

JOUR 1 :

Comme c'est compliqué d'entourer sur un ordinateur je mettrai en gras rouge les sujets :

a. Chez Joseph, le chemin est boueux.	b. Le maitre-nageur sauve un baigneur imprudent.
c. L'armoire est fermée à clé dans le bureau.	d. Je lui envoie des vœux pour la nouvelle année.
e. Dans la maison, le chat surveille les souris.	f. Les enfants débarrassent la table chez Papy.
g. Kevin et Cécile mangeaient chez leur oncle.	h. Ce soir, nous nous appellerons au téléphone.

Exercice sur le pluriel : Tu avais plusieurs choix. Il y'a même des mots qui s'écrivent pareil au singulier ou au pluriel !

Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs squelettes	La/une/sa/ta/ma cicatrice	Le/un/leur/ son/ton/mon cheval	Le/un/leur/ Son/ton/mon homme	Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs La/une/sa/ta/ma souris	Le/un/leur/ son/ton/mon esquimau
Le/un/leur/son/ton/mon village	Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs cadeaux	Les/des/ces chacals	Le/un/leur/ son/ton/mon cheveu	La/une/sa/ta/ma guimauve	Le/un/leur/son/ton/ Mon/Les/des/ses/ ces/tes/mes/nos vos/leurs nez
Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs noyaux	Le/un/leur/son/ton/mon réfrigérateur	Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs croix	Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs galets	Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs bonbons	Les/des/ses/ ces/tes/mes/nos/ vos/leurs messages
Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs filles	Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs sculptures	Le/un/leur/son/ton/mon Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs tapis	Le/un/leur/son/ton/mon bateau	Le/un/leur/son/ton/mon Les/des/ses/ces/tes mes/nos/vos/leurs prix	Les/des/ces sorcières

1- Décompose comme dans l'exemple :

$$981 = 900 + 80 + 1$$

$754 = 700 + 50 + 4$	$358 = 300 + 50 + 8$	$69 = 60 + 9$
$180 = 100 + 80$	$607 = 600 + 7$	$268 = 200 + 60 + 8$

2- Complète

$800 + 20 + 1 = 821$	$200 + 40 + 9 = 249$	$20 + 80 = 100$	$50 + 50 = 100$
$100 + 90 = 190$	$300 + 50 + 4 = 354$	$70 + 30 = 100$	$50 + 50 = 100$
$400 + 10 + 7 = 417$	$900 + 70 + 5 = 975$	$20 + 80 = 100$	$90 + 10 = 100$

JOUR 2 :

J'ai mis en rouge le sujet, souligné en bleu le verbe conjugué et en noir l'infinitif.

a. Il faut rendre ce tableau.	b. Vous aimez marcher sur le sable.
c. Tu peux écouter la radio.	d. Léa voudrait devenir médecin.
e. Nous devons manger plus sainement.	f. Elle est en train d' attendre son tour.

Que remarques-tu ? Le verbe à l'infinitif est APRES le verbe conjugué.

Exercice sur la compréhension : Dans chaque phrase, dit si elle est possible ou impossible (selon le sens) :

a. Les oiseaux volent bas aujourd'hui.	POSSIBLE
b. La planète terre explose tous les jours.	IMPOSSIBLE
c. A la cantine, les enfants mangent avec leurs hanches.	IMPOSSIBLE
d. Il faut une clé spéciale pour ouvrir ce tiroir.	POSSIBLE
e. La fusée décolle des Etats-Unis pour arriver sur la Lune.	POSSIBLE
f. Avec des cacahuètes on peut transformer des cailloux en or.	IMPOSSIBLE

P1 - Madame Payet a récolté 180 salades. Elle les range dans des caisses de 10. Combien de caisses pourra-t-elle remplir ?

Elle pourra remplir 18 caisses car il y a 18 dizaines.

P2 - Dimitri range les balles de tennis de son club. Il a 470 balles de tennis devant lui. Combien pourra-t-il remplir de caisses de 100 balles ?

Il peut remplir 4 caisses car il y a 4 centaines.

2- Pose et effectue.

$250 + 160 + 104 = 514$	$40 + 58 + 59 = 157$	$8 + 953 + 120 = 1\ 081$
$51 + 85 + 780 = 916$	$700 + 212 + 86 = 998$	$325 + 187 + 120 = 632$

JOUR 3:

Exercice sur le sujet : Dans chaque phrase, souligne le sujet et trouve le pronom personnel (je/tu/il ou elle/nous/vous/ils ou elles) qui pourrait le remplacer.

