

★★FRANCAIS - SEMAINE 4 PERIODE 5★★

JOUR 1 :

1/ Les adjectifs ; Complète ces phrases avec des adjectifs différents (attention aux accords) :

Les animaux resteront..... et	Les êtres humains sont.....
Ma grand-mère était.....	Je suis la plus.....
Lespilotes d'avions semblent.....	Mes parents sont.....
Mon Pantalon est tout.....	Mon ami est sûrement le plus.....
L'..... exploratrice a l'air.....	A l'école tout est.....et.....
La..... lumière sera.....	La maitresse paraît vraiment.....
Dans la maison	Le.....chien..... et

2/ L'imparfait ; Conjugue à l'imparfait le verbe entre parenthèses :

Je (faire)..... des origamis pour toi.	Il dit qu'il (être) chef d'orchestre avant.
Elles (aller) certainement être déçues.	Je (voir)des étoiles dans le ciel.
Ils (venir) discuter avec nous.	Elles (pouvoir) courir durant 4h.
Nous (vouloir) voyager.	J'(aller) danser toute la journée.
Tu (prendre) ton passeport.	Tu (faire) ton casse-cou !
Vous (dire) du bien de lui.	Nous (vendre) Beaucoup plus avant.

JOUR 2 :

1/ Les synonymes (les mots qui ont le même sens) ; Associe chaque mot à son synonyme.

Dévoré ☒	☒ vraiment	Ereintante ☒	☒ similaires
Sympathique ☒	☒ un abri	Déchirer ☒	☒ rêveur
Une erreur ☒	☒ marcher	Distrain ☒	☒ un véhicule
Cruel ☒	☒ effrayant	Sentir ☒	☒ fatigante
Cheminer ☒	☒ une faute	Une bête ☒	☒ déchiqueter
Terrifiant ☒	☒ féroce	Une voiture ☒	☒ délicieux
Réellement ☒	☒ aimable	Succulent ☒	☒ flairer
Un refuge ☒	☒ engloutir	Pareils ☒	☒ un animal

2/ Utilise les mots suivants : depuis dix minutes, dès son réveil, soudain, d'abord, ensuite, autrefois, maintenant, aujourd'hui, quand.

.....le train fonctionnait grâce à la vapeur, mais l'électricité l'a remplacée.
..... il était petit, il adorait les pastèques,il préfère les melons.
..... il semblait en forme.
Yvan doit tondre la pelouse ;il s'occupera de l'arrosage.
Il réfléchissait calmement.....quand....., il se mit à écrire frénétiquement.

JOUR 3 :

1/ Les adjectifs ; Transforme les phrases correctement (attention aux accords)

Le cheval semble impatient et excité.	La louve....
Mes rosiers sont blancs et fleuris.	Mon orchidée....
Je parais plus grande et moins jeune.	Nous...
Vous semblez sérieux et investis.	Elles..
Nous restons fatigués et pourtant motivés.	Sophie...
La vipère est pacifique mais dangereuse.	Les directrices....

2/ L'imparfait ; Raconte une anecdote de quand tu étais petit. Tu n'as le droit d'utiliser QUE l'imparfait ! (5 lignes)

JOUR 4 :

1/ Eviter les répétitions ; réécris la 2^e phrase en remplaçant les mots soulignés par un pronom pour éviter la répétition...

Le lion dort sous l'arbre. <u>Le lion</u> partira à la chasse plus tard.	
Léa marche sur la glace. <u>La glace</u> est cassante.	
Ma voiture est en panne. J'emmène <u>ma voiture</u> chez le garagiste.	
Les oiseaux se posent sur l'arbre près de leurs petits. <u>Les oiseaux</u> nourrissent <u>leur petits</u> .	
Malika rencontre ses voisines. <u>Malika</u> parle <u>à ses voisines</u> de son anniversaire.	

2/ Sujet et verbes ; Souligne le(s) sujet(s) en noir et le(s) verbe(s) en bleu. Fais des flèches s'il y'en a plusieurs.

La trappe en bois rouge est difficile à atteindre	Nasreddine faisait un voyage en bateau.
Connais-tu l'histoire de la Belle et la Bête ?	Marie, Jacques et Bertrand se déguisent souvent.
Les artistes chantaient, jouaient, riaient !	Courir est excellent pour le corps !
Aline, on ne sait pourquoi, rentra à la maison.	Les marins et les voyageurs se mirent tous à la tâche.
« Ce sont de beaux paysages ! » déclara Léo.	Sur les rails, les roues du train résonnent fortement.

3/ Mini énigmes :

L'organe du corps qui permet d'observer : les...	Ce qui permet de voir à travers les murs : des.....
Un petit garçon en sème dans la forêt pour retrouver son chemin : des...	Quelque chose qu'on plante dans un mur mais qui ne pousse pas : des c....
Il y'en a 12 chaque année : les...	Le masculin de mesdames :