
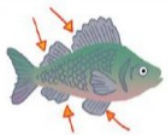





1.  **Surligne** toutes les lettres : **j, g, ge**.

un pyjama – un gymnaste – un magicien – un pigeon – Jules
 une girouette – une jupe – des bourgeons – une girafe

2.  **Coche** les ronds quand tu  **entends** .

 ○○ <input checked="" type="checkbox"/> ○	 ○○ <input checked="" type="checkbox"/> ○○	 ○○ <input checked="" type="checkbox"/>	 ○○○○○ <input checked="" type="checkbox"/>	 ○○○ <input checked="" type="checkbox"/>
---	--	---	---	--

3.  **Colorie** les syllabes du mot illustré et  **écrit-le**.

		
gi ra ma	mu nu a	ga ar ge
fa fe ga	che ge un	ja ra re
girafe	nuage	garage

4.  **Complète** chaque famille, puis  **écris** le nom de la famille.

objets – actions – animaux – personnes

		un autre mot	la famille des...
		lapin	animaux
		chanter	actions

5.  Lis les mots et  dessine ce qui est demandé.



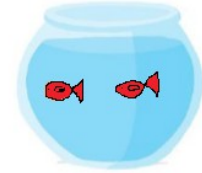
une éponge sur l'évier



une horloge dans le salon



les éléments du visage



deux poissons rouges dans le bocal

6.  Écris le mot que tu obtiens en changeant les lettres colorées par celle qui est proposée.

cache → g →

cage

place → g →

plage

chante → g →

change

nappe → g →

nage

7.  Lis les devinettes et  entoure le dessin qui correspond.

J'ai des taches mais pas de nageoires.



Je rugis mais je ne roucoule pas.



Je vis dans les arbres mais pas dans l'eau.



8.  Écris une devinette. Aide-toi des mots de l'exercice 7.



Je vis dans l'eau mais pas dans les arbres.

1.  **Colorie** la lettre **s** quand elle se trouve entre 2 voyelles.

i a **s** e s r o **s** u s b p s i s r s y **s** i s b s

-  **Écris** les lettres voyelles.

a e i o u y

2.  **Relie** le mot qui correspond à chaque dessin. Attention aux intrus.

un cousin	•	   	•	  	•	une case
un coussin	•		•		•	un bus
un poisson	•		•		•	il casse
le poison	•		•		•	une buse

3.  **Dessine** les arcs des syllabes écrites.



4.  **Complète** chaque famille et  **écris** le nom de la famille.

animaux – outils – vêtements – habitations

		un autre mot	la famille des...
		jupe	vêtements
		cabane	habitations

89

Calcul réfléchi

Décomposer pour additionner

Objectif : additionner des nombres à 2 chiffres en prenant appui sur les unités de numération.

MATERIEL

Montrer des cartes-dizaines et jetons-unités.
Écrire le nombre à deux chiffres.

23

46

39

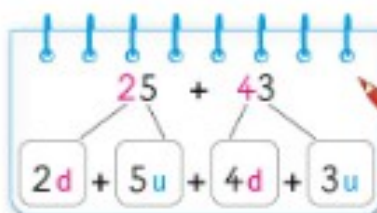
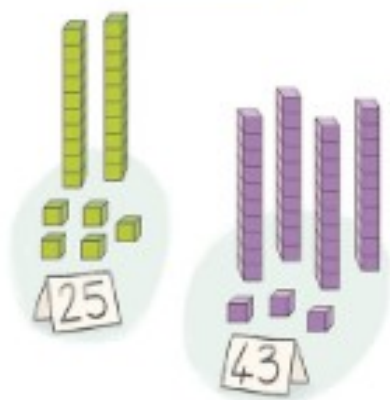
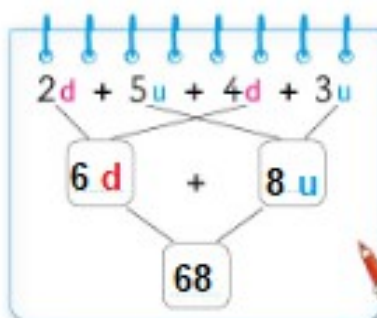
15

36

62

1 Explique cette façon de calculer. Complète.

$25 + 43$

Je décompose
25 et 43
en dizaines
et unités...... puis je
regroupe les
dizaines avec
les dizaines, les
unités avec les
unités.

