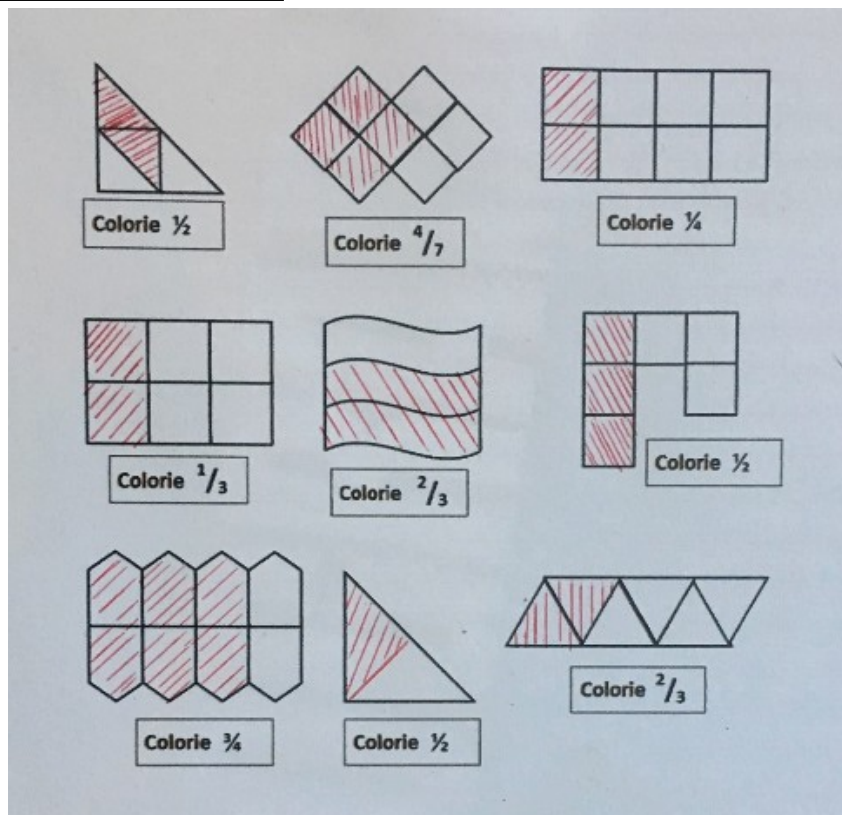


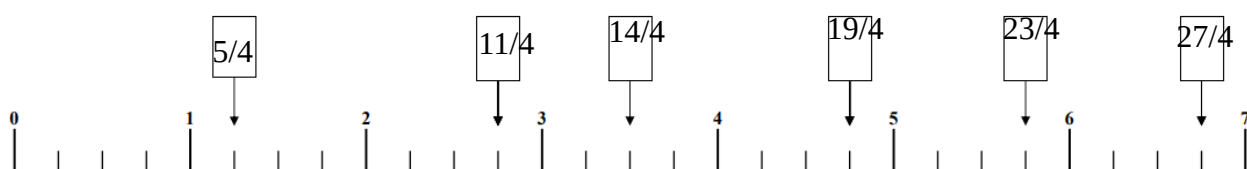
Mathématiques - Semaine 2 - Période 5

J1- Les fractions

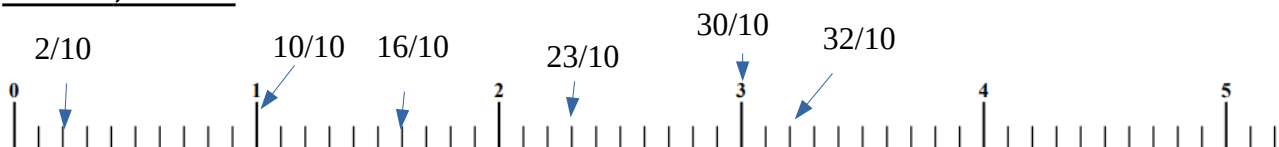
1- Colorie les fractions indiquées:



2- Place les fractions manquantes sur la droite graduée:



3- Place les fractions suivantes sur la droite : 2/10 ; 23/10 ; 10/10 ; 16/10 ; 30/10 ; 32/10



Complète en utilisant la droite graduée :

$10/10=1$

$30/10 =3$

$20/10=2$

$50/10=5$

$40/10=4$

J2- La proportionnalité

1- Résous le problème

Le prix d'un timbre est de 0,63 €. Combien valent 2 timbres ? 3 timbres ? 4 timbres ? 5 timbres ? 10 timbres ?



| | | | | | | |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| Nbr de timbres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 |
| Prix en € | 0,63 | 1,26 | 1,89 | 2,52 | 3,15 | 6,30 |

Indice : Nous sommes dans une situation de proportionnalité. Quelque soit le nombre de timbre acheté, le prix d'un timbre ne change pas. Donc si on a deux fois plus de timbre, on a un prix deux fois plus élevé. Si on a 10 fois plus de timbres, le prix sera dix fois plus élevé.

2- Complète le tableau

Voici les proportions pour réaliser un gâteau pour 6 personnes. Utilise les informations de le tableau pour compléter les cases vides et trouver les quantités nécessaires pour réaliser la recette pour 3, 24 ou 48 personnes.

| Pour 6 personnes | Pour 3 personnes | Pour 24 personnes | Pour 48 personnes |
|--------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 4 jaunes d'œufs | 2 | 16 | 32 |
| 4 cuillères à soupe de farine | 2 | 16 | 32 |
| 2 cuillères à soupe de Maïzena | 1 | 8 | 16 |
| 1 litre de lait | 0,5 | 4 | 8 |
| 150 g de sucre | 75g | 600 | 1200 |
| 200 g de chocolat | 100g | 800 | 1600 |
| 20 cl de crème fraîche | 10cl | 80 | 160 |

J3- Problèmes divers

Problème de référence - Cueillette d'automne

Anna et Emma ont cueilli à elles deux 28 noisettes. Anna en a cueilli 6 de plus qu'Emma. Combien de noisettes chacune a-t-elle cueillies?



Si Emma a 11 Noisettes, Anna en aura 17 ($11+6 = 17$), ce qui fait un total de 28 ($11+17$).

Anna a 17 noisettes et Emma en a 11.

Problème de référence - A en devenir chèvre!

Dans un enclos il y a des canards et des chèvres. On peut y compter 14 ailes, 34 yeux et 54 pattes. Combien y a-t-il de chèvres et de canards?



Seuls les canards ont des ailes. On a 14 ailes donc il y a 7 canards.

Les 7 canards ont 14 yeux. Ils restent donc 20 yeux pour les chèvres. On a donc 10 chèvres.

Il y a donc 7 canards et 10 chèvres.

Problème de référence - Devinette

Je pense à un nombre. Je lui ajoute 30, puis je le multiplie par 6 et j'obtiens 300. Quel est le nombre auquel j'avais pensé ?



Je pars du résultat (300) et je fais les opérations contraires.

$$300:6 = 50$$

$$50-30 = 20$$

J'ai donc pensé à 20 au départ.