

★★ FRANÇAIS ET MATHS - SEMAINE 5 - PERIODE 5 ★★

LEÇON POUR T'AIDER :

Le futur : Au futur, tous les verbes ont la même terminaison. Il faut juste que tu cherches le radical qui change parfois. La plupart du temps c'est le verbe à l'infinitif + - ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont.

(ex au futur: je mangerai, tu mangeras, il mangera, nous mangerons, vous mangerez, ils mangeront)

Attention, les verbes en « yer » ou « y » se transforme en « i » (payer = je paierai).

Les adverbes : ils sont invariables, donnent une indication sur le **verbe** (j'examine attentivement), l'**adjectif** (il est très attentif), un autre **adverbe** (Ecoute très attentivement). Ils se forment souvent à partir d'un adjectif (attentif → attentivement /// gentil → gentiment...)

Il en existe de trois sortes :

- De **temps** (quand) : hier, aujourd'hui, longtemps, ...
- De **lieu** (où) : ici, là-bas, ailleurs, loin...
- De **manière** (comment) : courageusement, longuement, etc.

JOUR 1 :

1/ **FUTUR** : Conjugue au futur à toutes les personnes :

Chercher	choisir	Penser	Rêver	Se maudire	démolir

2/ **Adjectif au féminin**. Ecris ces adjectifs au féminin :

premier		satisfait		vieux	
gelé		bleu		doux	
juteux		sérieux		sec	
sportif		roux		mignon	
cruel		menteur		faux	

1/ **Problèmes** : Résous les 4 problèmes dans ton cahier de brouillon. Pense à faire des schémas !!

Un coureur de 26 ans a parcouru 36km le lundi, 28km le mardi et 45km le mercredi. Combien a-t-il parcouru au total ?	Janice aimerait agrandir son jardin carré de 5m de côté pour qu'il soit triplement plus grand. Combien de mètres de côté fera le jardin ensuite ?	Mr Fontaine a 12 enfants et 6 petits enfants. Il aimerait leur offrir à chacun d'entre eux des avocats. Son arbre en a produit 243. Combien pourra-t-il en donner à chacun ? Est-ce qu'il lui en restera ?	Une vendeuse de carotte a reçu 45209 carottes. Les clients lui en ont acheté 9832 cette semaine et 28490 la suivante. Combien lui en reste-t-il ?
--	---	--	---

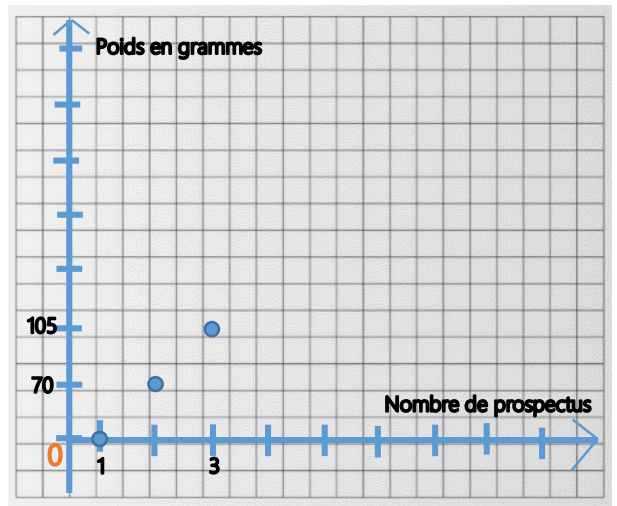
2/ proportionnalité.

Chaque année au mois de décembre, Mr Pouet-Pouet expédie des magazines pour son magasin. Chaque magazine pèse 35 grammes. Le tarif dépend du poids du paquet et ne doivent pas dépasser 5kg (5000g).

Aide-le à remplir le tableau et le graphique suivants :

Nombre de magazine	1		6	9		142	143
Poids (g)		70			3500		

Combien pourra-t-il mettre de magazine maximum par paquet ?



JOUR 2 :

1/ Futur : Change les verbes à l'imparfait au futur dans les phrases (cherche leur infinitif avant de mettre la terminaison) :

Vous (inspectiez) les falaises et (trouviez) Des grottes.	Tu (ralentissais).....au carrefour.
Le soleil (brillait) mais le vent (sévisait)toute la journée.	Je (choisissais) des livres à la bibliothèque.
Les fleuves (débordaient)et (dévastaient)tout sur leur passage.	Ma sœur et moi (nagions) assez vite.

