

# ★ FRANCAIS MATHS - SEMAINE 5 - P5 ★

## JOUR 1:

1/ Complète avec « un », « le », « une », « la » :

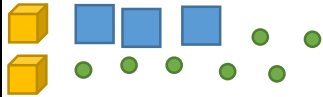

..... renard	..... tasse	..... moustique	..... étoile	..... pizza
..... porte	..... livre	..... navire	..... rocher	..... croquette
..... moteur	..... passerelle	..... commandant	..... animal	..... agenda
..... planète	..... astre	..... parisien	..... huitre	..... poster
..... fée	..... ancre	..... journal	..... tableau	..... tambour

2/ Mets dans le tableau :

Ecolière - lion - crustacés - maçon - chaussures - pêcheurs - voyageuses - peluches - concurrents - victoire - volets - professeur - étoile - maisons - ouvrière - agriculture - sportives - inventeurs - sculptures - arbre - fenêtre - vacances

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

1/ Complète le tableau comme l'exemple :

2307	$2000 + 300 + 7$	2 milliers, 3 centaines, 7 unités	Deux-mille-trois-cent-sept	
3412				
171				
			Quatre-mille-soixante-douze	
	$1000 + 200 + 30 + 4$			
		4 milliers, 9 dizaines, 4 unités		
			Quarante-huit	

2/ Dessine l'histoire et résous l'énigme :

Histoire	DESSIN	RESULTAT
Marco a 8 billes et en fait tomber 4. Combien lui en reste-t-il ?		Il lui reste..... billes
Mme Machin a un bouquet de 12 fleurs. 5 ont fanés. Combien lui en reste-t-il ?		Il lui reste ..... fleurs.
Joséphine a 5 paires de chaussettes propres. Elle perd une chaussette. Combien de chaussette il lui reste ?		Il lui reste.....chaussettes.

**JOUR 2 :**

1/ Conjugue au présent les verbes :

DIRE	FAIRE	PLEURER	ALLER	VIVRE

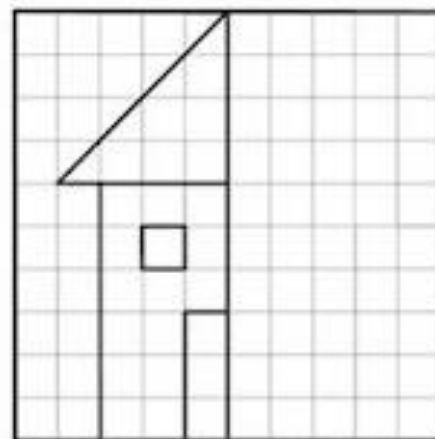
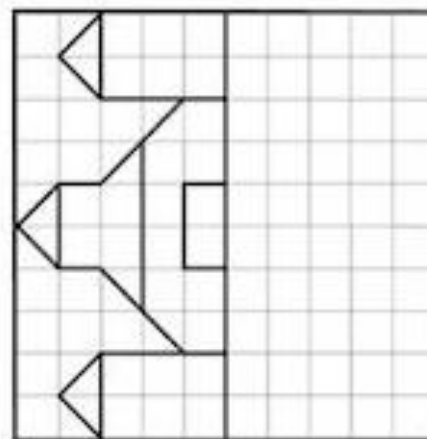
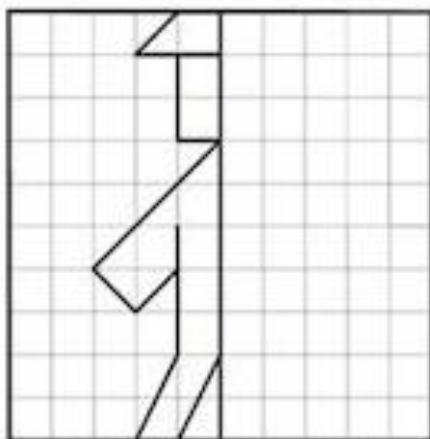
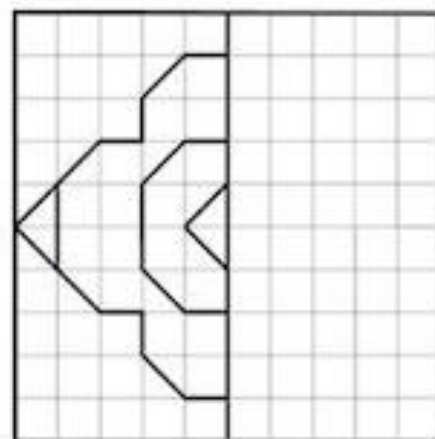
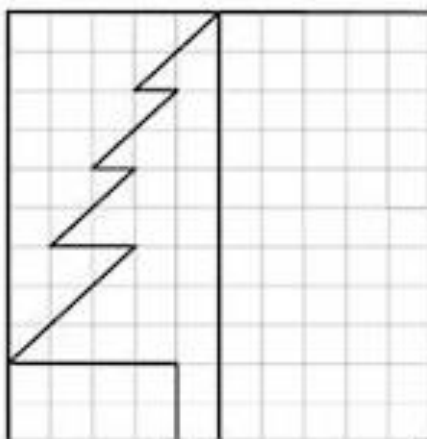
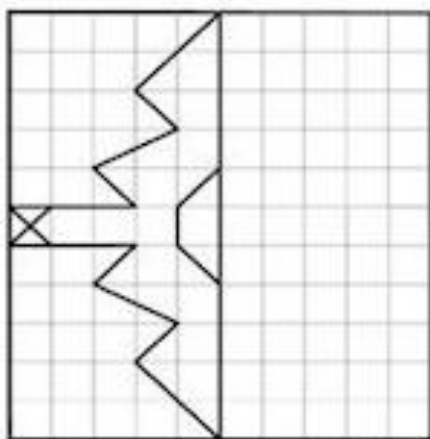
2/ Complète les phrases avec Aujourd'hui / Hier / demain / l'année dernière / dans une semaine / Maintenant

