

JOUR 1 :

1/ FUTUR : Conjugue au futur à toutes les personnes :

Chercher	choisir	Penser	Rêver	Se maudire	démolir
Je chercherai	Je choisirai	Je penserai	Je rêverai	Je me maudirai	Je démolirai
Tu chercheras	Tu choisiras	Tu penseras	Tu rêveras	Tu te maudiras	Tu démoliras
Il cherchera	Elle choisira	Il pensera	Il rêvera	elle se maudira	Il démolira
Nous chercherons	Nous choisirons	Nous penserons	Nous rêverons	Nous nous maudirons	Nous démolirons
Vous chercherez	Vous choisirez	Vous penserez	Vous rêverez	Vous vous maudirez	Vous démolirez
Elles chercheront	Ils choisiront	Elles penseront	Ils rêveront	Ils se maudiront	Elles démoliront

2/ Adjectif au féminin. Ecris ces adjectifs au féminin :

premier	première	satisfait	satisfaite	vieux	vieille
gelé	gelée	bleu	bleue	doux	douce
juteux	juteuse	sérieux	sérieuse	sec	sèche
sportif	sportive	roux	rousse	mignon	mignonne
cruel	cruelle	menteur	menteuse	faux	fausse

1/ Problèmes : Résous les 4 problèmes dans ton cahier de brouillon.

<p>Un coureur de 26 ans a parcouru 36km le lundi, 28km le mardi et 45km le mercredi. Combien a-t-il parcouru au total ?</p> <p>$36+28+45=109$ Il a parcouru 109km au total.</p>	<p>Janice aimerait agrandir son jardin carré de 5m de côté pour qu'il soit triplement plus grand. Combien de mètres de côté fera le jardin ensuite ?</p> <p>$5 \times 3 = 15$ Son jardin fera 15 m de côté.</p>	<p>Mr Fontaine a 12 enfants et 6 petits enfants. Il aimerait leur offrir à chacun d'entre eux des avocats. Son arbre en a produit 243. Combien pourra-t-il en donner à chacun ? Est-ce qu'il lui en restera ?</p> <p>Je cherche à combien de personnes il va donner des avocats. $12+6=18$ $243 : 18 >$ quotient 13/ reste 9 Chacun en aura 13 et il restera 9 avocats.</p>	<p>Une vendeuse de carotte a reçu 45209 carottes. Les clients lui en ont acheté 9832 cette semaine et 28490 la suivante. Combien lui en restera-t-il ?</p> <p>$45209-9832=35377$ $35377-28490=6887$ Il lui en reste 6887.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2/ proportionnalité.

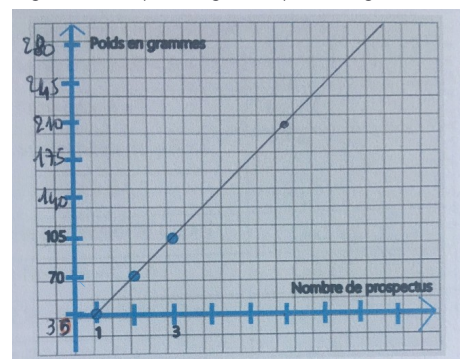
Chaque année au mois de décembre, Mr Pouet-Pouet expédie des magazines pour son magasin. Chaque magazine pèse 35 grammes. Le tarif dépend du poids du paquet et ne doivent pas dépasser 5kg (5000g).

Aide-le à remplir le tableau et le graphique suivants :

Nombre de magazine	1	2	6	9	100	142	143
Poids (g)	35	70	210	315	3500	4970	5005

Combien pourra-t-il mettre de magazine maximum par paquet ?

On pourra mettre au maximum 142 magazines par paquet.



JOUR 2 :

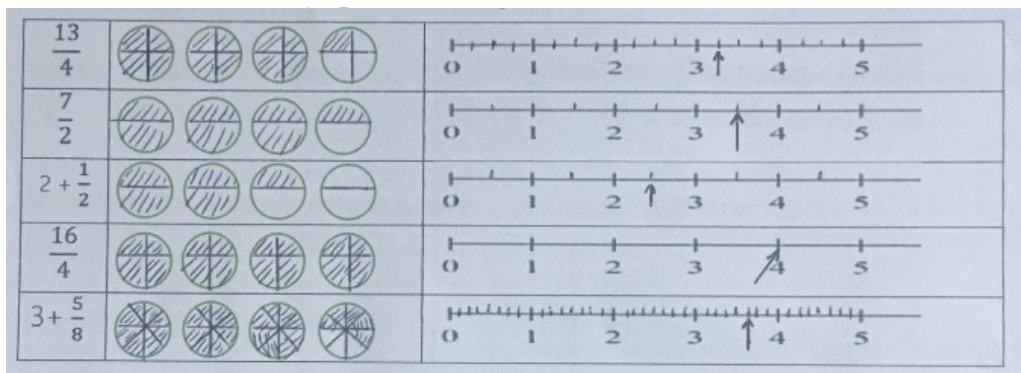
1/ **Futur** : *Change les verbes à l'imparfait au futur dans les phrases (cherche leur infinitif avant de mettre la terminaison) :*

Vous (inspectiez) inspecterez les falaises et trouverez des grottes.	Tu (ralentissais) ralentira au carrefour.
Le soleil (brillait) brillera mais le vent (sévissait) sévira toute la journée.	Je (choisissais) choisirai des livres à la bibliothèque.
Les fleuves (débordaient) déborderont et (dévastaient) dévasteront tout sur leur passage.	Ma sœur et moi (nagions) nageront assez vite.

