



LISTE DES ACTIVITES A FAIRE.

- o GRAMMAIRE : Complément d'objet direct et indirect.
- o DICTEE DE PHRASE :
- o LECTURE COMPREHENSION : Texte FLUENCE 8
- o ARTS VISUELS : Visite virtuelle musée.
- o NUMERATION : Révision Fractions et partage.
- o CALCUL EN LIGNE : Additionner un complément de 10 à un nombre entier.

| | |
|-----------------------|--|
| GRAMMAIRE | <p>Objectif opérationnel: Repérer les compléments d'objets.</p> <p>Etape 1 : Relire la leçon</p> <p>.</p> <p>Etape 2 : Regarder la vidéo si besoin :</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-complement-dobjet-indirect.html</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-complement-dobjet-direct.html</p> <p>Etape 3 : Faire la fiche activité.</p> |
| DICTEE DE PHRASES | <p>Dictée : Les vieillards joyeux dînaient ensemble tandis que les jeunes gens dansaient et riaient toute la soirée.</p> <p>ETAPE 1 : Lire la dictée, la préparer seul.</p> <p>ETAPE 2 : Demander à un adulte de dicter la phrase.</p> <p>ETAPE 3 : S'autocorriger.</p> |
| LECTURE COMPREHENSION | <p>Document utilisé : Le texte Fluence 8.</p> <p>Consigne : Répondre aux questions de compréhension du texte de ton niveau uniquement.</p> |
| ARTS VISUELS | <p>Objecgtif : Découvrir un musée.</p> <p>Faire une viste virtuelle d'un musée Contemporain.</p> <p>Choisir : Musée contemporain.</p> <p>Visiter les oeuvres de Delaunay et Dufy La Fée Electricité.</p> <p>http://museosphere.paris.fr/musee/musee-dart-moderne/delaunay</p> <p>On en parlera à la rentrée.</p> |
| NUMERATION | <p>Faire la fiche activité.</p> |
| CALCUL EN LIGNE. | <p>Objectif opérationnel : Etre capable de calculer en ligne la somme d'un nombre entier à un multiple de 10 (Révision)</p> <p>Faire fiche activité.</p> |

GRAMMAIRE : **A recopier.**

Exercice 1 : Consigne : Indique si les compléments encadrés sont directs ou indirects.

- a) Je montre **ma nouvelle console de jeu** à mes copines.
- b) Certains enfants croient **aux fantômes**.
- c) Le médecin prescrit **des médicaments**.
- d) Les élèves n'aiment pas **sortir en récréation** quand il pleut.
- e) Dimanche, tu réciteras **un joli poème** à ta maman.
- f) Dans cette maison, on entend **les poutres craquer**.
- g) Demain, Hector enverra **un mail** à son parrain pour sa fête.

N'oublie pas de te poser la bonne question et à te référer à ta leçon si besoin.

Exercice 2 : Consigne : Souligne les compléments et indique s'il s'agit de compléments directs ou indirects.

- g) Demain, Hector enverra un mail à son parrain pour sa fête.
- h) Le garagiste répare la voiture.
- i) Le pompier parle du feu de forêt.
- j) Nous recevons le journal des enfants.
- k) Patrick taille sa petite moustache.

N'oublie pas de repérer le verbe en premier.

CALCUL EN LIGNE : **Peut être fait sur le feuille si imprimée**

ajouter 10, 100, 1000 ... à un entier

| | | | | |
|-----|---|------|---|-------|
| 446 | + | 100 | = | ..... |
| 527 | + | 1000 | = | ..... |
| 836 | + | 1000 | = | ..... |
| 662 | + | 100 | = | ..... |
| 438 | + | 100 | = | ..... |

| | | | | |
|------|---|-----|---|-------|
| 173 | + | 100 | = | ..... |
| 605 | + | 10 | = | ..... |
| 825 | + | 100 | = | ..... |
| 4789 | + | 100 | = | ..... |
| 8868 | + | 100 | = | ..... |



NUMERATION : **Tout peut être fait sur le feuille si imprimée**

Exercice 1 : Relie les différentes écritures des fractions suivantes.

| | | | | | |
|----------------|---|---|-------------------|---|--|
| $\frac{3}{10}$ | ● | ● | quatre neuvièmes | ● | |
| $\frac{4}{5}$ | ● | ● | sept douzièmes | ● | |
| $\frac{7}{12}$ | ● | ● | deux tiers | ● | |
| $\frac{4}{9}$ | ● | ● | quatre cinquièmes | ● | |
| $\frac{2}{3}$ | ● | ● | trois dixièmes | ● | |

Exercice 2 : Quelle est la fraction correspondante à chacune de ces représentations.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| h) | i) | j) | k) | l) | | |

Indique seulement la lettre et met l'écriture fractionne à côté. N'oublie pas que les parts doivent être égales.

Exercice 3 : Quelle est la fraction correspondante à chacune de ces droites

| | | | |
|----|--|----|--|
| a) | | c) | |
| b) | | d) | |

Exemple :

 La droite est coupée en 6 parts égales donc ce sont des sixièmes.

Exercice 4 : Colorie la fraction demandée.

| | | | | | | | |
|----------------|------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | |
| une demi tarte | $\frac{3}{4}$ de tarte | un quart de tarte | $\frac{1}{2}$ de tarte | $\frac{1}{4}$ de tarte | $\frac{2}{4}$ de tarte | $\frac{1}{8}$ de tarte | trois quarts de tarte |

Si besoin, tu dois partager correctement ta représentation.

LECTURE COMPREHENSION : **A recopier.**

Faire uniquement les questions de son texte de niveau.

Elève de niveau 1 fait les questions du texte de niveau 1.

TEXTE NIVEAU 1 : LES CHAMPIGNONS. TEXTE N°8

1. Qui sont les personnages principaux de cette histoire ?
2. Où vont-ils cueillir les champignons ?
3. Pourquoi les enfants doivent ils mettre des bottes pour aller à la cueillette ?
4. Qui est « leur » l.6 ?
5. Qui est « le » l.7 ?
6. Pourquoi le jeune garçon est déçu dans le dernier paragraphe ?
7. Pourquoi le premier champignon trouvé n'était il pas bon ?
8. Quel est le nom du champignon trouvé ? Dessine le.
9. Donne deux raisons qui pourraient expliquer pourquoi la petite a peur des vaches.

TEXTE NIVEAU 2 : UN BEAU COUPLE. TEXTE N°8

1. Quel est le personnage principal de cette histoire ?
2. Dessine l'endroit où habite le personnage principal.
3. Pourquoi voulait il changer d'apparence ?
4. Complète le tableau suivant :

| | |
|----------|-----------------------|
| | Que fait le sorcier ? |
| Action 1 | |
| Action 2 | Voit |
| Action 3 | Lui fait |
| Action 4 | Demande |

5. Quel est l'évènement étrange qui se passe dans la maisonnette du sorcier ?
6. Qui était cette vieille sorcière ? Comment l'a t-il reconnu ?
7. Qu'avait elle fait ?
8. Quel est ton avis sur leur amour ?