

# ★FRANCAIS MATHS - SEMAINE 4 PERIODE 5★

## JOUR 1:

1/ Les noms propres et les noms communs ; mets dans la bonne colonne :

chapeau - Clovis - descente - Brésil - potager - Londres - fleur - Nil - girafe - Chine - étoile - jouet - Rhône - Claire -  
claire - roi - plaine - baie - Méditerranée - Christophe Colomb - pôle - château fort - majuscule - continent - fleuve -  
cathédrale - Australie - Vikings - île - La Réunion.

	NOM COMMUN	NOM PROPRE
MASCULIN		
FEMININ		

2/ Les temps de la phrase ; dans chaque phrase souligne en bleu le verbe conjugué et en vert l'indicateur de temps  
puis, indique dans la case si elles sont au passé/présent/futur.

	Maintenant, les élèves font un exercice de conjugaison .
	Nous avons reçu avant-hier une carte postale de nos amis anglais.
	Dimanche prochain, nous prendrez le train pour Nantes.
	L'école n'était pas encore obligatoire au début du XIXe siècle.
	Tu as cueilli des framboises dans le jardin ce matin ; en ce moment, tu prépares des confitures.

1- Décompose comme dans l'exemple:

$$2798 = 2000 + 700 + 90 + 8$$

$$1754 - 2048 - 6900 - 985 - 2654 - 2568$$

2- Retrouve chaque nombre:

$$1000 + 200 + 20 + 5 = \dots\dots$$

$$3000 + 90 = \dots\dots$$

$$4000 + 800 + 70 + 5 = \dots\dots$$

$$2000 + 400 + 90 = \dots$$

$$3000 + 500 + 50 + 4 = \dots\dots$$

$$9000 + 400 + 30 + 5 = \dots\dots$$

3- Dans chacun des nombres suivants entoure en rouge le chiffre des milliers et en vert bleu celui des dizaines:

$$3007 - 5895 - 650 - 2537 - 9801 - 4587 - 985 - 9650 - 2500 - 6307$$

## JOUR 2 :

1/ Le verbe conjugué : indique la bonne personne et indique le radical commun.

Verbe 1	Verbe 2	Radical	Verbe 1	Verbe 2	Radical
..... plies	..... pliez		..... perces	..... perçait	
..... change	..... changerons		..... marchons	..... marchions	
..... rougis	..... rougissait		..... finirai	..... finissiez	
..... chantes	..... chanteront		..... remuais	..... remuons	

2/ Le pluriel des noms ; écris les mots au pluriel...ATTENTION AU DETERMINANT !

Son chien	Ce pain	La voie
Un mois	Un prix	Mon oeil
Ton pied	Notre cousine	Un nez
La boulangère	Ma joue	L'oeuf
Cette année	Votre voix	Ce rouleau

1- Mets le signe qui convient (< ; >)

2510 ... 5000	3860 ... 986	847 ... 6900	3250...3502	5260 ... 4780
546 ... 4560	3204 ... 89	2145 ... 254	7850 ...6000	7852 ... 7528

2- Classe dans l'ordre croissant:

a- 2530 ; 6800 ; 785 ; 2289	
b- 6900 ; 9600 ; 6880 ; 6800	

3- Classe dans l'ordre décroissant:

a- 8600 ; 9000 ; 98 ; 1980	
b- 8650 ; 7855 ; 7895 ; 7700	

## JOUR 3 :

1/ Noms propres/communs : Complète ces phrases avec un nom commun puis la même phrase avec un nom propre.

De la fenêtre de ma chambre, on voit.....	Nous appelons.....chaque dimanche.
De la fenêtre de ma chambre, on voit.....	Nous appelons.....chaque dimanche.
C'est ..... qui a peint ce magnifique tableau.	Pendant leur sortie, les élèves ont visité.....
C'est ..... qui a peint ce magnifique tableau.	Pendant leur sortie, les élèves ont visité.....

## 2/ Les temps dans la phrase ; Mets dans la bonne colonne :

Tu joues - elles liront - je connais - vous avez - tu jouais - nous partons - il revient - nous partirons - vous compreniez - elles lisent - j'ai perdu - elle sera - ils joueront - tu sautais - il manque - nous sourions - vous criez

PASSE	PRESENT	FUTUR

### Problèmes

1- Je range des œufs dans des caisses de 100. J'ai 2300 œufs. Combien de caisse vais-je utiliser ?

2- Marc achète un DVD qui coûte 17 euros et une balle à 3 euros. Il avait un billet de 20 euros.