2/ Adverbes : Dans chaque phrase souligne l'adverbe et indique s'il parle de « temps »/ « lieu » / « manière »

Camille regarda méchamment sa camarade.	
Aline retourna ailleurs pour ne pas le déranger.	
L'avion s'envole haut dans le ciel ennuagé.	
Le directeur remplira entièrement le tableau de grandes feuilles.	
Les ours sont cachés ici l'hiver.	
Hier les filles n'étaient pas d'humeur.	

1/ Fractions : Pour chaque nombre, découpe et colorie les gâteaux puis indique sur la droite graduée où ils se situent. A

toi de découper l'unité et la droite comme ça t'arrange (coupe l'unité avec le même nombre que le dénominateur).

$\frac{13}{4}$	○ ○ ○ ○	0 1 2 3 4 5
$\frac{7}{2}$	○ ○ ○ ○	0 1 2 3 4 5
$2 + \frac{1}{2}$	○ ○ ○ ○	0 1 2 3 4 5
$\frac{16}{4}$	○ ○ ○ ○	0 1 2 3 4 5
$3 + \frac{5}{8}$	○ ○ ○ ○	0 1 2 3 4 5

2/ Moitié de décimaux. Trouve les moitiés de ces décimaux (pas de calculatrice...tu peux t'aider de ta règle).

La moitié de 1		La moitié de 7		La moitié de 3	
La moitié de 5		La moitié de 9		La moitié de 0,5	

JOUR 3 :

1/ Les classes de mot : regroupe les mots dans la bonne colonne.

Râteau- votre- attentif - embrasser - je - nous - doux - ourson - cacher - elles - terrain -une - courir - cette - doucement - froide - village - froidement - bougie - puant - cerisier - scintillant - avec - le - mon - drôle - chez.

NOM	DETERMINANT	VERBE	PRONOM	ADJECTIF	ADVERBE	PREPOSITION

2/ Antonymes (les mots qui ont un sens opposé) : Associe chaque mot de la première liste à la seconde.

Hypocrisie ☒		☒ progressivement
Maladresse ☒		☒ franchise
Pérméable ☒		☒ acteur
Sale ☒		☒ économiser
Gaspiller ☒		☒ démodé
Actuel ☒		☒ imperméable
Spectateur ☒		☒ propre
Soudainement ☒		☒ adresse

laideur ☒		☒ gratuit
hair ☒		☒ heureux
peu ☒		☒ mauvaise
absorber ☒		☒ copieusement
payant ☒		☒ rejeter
triste ☒		☒ beauté
S'effondrer ☒		☒ se relever
bonne ☒		☒ adorer

3/ Etablir des liens chronologiques : Souligne les indicateurs de temps et remets les phrases dans le bon ordre :

Parfois, longtemps après, il se réveille.	
Et enfin, le volcan s'éteint ou se rendort.	
Lorsqu'un volcan entre en éruption, il crache de la fumée et de la lave.	
Quelques heures après, elle refroidit et durcit.	
Celle-ci jaillit du cratère, puis tombe sur le sol.	

1/ Problèmes

- 20 morceaux de sucre pèsent 160g et 30 morceaux 240g.

Combien pèsent 50 morceaux de sucre ?	
Quel est le poids de 15 morceaux ?	
Et celui de 60 morceaux ?	
	Combien faut-il de morceaux de sucre pour avoir 1600g ?
	Et pour avoir 1800 g ?

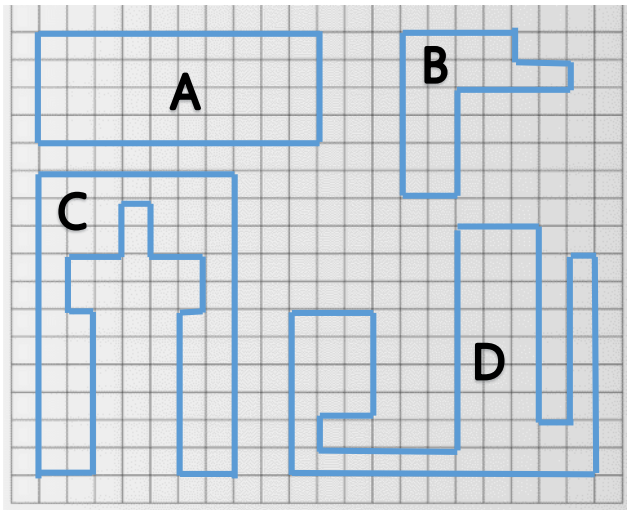
- Peut-on partager exactement (explique tes réponses) :

60 billes entre 3 enfants ?
60 billes entre 10 enfants ?
60 billes entre 7 enfants ?