2/ **Adverbes** : *Dans chaque phrase souligne l'adverbe et indique s'il parle de « temps » / « lieu » / « manière »*

Camille regarda <u>méchamment</u> sa camarade.	manière
Aline se retourna vers nous.	
L'avion s'envole haut dans le ciel ennuagé.	
Le directeur remplira <u>entièrement</u> le tableau de grandes feuilles.	manière
Les ours sont cachés <u>ici</u> l'hiver.	lieu
<u>Hier</u> les filles n'étaient pas d'humeur.	temps

1/ **Fractions** : *Pour chaque nombre, découpe et colorie les gâteaux puis indique sur la droite graduée où ils se situent. A toi de découper l'unité et la droite comme ça t'arrange (coupe l'unité avec le même nombre que le dénominateur).*



2/ **Moitié de décimaux**. *Trouve les moitiés de ces décimaux (pas de calculatrice...tu peux t'aider de ta règle).*

La moitié de 1	0,5	La moitié de 7	3,5	La moitié de 3	1,5
La moitié de 5	2,5	La moitié de 9	4,5	La moitié de 0,5	0,25

JOUR 3 :

1/ **Les classes de mot** : *regroupe les mots dans la bonne colonne.*

Râteau- votre- attentif - embrasser - je - nous - doux - ourson - cacher - elles - terrain -une - courir - cette - doucement - froide - village - froidement - bougie - puant - cerisier - scintillant - avec - le - mon - drôle - chez.

NOM	DETERMINANT	VERBE	PRONOM	ADJECTIF	ADVERBE
Râteau ourson terrain village bougie cerisier	Votre une cette le mon	Cacher courir	Je nous elles	Attentif doux froide puant scintillant drôle	Doucement froidement

2/ **Antonymes** (les mots qui ont un sens opposé) : *Associe chaque mot de la première liste à la seconde.*

Hypocrisie-franchise	Maladresse-adresse	perméable-imperméable	sale-propre
gaspiller-économiser	actuel-démodé	spectateur-acteur	soudainement-progressivement
laideur-beauté	hair-adorer	absorber-rejeter	payant-gratuit
triste-heureux	s'effondrer-se relever	bonne-mauvaise	peu-copieusement

3/ Etablir des liens chronologiques : *Souligne les indicateurs de temps et remets les phrases dans le bon ordre* :

Parfois, longtemps après, il se réveille.	<u>Lorsqu'un</u> volcan entre en éruption, il crache de la fumée et de la lave.
Et enfin, le volcan s'éteint ou se rendort.	Celle-ci jaillit du cratère, puis tombe sur le sol.
Lorsqu'un volcan entre en éruption, il crache de la fumée et de la lave.	<u>Quelques heures après</u> , elle refroidit et durcit.
Quelques heures après, elle refroidit et durcit.	<u>Et enfin</u> , le volcan s'éteint ou se rendort.
Celle-ci jaillit du cratère, puis tombe sur le sol.	<u>Parfois, longtemps après</u> , il se réveille.

1/ Problèmes

- 20 morceaux de sucre pèsent 160g et 30 morceaux 240g.

Combien pèsent 50 morceaux de sucre ?	Ils pèsent 400g.
Quel est le poids de 15 morceaux ?	Ils pèsent 120g.
Et celui de 60 morceaux ?	Ils pèsent 480g.
Il faut avoir 200 morceaux de sucre.	Combien faut-il de morceaux de sucre pour avoir 1600g ?
Il faut avoir 225g de sucre.	Et pour avoir 1800 g ?

- Peut-on partager exactement (explique tes réponses) :

60 billes entre 3 enfants ? Oui car en divisant 60 par 3, on trouve un quotient de 20 et un reste de 0.
60 billes entre 10 enfants ? Oui car en divisant 60 par 10, on trouve un quotient de 6 et un reste de 0.
60 billes entre 7 enfants ? Non car en divisant 60 par 7, on trouve un quotient de 8 et il reste 4 billes à partager.

- Tom a des billets de 5€ et de 10€. Il a en tout 15 billets. La valeur totale est de 115€.

Combien a-t-il de billet de 5€ et de billets de 10€ ?

Pour trouver la solution , tu peux faire des essais. Imagine un nombre de billets de 10 euros et de 5 euros et vérifie ton hypothèse !

Réponse : il a 8 billets de 10 euros et 7 billets de 5 euros.

$$8 \times 10 = 80 \qquad 7 \times 5 = 35 \qquad 80 + 35 = 115$$

?/ Rappel sur la différence entre l'aire et le périmètre.

