



LISTE DES ACTIVITES A FAIRE.

- o PRODUCTION D'ECRIT : Rituel écriture.
- o LEXIQUE : Synonymes et antonymes.
- o DICTEE DE PHRASES
- o LECTURE FLUENCE : Texte n°8
- o GEOMETRIE : La symétrie
- o CALCUL OPERATOIRE : Division posée.

PRODUCTION D'ECRIT	<p>Sujet : Donne deux avantages et deux inconvénients au fait de rester chez toi confiner. Justifie tes réponses. ( 4 phrases en tout )</p> <p>Conseils : N'oublie pas d'organiser tes phrases... ( exemple Le premier avantage ... )</p>
LEXIQUE	<p>Etape 1 : Visionner les deux vidéos.</p> <p><a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-synonymes.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-synonymes.html</a>  <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html</a></p> <p>Etape 2 : Faire fiche activité.</p>
DICTEE DE PHRASES	<p>Dictée : La veille du premier janvier, on organise un réveillon merveilleux pour fêter l'arrivée de la nouvelle année.</p> <p>ETAPE 1 : Lire la dictée, la préparer seul.          ETAPE 2 : Demander à un adulte de dictée la phrase.          ETAPE 3 : S'autocorriger.</p>
LECTURE FLUENCE	<p>ETAPE 1 : Lire deux fois le texte seul .          ETAPE 2 : Lire le texte en mettant un chrono d'une minute et compter le nombre de mots lus.</p>
GEOMETRIE	<p>Etape 1 : Visionner la vidéo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA">https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA</a></p> <p>Etape 2 : Faire la fiche activité.</p>
CALCUL OPERATOIRE	<p>Consigne : Pose et effectue les divisions suivantes.</p> <p>564 : 4 =          982 : 2 =          128 : 5 =</p>

## ELEVES NIVEAU 1

## Les champignons

2

Antoine et Manon sont en vacances chez leurs grands-parents pour une semaine. Ce matin, il fait beau et Papy a décidé d'aller cueillir des champignons. 11  
23  
29

Il a plu dans la nuit, alors il dit aux enfants de mettre leurs bottes pour pouvoir marcher dans l'herbe sans se mouiller les pieds. Il leur donne de petits paniers pour mettre les champignons qu'ils trouveront. 43  
53  
64  
68

Antoine et Manon le suivent jusqu'à un grand champ où broutent des vaches. Manon a un peu peur des vaches, mais Papy la rassure. 79  
89  
93

« Elles ne sont pas méchantes ! » dit-il. 100

Antoine trouve un beau champignon rouge, mais Papy lui explique qu'il n'est pas bon à manger. Le petit garçon est un peu déçu, mais il continue à chercher. Peu de temps après, il trouve un gros champignon marron sous un arbre. 109  
123  
134  
143

« Bravo, dit Papy, c'est un cèpe ! C'est un champignon qui a très bon goût. Nous le mangerons ce midi. » 156  
164

## ELEVES NIVEAU 2

## Un beau couple

3

C'était un très vieux sorcier. Il habitait une petite maison perdue au fond des bois, près de la mare aux fées. Il en avait assez de vivre seul dans sa mesure. 18  
35  
Alors, il concocta une potion magique qui lui donna l'apparence d'un beau jeune homme. 49  
51

Ensuite, il se rendit à la ville la plus proche, sur la place du marché. Soudain, il vit une belle jeune fille qui vendait des herbes destinées à soigner les gens. 67  
82  
Elle avait les yeux les plus doux qu'il ait jamais vus, et il tomba amoureux. Les semaines suivantes, il lui fit la cour. Au bout d'un mois, il osa enfin la demander en mariage et elle accepta. 99  
115  
121

Elle vint donc s'installer chez lui, dans sa maisonnette au fond des bois. Un jour, le sorcier s'absenta pour aller couper du bois, et lorsqu'il rentra, il découvrit une affreuse vieille sorcière en train de faire la cuisine ! 136  
151  
162

Il s'apprêtait à lui jeter un sort terrible lorsqu'il remarqua la douceur de son regard. Il reconnut alors les yeux de sa femme. La sorcière lui avoua qu'elle avait avalé une potion pour redevenir jeune et belle et trouver un mari, mais la métamorphose n'avait pas été définitive. Le sorcier éclata de rire et bu une potion qui lui rendit son aspect épouvantable. 178  
193  
207  
222  
229