Combien lui reste-t-il ?

3- Pose et effectue (il y'a un peu de place à la fin du fichier ou derrière...)

350 - 40      986 - 689      9000 - 25      6540 - 685  
 2000 - 80      562 - 478      5689 - 4850      3555 - 555

## JOUR 4 :

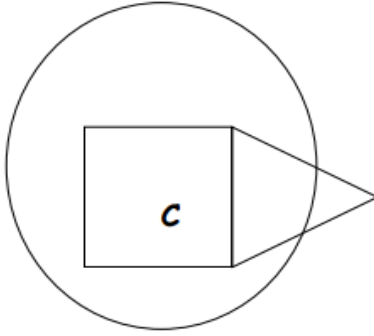
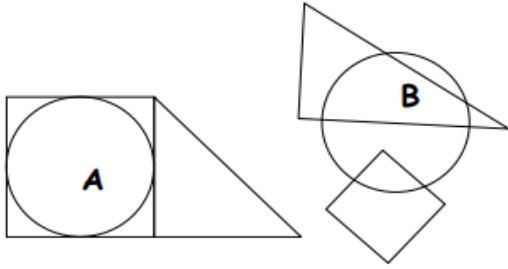
1/ Le verbe conjugué ; Relève le verbe conjugué, indique son radical, sa terminaison, le temps et la personne.

	Verbe conjugué	Radical	Terminaison	Temps	Personne
Avec le confinement, les élèves travaillaient à la maison.	<i>travaillaient</i>	<i>travaill-</i>	<i>-aient</i>	<i>passé</i>	<i>ils</i>
Tous les matins, le professeur lui demandait d'effacer le tableau.					
Le soir, avant de dormir, j'aime bien dessiner un peu.					
Clara et toi trouviez toujours la solution quand nous étions petites.!					
Chaque jour, mes frères quittent l'école à dix-sept heures.					
Tous les élèves de CM2 partiront en classe de découverte après les vacances.					

2/ Le pluriel des noms ; Recopie ces phrases en mettant tout au pluriel. Attention à tout accorder ☺

L'enfant joue avec un joujou.	
Ce cycliste a du mal à grimper la côte.	
Le prix de cet article a beaucoup augmenté.	
Le kangourou est un mammifère australien.	
La princesse dépose son bijou dans le coffre.	
Son amie semble être la plus intelligente du monde !	

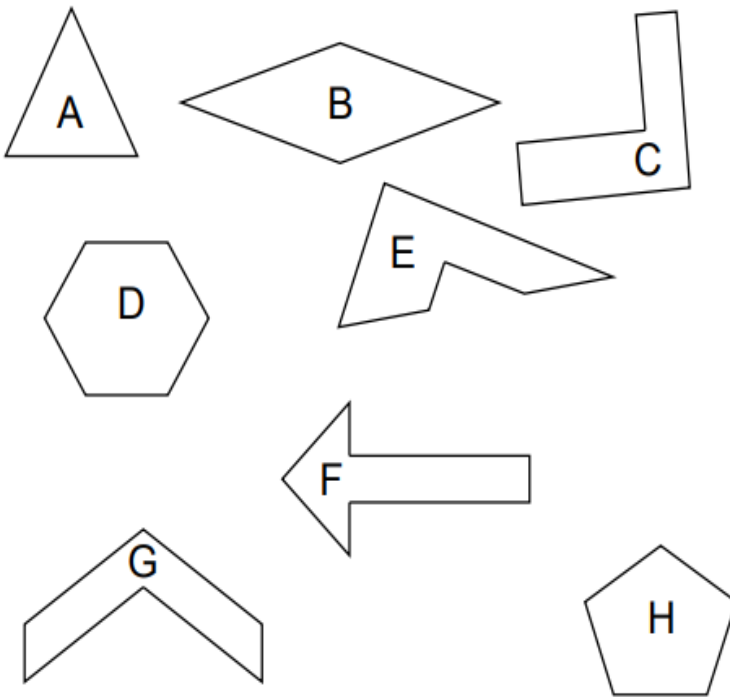
Donne le nom des figures : je vois un ....., un ..... et un .....



**Ecris la lettre de la figure :**  
 Le carré est contenu dans le cercle :.....  
 Le triangle a un côté commun au carré : .....  
 Le cercle coupe le triangle en 4 points : .....

Voici une série de polygones. Tu complètes le tableau ci-contre

Un sommet



	nombre de côtés	nombre de sommets
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		