Exprime tes résultats en « c » (carreau) ou en c² (carreau au carré)

Quel est le périmètre de « A » ?	28c
Quel est l'aire de « A » ?	40c ²
Quel est le périmètre de « B » ?	25c
Quel est l'aire de « B » ?	18c ²
Quel est le périmètre de « C » ?	60c
Quel est l'aire de « C » ?	47c ²
Quel est le périmètre de « D » ?	66c
Quel est l'aire de « D » ?	58c ²

JOUR 4 :

1/ Adjectif au féminin pluriel : *Transforme ces phrases en changeant le mot souligné avec celui entre parenthèses.*

Attention...il y aura des conséquences à ce changement.

On a attendu jusqu'au dernier <u>instant</u> (secondes)	On a attendu jusqu'aux dernières secondes.
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------

As-tu vu le nouvel élève ? (écolières)	As-tu vu les nouvelles écolières ?
C'était un moment familial très réussi ! (cérémonie)	C'était une cérémonie familiale très réussi !
Andrée a une bataille navale compliquée. (combats)	
Ce groupe joue un beau chant mélodieux. (musiques)	Ce groupe joue de belles musiques mélodieuses.

2/ **Adverbes** : forme des adverbes à partir des adjectifs indiqués :

personnel	personnellement	Brusque	brusquement	chaleureux	chaleureusement
vif	vivement	certain	certainement	énorme	énormément
grand	grandement	lourd	lourdement	discret	discrètement
attentif	attentivement	pénible	péniblement	soudain	soudainement
pareil	pareillement	terrible	terriblement	tranquille	tranquillement

3/ **Exercice d'écriture** : Tu t'appelles Broxorg, tu viens du futur et tu racontes à un élève comment sera la vie plus tard

1/ **Divisions** : Pose et divise les nombres suivants : 273849 par 3 /// 847043 par 5 /// 9273112 par 9 /// 1273849

The image shows four handwritten long division problems:

- $273849 \div 3 = 91283$
- $847043 \div 5 = 169408 \text{ r } 3$
- $9273112 \div 9 = 1030345 \text{ r } 7$
- $1273849 \div 6 = 212308 \text{ r } 1$

2/ **Problème « à tâtons »** : En additionnant 3 nombres qui se suivent, je trouve 612 ! Quels sont ces trois nombres ?

Il suffit de diviser 612 par 3. On trouve 204. Puis, on prend trois nombres consécutifs : 203 ; 204 et 205.

$$203 + 204 + 205 = 612$$

(on peut aussi trouver la solution en faisant des essais/erreurs.)

3/ **Enigme défi !** Pour celle-ci, si tu trouves la réponse, ton enseignant t'enverra une vidéo assez cool pour te récompenser. Alors fais lui savoir ce que tu as trouvé et surtout comment tu as fait !

A l'école, il y a deux horloges. L'une avance de 4 minutes toutes les heures et l'autre retarde d'une minute toutes les heures. Le directeur les a mises à l'heure hier et maintenant l'une marque 17h36 et l'autre 15h36. Quelle heure est-il ? (Attention n'oublie pas que dans une heure il y a 60 minutes)

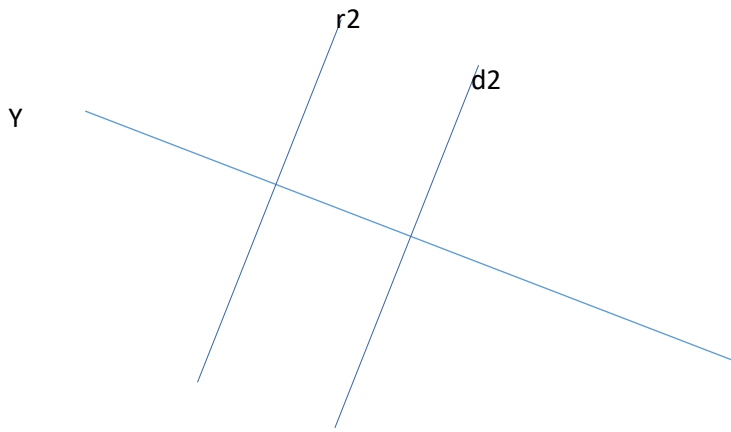
Il est 16h. Pour arriver à la solution, tu peux faire des essais erreurs.

Je vais essayer de remettre les horloges à l'heure. A chaque fois que je recule la première horloge de 4 minutes, j'avance l'autre de 1 minute. Il y a d'autres façons de faire bien sûr !

17h36	17h32	17h28	17h24	17h20	17h16	17h12	17h08	17h04	17h00	16h56	16h52	16h48
15h36	15h37	15h38	15h39	15h40	15h41	15h42	15h43	15h44	15h45	15h46	15h47	15h48

16h44	16h40	16h36	16h32	16h28	16h24	16h20	16h16	16h12	16h08	16h04	16h00	
15h49	15h50	15h51	15h52	15h53	15h54	15h55	15h56	15h57	15h58	15h59	16h00	

4/ Trace une droite perpendiculaire à (Y) que tu appelleras « r2 » et une droite parallèle à « r2 » que tu appelleras « d2 »



5/ Trace un quadrillage de 5 carrés sur 5 carrés de 2cm chacun.