2 Décompose pour calculer.

$$45 + 12 = \underline{4d} + \underline{5u} + \underline{1d} + \underline{2u} = 5d + 7u = 57$$

$$36 + 23 = \underline{3d} + \underline{6u} + \underline{2d} + \underline{3u} = 5d + 9u = 59$$

$$34 + 52 = \underline{3d} + \underline{4u} + \underline{5d} + \underline{2u} = 8d + 6u = 86$$

3 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$23 = 20 + 3$

$34 = 30 + 4$

$51 = 50 + 1$

$15 = 10 + 5$

$42 = 40 + 2$

$26 = 20 + 6$

4 Utilise les décompositions des nombres de l'exercice 3 pour calculer.

$23 + 15 = \underline{20} + \underline{3} + \underline{10} + \underline{5} = 38$

$34 + 42 = \underline{30} + \underline{4} + \underline{40} + \underline{2} = 76$

$51 + 26 = \underline{50} + \underline{1} + \underline{20} + \underline{6} = 77$

Regroupe
les dizaines
avec les dizaines,
les unités
avec les unités.

OBJECTIF :

- effectuer un déplacement codé sur quadrillage ;
- coder un déplacement.

CÂCHÉMENTS :

Écrire une décomposition du type $10 + 10 + 10 + 4$.
Écrire le nombre à deux chiffres qui correspond (34).

16

24

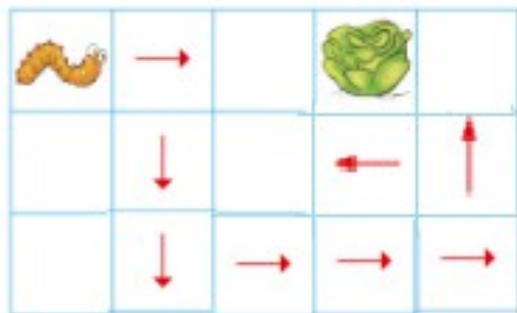
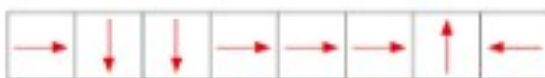
49

37

58

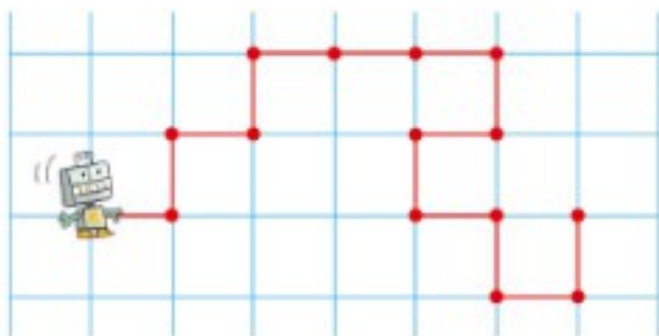
40

- 1 • Voici le trajet de la chenille. Trace-le.



- Arrive-t-elle à la case où se trouve la salade ?

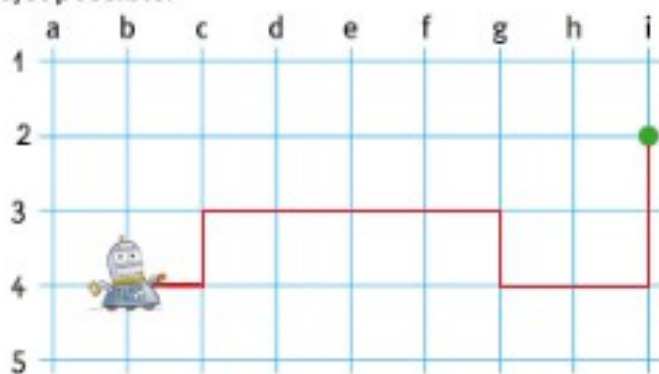
- 2 Code le trajet du robot.



- 3 • Observe et complète. Trace un trajet possible.

Le robot est en .

Il veut aller au .



- Code le trajet tracé.