....., les spectateurs applaudissaient les sportifs.	....., ils se promènent dans le parc.
....., tu partiras pour l'Argentine.	....., il tondra la pelouse.
....., la neige est tombée à gros flocons.	....., Sarah cueille des pommes.
....., ce sera le spectacle de fin d'année.	....., j'avais de meilleurs résultats...
..... les enfants dormaient chez leur papy.	..... j'adore la pastèque !
..... nous nous marierons à la mairie.	..... était une fabuleuse journée.

1/ Dans chaque nombre entoure le chiffre des unités en bleu, des dizaines en noir, des centaines en vert, des milliers en rouge PUIS mets le signe qui convient (<, >, =)

3546.....3465	2890.....8309	4985.....945
7045.....7054	4001.....4101	3589.....3598
1549.....9451	4321.....1234	6892.....899

2/ Complète la symétrie :



**JOUR 3 :**

1/ Les groupes nominaux : Prends dans chaque sac un mot pour créer un groupe nominal (accorde) :

Les déterminants

Les adjectifs

Les noms

Des le

Petit beau

Nuage soleil

Un les

gros poilu blanc

Lapin pull

Ce la

nombreux

Rocher ciel


2/ L'adjectif : Souligne le mot qualifié par le mot en gras. Pose la question « qui est ? »

Ces arbres <b>gigantesques</b> sont des baobas.	Pour arriver à la maison, il faut monter une pente <b>raide</b> .
J'ai retrouvé l'adresse d'un <b>ancien</b> ami.	Il prend des livres <b>difficiles</b> à lire à la bibliothèque.
Il lui a joué un <b>mauvais</b> tour.	Le chat <b>soyeux</b> de Mathis sera chez lui.
Il a peu d'amis car c'est un enfant <b>solitaire</b> .	La pièce <b>lumineuse</b> chez Alice me plait.

1/ Résous les énigmes :

Jeanne a une boîte de chocolat. Elle en mange 8, il lui en reste 12. Combien en avait-elle au départ ?	
Christophe plante 36 carottes dans son jardin. Un lapin vient en croquer 6 dans la nuit. Combien ont disparu ?	
Un escargot avance de 2 mètres tous les jours. Combien avancera-t-il de mètres en 10 jours ?	

2/ Dans ton cahier de brouillon, pose et calcule les nombres suivants :

$24578 + 3086 + 12789$	$57830 - 46810$	$389512 + 47859$
$87493 - 2391$	$782999 + 28936$	$999999 - 888888$