- Tom a des billets de 5€ et de 10€ il a en tout 15 billets. La valeur totale est de 115€.

Combien a-t-il de billet de 5€ et de billets de 10€ ?

?/ Rappel sur la différence entre l'aire et le périmètre. *Exprime tes résultats en « c » (carreau) ou en c² (carreau au carré)*



Quel est le périmètre de « A » ?	
Quel est l'aire de « A » ?	
Quel est le périmètre de « B » ?	
Quel est l'aire de « B » ?	
Quel est le périmètre de « C » ?	
Quel est l'aire de « C » ?	
Quel est le périmètre de « D » ?	
Quel est l'aire de « D » ?	

JOUR 4 :

1/ Adjectif au féminin pluriel : *Transforme ces phrases en changeant le mot souligné avec celui entre parenthèses.*

Attention...il y'aura des conséquences à ce changement.

On a attendu jusqu'au dernier <u>instant</u> (secondes)	
As-tu vu le nouvel <u>élève</u> ? (écolières)	
C'était un <u>moment</u> familial très réussi ! (cérémonie)	
Andrée joue une <u>bataille</u> navale compliquée. (combats)	
Ce groupe joue un beau <u>chant</u> mélodieux. (musiques)	

2/ Adverbes : *forme des adverbes à partir des adjectifs indiqués :*

personnel	↘	Brusque	↘	chaleureux	
vif	↘	certain	↘	énorme	
grand	↘	lourd	↘	discret	
attentif	↘	pénible	↘	soudain	
pareil	↘	terrible	↘	tranquille	

3/ Exercice d'écriture : *Tu t'appelles Broxorg, tu viens du futur et tu racontes à un élève comment sera la vie plus tard (tout au futur...relis toi pour les terminaisons !) ET SURTOUT... Envoie ton travail à ton enseignant ☺*

1/ Divisions : *Pose et divise les nombres suivants : 273849 par 3 /// 847043 par 5 /// 9273112 par 9 /// 1273849 par 6*

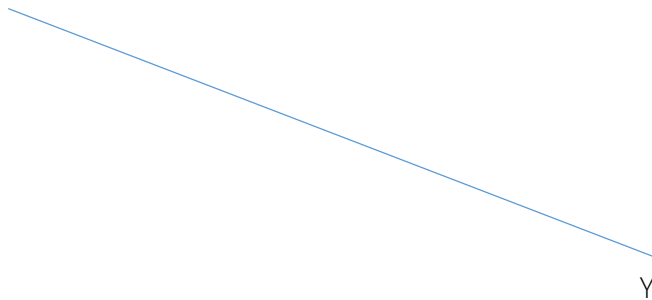
--	--	--	--

2/ Problème « à tâtons » : En additionnant 3 nombres qui se suivent, je trouve 612 ! Quels sont ces trois nombres ?

3/ Enigme défi ! Pour celle-ci, si tu trouves la réponse, ton enseignant t'enverra une vidéo assez cool pour te récompenser. Alors fais lui savoir ce que tu as trouvé et surtout comment tu as fait !

A l'école, il y a deux horloges. L'une avance de 4 minutes toutes les heures et l'autre retarde d'une minute toutes les heures. Le directeur les a mises à l'heure hier et maintenant l'une marque 17h36 et l'autre 15h36. Quelle heure est-il ? (Attention n'oublies pas que dans une heure il y'a 60 minutes)

4/ Trace une droite perpendiculaire à (Y) que tu appelleras « r2 » et une droite parallèle à « r2 » que tu appelleras « d2 »



5/ Trace un quadrillage de 5 carrés sur 5 carrés de 2cm chacun.