

J1 - problèmes - situations de multiplication ou de division

Lis les énoncés des problèmes.

1. Cinq amis se partagent 60 figurines.
Combien chacun en aura-t-il ?

2. Dans son classeur, Nejma a rangé
5 pochettes contenant chacune 60 cartes.
Combien de cartes a-t-elle rangées ?

3. Raphaël a acheté
5 sucettes
à 60 c l'une ?
Quelle somme a-t-il
dépensée ?



4. Adrien range ses
60 maquettes sur 5 étagères.
Sur chaque étagère, il y a
le même nombre de maquettes.
Combien de maquettes sont
exposées sur chaque étagère ?

5. La maîtresse a distribué 60 feuilles
à un groupe d'élèves. Chaque élève
en a reçu 5.
À combien d'élèves
a-t-elle distribué les feuilles ?

Quelle opération
dois-je effectuer :
une multiplication
ou une division ?



Classe en deux colonnes les problèmes que tu peux résoudre en effectuant une division et les problèmes que tu peux résoudre en effectuant une multiplication.

Calcule puis rédige les réponses.

L'essentiel

<p>Théo a 5 sacs de 6 billes. Combien a-t-il de billes ?</p> <p>Situation de multiplication</p>	<p>Théo range 30 billes dans 5 sacs. Combien de billes contient chaque sac ?</p> <p>Situation de partage ou de distribution</p>	<p>Théo a 30 billes, il met 6 billes dans chaque sac. Combien de sacs lui faut-il ?</p> <p>Situation de groupement</p>
<p>On effectue une multiplication : $6 \times 5 = 30$</p>	<p>On effectue une division : $30 \text{ divisé par } 5 = 6$</p>	<p>On effectue une division : $30 \text{ divisé par } 6 = 5$</p>

Rappel : Utilise l'essentiel ci-dessous qui résume les différentes situations et propose des exemples.


J2 - problèmes - situations de multiplication ou de division

<p>1 A Antoine répartit 28 timbres dans 4 enveloppes. Combien de timbres chaque enveloppe contiendra-t-elle ?</p>	<p>B Louise range 240 images dans son album. Elle en place 12 par page. Combien de pages remplit-elle ?</p>
<p>2 A Konaté possède 5 pochettes. Chaque pochette contient 15 images. Combien d'images possède-t-il ?</p>	<p>B Un livreur a rangé 25 cartons de 18 bouteilles de jus de pomme dans sa camionnette. Combien de bouteilles transporte-t-il ?</p>
<p>3 A La maîtresse distribue 4 feuilles par élève. Elle utilise 104 feuilles en tout. Quel est le nombre d'élèves de la classe ?</p>	<p>B La maîtresse distribue équitablement 150 feuilles de papier dessin à 25 élèves. Combien de feuilles reçoit chaque élève ?</p>

J3 - Grandeurs et mesures - La proportionnalité

Activités de recherche

1



Je connais les ingrédients nécessaires pour réaliser un gâteau pour 6 personnes. Mais comment prévoir la quantité de chaque ingrédient si je souhaite réaliser un gâteau pour 3, 9 ou 12 personnes ?

Personnes	6	3	9	12
Œufs	4			
Farine (g)	120			
Beurre (g)	150			
Sucre (g)	90			

Recopie le tableau et complète la colonne correspondant à 3 personnes. Trouve deux façons de compléter la colonne correspondant à 9 personnes, puis à 12 personnes. Peux-tu prévoir rapidement les quantités pour 30 personnes ?

L'essentiel

Quand deux grandeurs sont **proportionnelles**, lorsque l'une est multipliée par 2, par 3..., l'autre est aussi multipliée par 2, par 3...

Nombre de personnes	3	6	9	15
Masse de beurre (en g)	75	150	225	375

Quand deux grandeurs sont proportionnelles, si on connaît la valeur d'une de ces grandeurs, on peut calculer la valeur de l'autre grandeur.

Toutes les grandeurs ne sont pas des grandeurs proportionnelles: le poids ou la pointure des chaussures ne sont pas proportionnels à l'âge !