On raconte qu'ils vécurent encore longtemps, toujours aussi laids mais heureux, dans la petite maison près de la mare aux fées. 240  
251

# LEXIQUE

Relie les synonymes :

- |              |   |             |   |
|--------------|---|-------------|---|
| crier        | • | la ville    | • |
| le soldat    | • | le guerrier | • |
| la cité      | • | hurler      | • |
| beau         | • | déjeuner    | • |
| construire   | • | bâfir       | • |
| manger       | • | magnifique  | • |
| l'écolier    | • | examiner    | • |
| jolie        | • | belle       | • |
| observer     | • | l'élève     | • |
| solide       | • | la maison   | • |
| détruire     | • | démolir     | • |
| l'habitation | • | résistant   | • |
| défendre     | • | jouer       | • |
| un animal    | • | une bête    | • |
| s'amuser     | • | interdire   | • |

Relie les antonymes :

- |              |   |             |   |
|--------------|---|-------------|---|
| crier        | • | la campagne | • |
| la ville     | • | chuchoter   | • |
| construire   | • | inutile     | • |
| utile        | • | détruire    | • |
| remplir      | • | laid        | • |
| sec          | • | le froid    | • |
| la chaleur   | • | humide      | • |
| beau         | • | vider       | • |
| la fermeture | • | facile      | • |
| oublier      | • | près        | • |
| possible     | • | calme       | • |
| loin         | • | l'ouverture | • |
| turbulent    | • | se souvenir | • |
| difficile    | • | impossible  | • |

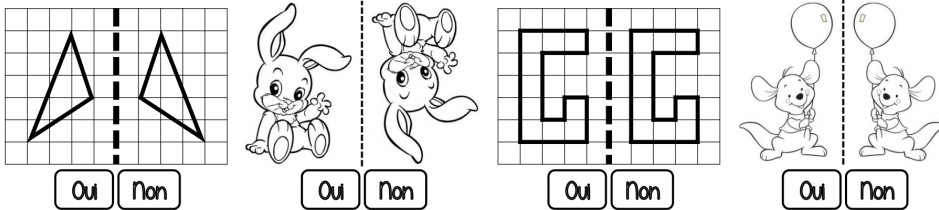
Exemple :

Synonyme : Gentil / généreux veulent dire la même chose.

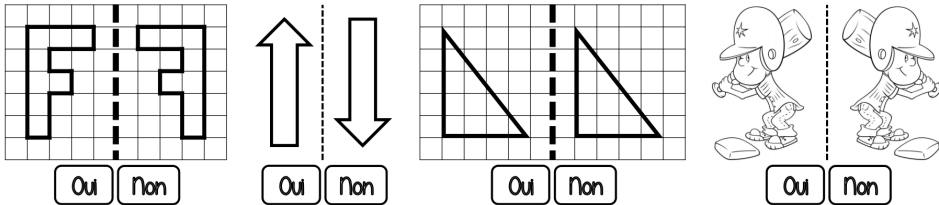
Antonyme ( Contraire ) : poli / malpoli sont deux mots de sens contraire  
Quand tu n'est pas poli tu es malpoli.

# GEOMETRIE Consigne : Colorie la bonne réponse.

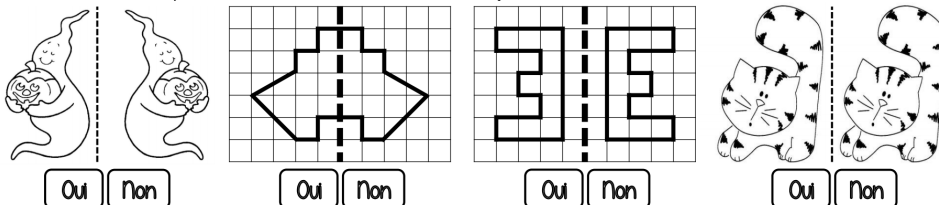
1. Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



1. Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



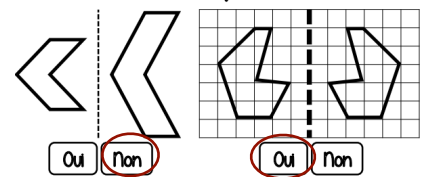
1. Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



CONSEILS :

Vous devez dire si oui ou non les deux images sont symétriques par rapport à l'axe.

Exemple



Si on plie le papier au niveau de l'axe les deux images se superposent.