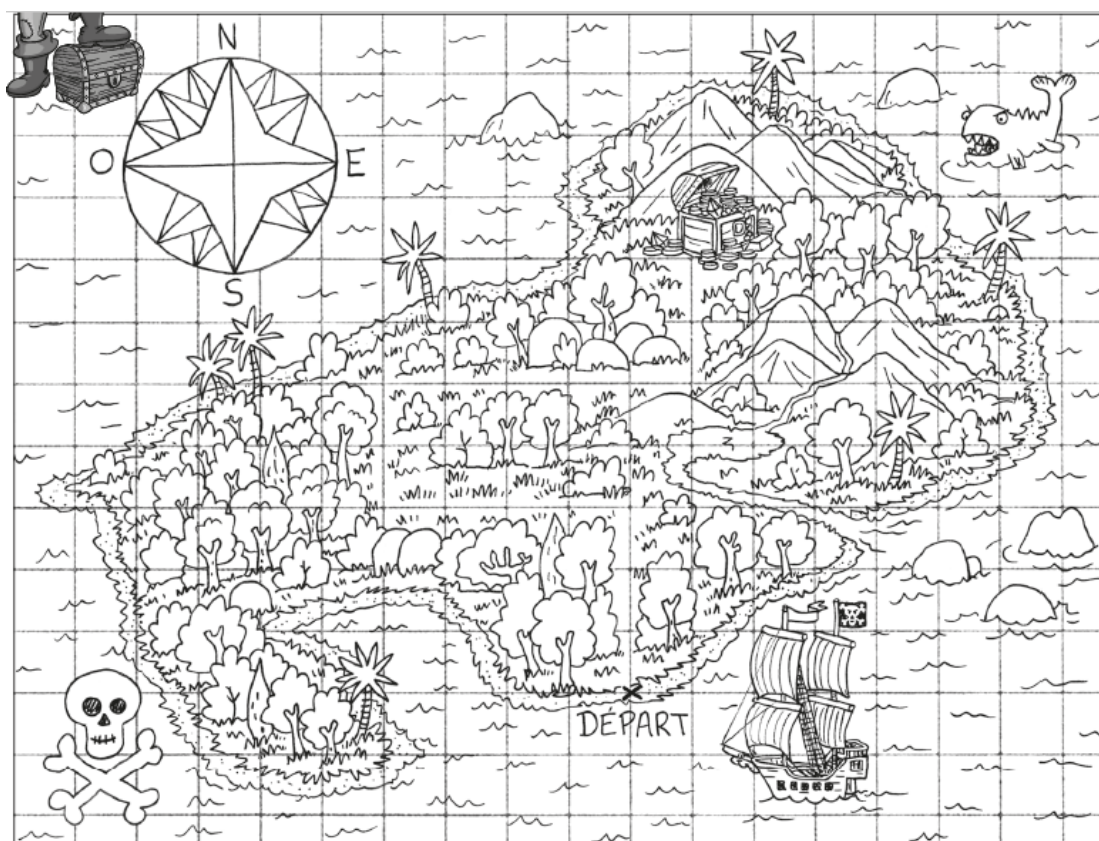
## JOUR 4 :

1/ Complète le texte avec des groupes nominaux et ton imagination © (tu peux continuer le texte dans la dernière ligne !):

Je m'appelle Jonathan et j'ai un ami imaginaire. Je vais te le décrire : Il a....., des....., et aussi des.....
Il ressemble un peu à un mélange de..... Et de ..... avec ses ..... et ses.....
Ce que j'aime, c'est lui parler de..... Et de faire..... Il ne s'est jamais..... ni .....
D'ailleurs, son nom c'est ..... car ce qu'il préfère c'est .....
.....

2/ Dans chaque phrase, souligne le sujet en rouge et souligne le verbe conjugué en bleu.

Les papillons ont des ailes magnifiques.	Sais-tu naviguer en pleine mer avec ton bateau ?
Avez-vous un sac pour la randonnée ?	Nous nous appellerons quand tu seras arrivé.
Les pompiers sauvent des vies tous les jours.	Georges, Michaël et Jacqueline s'empiffrent de gâteau !
Aurore et moi porterons les sacs dans le coffre.	Je ne vois jamais les enfants dans la bibliothèque.
Il n'y a pas le feu au lac !	Si vous partez tout de suite, pourquoi ne pas rentrer aussi !



Il existe plusieurs emplacements possibles du trésor, à toi de les marquer pour le Capitaine :

- Place une croix rouge au pied du 2<sup>e</sup> cocotier le long de la côte Sud.
- Place une croix verte entre les trois rochers au Sud-Est
- Place une croix noire à gauche de la montagne la plus au nord de l'île.
- Place une croix bleue là où il y'a un cocotier seul avec un buisson seul à son pied.
- Place une croix rose au centre des quatre montagnes côtes à côtes.
- De la croix de départ, fais trois pas (cases) vers le nord, 6 à l'Ouest, 3 vers le sud et 1 vers l'Est (croix orange)