- Cléopâtre écoute attentivement son conseiller ; **ELLE**
- Sylvie, Rémi et moi, prenons notre temps pour préparer le plan ; **NOUS**
- Le chat et le chien de Dimitri sentent les ennuis ; **ILS**
- Virginie attrape la balle de Pablo d'un coup ! **ELLE**
- Sa sœur et son frère ne sont jamais d'accord ; **ILS**
- Coline et moi préparons un gâteau pour Mamie ; **NOUS**

Exercice sur l'infinitif du verbe : Les verbes sont conjugués...trouve leur infinitif et classe le dans la bonne colonne :

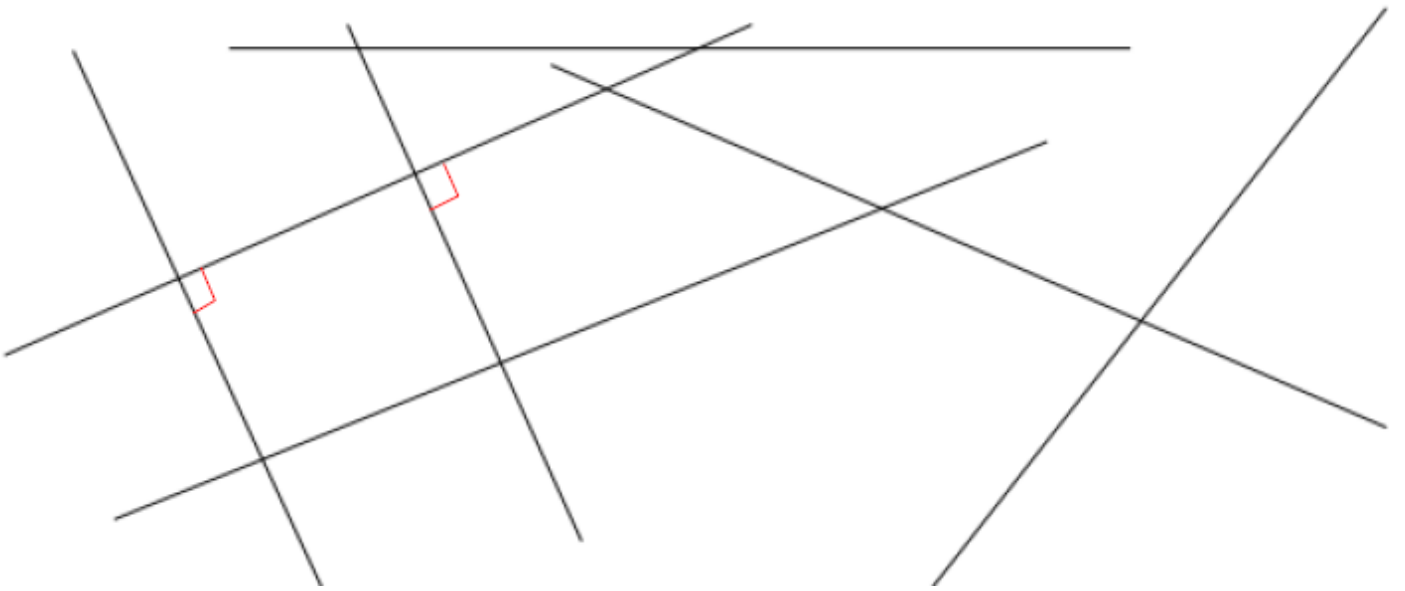
Je grandis - Elle s'assoit - nous mangeons - Tu chantes - Il mentira - ils lavaient - je creuserai - nous flottons - vous attendiez - elles partaient - Tu découvres - Je veux - La plante meurt - Il peut - Nous maigrissons - Je dois

Termine en « -ER »	Termine en « -IR »	Termine en « -DRE »	Termine en « -OIR »
MANGER / CHANTER / LAVÉ / CREUSER / FLOTTER	GRANDIR / MENTIR / PARTIR / DECOUVRIR / MOURIR / MAIGRIR	ATTENDRE	S'ASSOIR / VOULOIR / POUVOIR / DEVOIR

Erreur : pour « elles font » il manque une colonne pour mettre le verbe « FAIRE »

Exercice sur le pluriel : Recopie ces noms en les écrivant au pluriel (choisis le bon déterminant)

L'oiseau	Les oiseaux	Le creux	Les creux	Leur cerveau	Leurs cerveaux
Un voeu	Des vœux	Ton cadeau	Tes cadeaux	Sa joue	Ses joues
Ce feu	Ces feux	Leur fleur	Leurs fleurs	Son affaire	Ses affaires
Mon verrou	Mes verrous	Ce fou	Ces fous	Notre film	Nos films



ATTENTION ! Sur l'ordinateur c'est plus compliqué pour nous. Toi tu peux sur ta feuille mesurer les segments correctement et faire de beaux angles droits 😊

