

★★ FRANÇAIS - SEMAINE 4 PERIODE 5 ★★

JOUR 1 :

Tu as eu sûrement plein d'idées géniales ! Vérifie juste tes accords et l'orthographe ;)

Les animaux resteront sauvages et dangereux .	Les êtres humains sont inventifs .
Ma vieille grand-mère était gentille .	Je suis la plus maligne !
Les impressionnants pilotes d'avions semblent contents .	Mes parents sont fatigués .
Mon vieux Pantalon est tout déchiré .	Mon ami est sûrement le plus intelligent .
L' incroyable exploratrice a l'air farouche .	A l'école tout est génial et coloré .
La douce lumière sera éteinte .	La maitresse paraît vraiment épuisée .
Dans la grande maison bleue .	Le gros chien poilu et moche .

2/ L'imparfait ; Conjugue à l'imparfait le verbe entre parenthèses :

Je faisais des origamis pour toi.	Il dit qu'il était chef d'orchestre avant.
Elles allaient certainement être déçues.	Je voyais des étoiles dans le ciel.
Ils venait discuter avec nous.	Elles pouvaient courir durant 4h.
Nous voulions voyager.	J'allais danser toute la journée.
Tu prenais ton passeport.	Tu faisais ton casse-cou !
Vous disiez du bien de lui.	Nous vendions Beaucoup plus avant.

JOUR 2 :

1/ Les synonymes (les mots qui ont le même sens) ; Associe chaque mot à son synonyme.

Dévoré ☒		☒ vraiment
Sympathique ☒		☒ un abri
Une erreur ☒		☒ marcher
Cruel ☒		☒ effrayant
Cheminer ☒		☒ une faute
Terrifiant ☒		☒ féroce
Réellement ☒		☒ aimable
Un refuge ☒		☒ engloutir
Ereintante ☒		☒ similaires
Déchirer ☒		☒ rêveur
Distrain ☒		☒ un véhicule
Sentir ☒		☒ fatigante
Une bête ☒		☒ déchiqueter
Une voiture ☒		☒ délicieux
Succulent ☒		☒ flairer
Pareils ☒		☒ un animal

2/ Utilise les mots suivants : depuis dix minutes, dès son réveil, soudain, d'abord, ensuite, autrefois, maintenant, aujourd'hui, quand.

Autrefois le train fonctionnait grâce à la vapeur, mais aujourd'hui l'électricité l'a remplacée.
Quand il était petit, il adorait les pastèques, maintenant il préfère les melons.
Dès son réveil , il semblait en forme.
Yvan doit d'abord tondre la pelouse ; ensuite il s'occupera de l'arrosage.
Il réfléchissait calmement depuis dix minutes quand soudain il se mit à écrire frénétiquement.

JOUR 3 :

1/ Les adjectifs ; Transforme les phrases correctement (attention aux accords)

Le cheval semble impatient et excité.	La louve semble impatiente et excitée.
Mes rosiers sont blancs et fleuris.	Mon orchidée est blanche et fleurie.
Je parais plus grande et moins jeune.	Nous paraissions plus grande et moins jeune.
Vous semblez sérieux et investis.	Elles semblent sérieuses et investies.
Nous restons fatigués et pourtant motivés.	Sophie reste fatiguée et pourtant motivée.
La vipère est pacifique mais dangereuse.	Les directrices sont pacifiques mais dangereuses.

2/ L'imparfait ; Raconte une anecdote de quand tu étais petit. Tu n'as le droit d'utiliser QUE l'imparfait ! (5 lignes)

N'OUBLIES PAS D'ENVOYER A TON ENSEIGNANT CE QUE TU AS PRODUIT 😊

JOUR 4 :

1/ Eviter les répétitions ; réécris la 2^e phrase en remplaçant les mots soulignés par un pronom pour éviter la répétition...

Le lion dort sous l'arbre. <u>Le lion</u> partira à la chasse plus tard.	Le lion dort sous l'arbre. Il partira à la chasse plus tard.
Léa marche sur la glace. <u>La glace</u> est cassante.	Léa marche sur la glace. Cette dernière est cassante.
Ma voiture est en panne. J'emmène <u>ma voiture</u> chez le garagiste.	Ma voiture est en panne. Je l' emmène chez le garagiste.
Les oiseaux se posent sur l'arbre près de leurs petits. <u>Les oiseaux</u> nourrissent <u>leur</u> petits.	Les oiseaux se posent sur l'arbre près de leurs petits. Ils les nourrissent.
Malika rencontre ses voisines. <u>Malika</u> parle <u>à ses voisines</u> de son anniversaire.	Malika rencontre ses voisines. La jeune fille leur parle de son anniversaire.

2/ Sujet et verbes ; Souligne le(s) sujet(s) en noir et le(s) verbe(s) en bleu. Fais des flèches s'il y'en a plusieurs.

<u>La trappe en bois rouge</u> est difficile à atteindre	<u>Nasreddine</u> faisait un voyage en bateau.
Connais-tu l'histoire de la Belle et la Bête ?	<u>Marie, Jacques et Bertrand</u> se déguisent souvent.
<u>Les artistes</u> chantaient, jouaient, riaient ! 	<u>Courir</u> est excellent pour le corps ! <i>Qui est excellent pour le corps ? Courir. Eh oui, ça arrive qu'un verbe à l'infinitif soit un sujet (c'est rare !)</i>
<u>Aline</u> , on ne sait pourquoi, rentra à la maison. 	<u>Les marins et les voyageurs</u> se mirent tous à la tâche.
« Ce sont de beaux paysages ! » déclara <u>Léo</u> . 	Sur les rails, <u>les roues</u> du train résonnent fortement.

3/ Mini énigmes :

L'organe du corps qui permet d'observer : les yeux	Ce qui permet de voir à travers les murs : des fenêtres .
Un petit garçon en sème dans la forêt pour retrouver son chemin : des cailloux .	Quelque chose qu'on plante dans un mur mais qui ne pousse pas : des clous .
Il y'en a 12 chaque année : les mois .	Le masculin de mesdames : messieurs .