

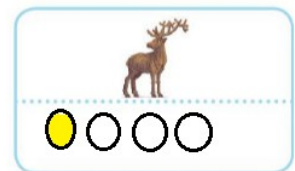
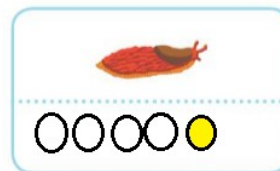
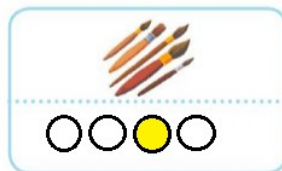
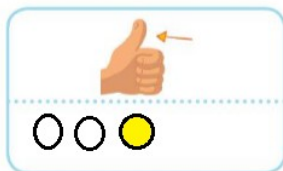
Correction de la semaine 3

Fichier Pilotis c, ç ti pages 114 _ 115

1.  **Colorie** les étiquettes selon le code quand tu  vois : **s** en **vert** **c** en **rouge** **ç** en **bleu** **ti** en **orange**

un citron	une balançoire	cent	une invitation
le souper	un garçon	un stylo	une pince
un glaçon	le médecin	la natation	la soupe

2.  **Dessine** un rond pour chaque son que tu entends et  **colorie** le rond du son **(s)**.



3.  **Copie** seulement les mots où la lettre **c** fait le son **(s)**.

un citron – un cartable – cent – une limace – des clous – un cygne – le bec

un citron _ cent _ une limace _ un cygne



 **Écris** les lettres que tu  vois après la lettre **c**.

i

e



y



4.  **Complète** les lignes.


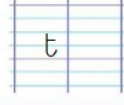
		main	bouche
100	disc	40	trente

5. ✎ Écris la ou les lettre(s) qu'il faut ajouter à la fin du premier mot pour obtenir le second.

 +  = chasse

 +  = six

 +  = poulin

 +  = route

6. ✎ Écris les mots illustrés. N'oublie pas le déterminant

 avec **c**
le cinéma

 avec **ç**
un garçon

 avec **ti**
une invitation

8. ✎ Écris une phrase qui correspond à l'image. Aide-toi des mots de l'exercice 7.



Le garçon se gratte la tête car il a des poux.

● À l'école, j'apprends mes leçons.

lances leçons

Fichier de mathématiques.

Correction Fiche 87

87

Comparer, ranger les nombres à deux chiffres (2)

Objectif : comparer, ranger des nombres à deux chiffres.

OPÉRATION

Faire ajouter 2 à un nombre ≤ 18 .
Écrire la somme.



1 Explique le jeu des fléchettes. Calcule le nombre de points obtenus par chaque enfant.



$$5 + 10 + 20 = 35$$

$$10 + 20 + 20 = 50$$

$$10 + 10 + 20 = 40$$

• Qui a obtenu le plus de points ? C'est Zoé.

• Range les enfants dans l'ordre des points obtenus.

1^{er} : Zoé 2^e : Tom 3^e : Ali

2 Entoure en vert le nombre le plus petit et en rouge le nombre le plus grand.

37 82 43 29 91

3 Compare en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.

$$72 > 51 \quad 46 = 40 + 6$$

$$35 < 58 \quad 60 + 3 > 30 + 6$$

4 Range les nombres, du plus petit au plus grand.



5 Écris, sur chaque bocal, le nombre qui convient.

Il y a **autant** de caramels que de sucettes.

Il y a **moins** de chocolats que de sucettes.

Il y a **plus** de bonbons que de caramels.

62 59 46



93

Problèmes

Problèmes variés (2)

Ouvrir : résoudre des problèmes de champ additif et de champ multiplicatif.

CIRCULENTAL

Écrire quatre nombres.
Ranger ces nombres
dans l'ordre croissant.

8

12

29

37

18

41

59

60

1 Calcule les prix.

Cherche sur
ton cahier.1 voiture et 1 sac de billes : ... **8** €.1 peluche et 1 voiture : ... **25** €.1 livre et 1 voiture : ... **15** €.1 sac de billes et 1 livre : ... **13** €.1 peluche et 1 sac de billes : ... **23** €.2 voitures : ... **10** €.

- 2 Pour faire un jus d'orange, Enzo a utilisé **2** oranges. Il en reste **9** dans le paquet. Combien d'oranges y avait-il dans le paquet ?



$$9 + 2 = 11$$

Il y avait **11** oranges dans le paquet.

- 3 Sofia a acheté **3** paquets de gâteaux. Il y a **20** gâteaux dans chaque paquet. Combien de gâteaux y a-t-il en tout ?



$$20 + 20 + 20 = 60$$

Il y a **60** gâteaux en tout.

- 4 Sur sa table, Lucas a placé **4** rangées de figurines. Il y a **12** figurines dans chaque rangée. Combien de figurines y a-t-il en tout ?



$$12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

Il y a **48** figurines en tout.