flash.	1/ Petites phrases à mémoriser + analyser pendant 10 min par l'élève, (aidé des parents éventuellement pour l'analyse). 2/ L'élève écrit les phrases sans que l'adulte les dicte. 3/ Correction de la dictée avec l'adulte. <u>Texte de la dictée</u> : Elle ne se souvenait plus quel livre lui avait demandé Jeanne, alors elle a réfléchi et elle a retrouvé le titre : « Alice au pays des merveilles ».
3. Grandeurs et mesures	Lire la leçon sur les contenances Faire l'exercice de conversion.
4. Lecture	Lire le texte. Bien lire les consignes avant de commencer la lecture. L'adulte doit chronométrer le nombre de mots lus pendant 1min.
5. Histoire	Vous pouvez faire des recherches sur Napoléon Bonaparte. Rappelez-vous, en histoire, on s'est arrêté lorsqu'il prend le pouvoir par un coup d'état après la Révolution française. Noter les éléments importants.

Conjugaison

Leçon

L'imparfait de l'indicatif (1)

- L'imparfait est un temps du passé.

- Il sert à décrire.

Exemple : Il portait des lunettes.

- Il sert à exprimer des actions habituelles ou des actions qui se répètent.

Exemple : Il prenait un café tous les matins.

- Les terminaisons de l'imparfait sont :

ais - ais - ait - ions - iez - aient

Exemples :

Je chantais - tu pleurais - il souriait - nous voulions - vous finissiez - ils disaient.

Exercice à faire.

Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera
- nous profitons - tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causaient - il parla - tu
produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j'avais - vous embêteriez - il grattait

Leçon

Les mesures de contenance.

La principale **unité de mesure de contenance** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, il faut les convertir dans la même unité : pour cela, on utilise un **tableau de conversion**.

Multiples du litre		Litre L	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL		décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0

$$500 \text{ L} = 50 \text{ daL} = 5 \text{ hL}$$

$$8 \text{ L} = 80 \text{ dL} = 800 \text{ cL} = 8\,000 \text{ mL}$$

Exercice à faire

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Convertis

a) $3 \text{ hL} = \text{_____ L}$

b) $350 \text{ mL} = \text{_____ cL}$

c) $542 \text{ L} = \text{_____ mL}$

d) $3 \text{ daL} = \text{_____ dL}$

Lecture

Cet exercice a pour but de travailler la fluence de lecture des élèves : la fluidité, la lecture sans erreur dans un temps donné.

Consigne :

1/ Lis le texte en 1 min (sans préparer le texte : découverte du texte), note le nombre de mots lus

2/ Prépare seul le texte (l'adulte peut aider sur les mots difficiles à lire), puis relis le texte en 1 min et note le nombre de mots lus.

Leçon de conjugaison

Karim et Alia se penchent sur leur livre de français. 10
Attablés depuis une heure, ils tentent d'apprendre leur 19
leçon de conjugaison, en vain. Leur attention est sans 28
cesse accaparée par les bruits du jardin. Tout à l'heure, 39
ils regardaient les poules picorer les grains de maïs. 48
Maintenant, ce sont les chats qui jouent avec le linge 58
étendu. Ils ont l'air heureux. 64
Karim propose finalement à sa soeur de réciter ce qu'elle 75
sait : 76
- Je mange, tu manges, il mange, répond la petite. 85
- Non Alia, c'est le présent. Tu dois réciter le verbe 96
au futur. 98
- Je mangeais, tu mangeais... poursuit encore l'enfant 106
agacée. 107
- Non, pas l'imparfait, le futur. Essaie encore. 115
- Je mangerai ? tente Alia sans conviction. 121
- C'est bien cela ! Maintenant, donne-moi toutes les 130
personnes. 131
Alia s'exécute en soufflant. Soudain, elle s'interrompt 140
et s'enfuit dans le jardin. Bien qu'étonné par son départ 152
précipité, Karim finira sa leçon et rejoindra sa sœur 161
quelques minutes plus tard. 165

Essais	Nombre de mots lus en 1 min.
1 ^{er} essai : découverte du texte
2 ^e essai : après préparation de la lecture
3 ^e essai : vérification des progrès

Le troisième essai se fera le lendemain.

3^e partie

- Réviser les tables de multiplication
- Faire des opérations (addition - soustraction - multiplication - division) pour automatiser les techniques opératoires
- Conjuguer à l'oral avec l'adulte des verbes à tous les temps étudiés.
- Lire et reformuler avec l'adulte.
-