

Français - Semaine 1 - Période 5

J1 - Grammaire - articles définis ou indéfinis

Ex 7

Recopie les groupes nominaux soulignés et entoure les articles.

Voici la rentrée. Les nouveaux découvrent les bâtiments de l'école. Les élèves du cours moyen préparent les manuels des petits. Le maître distribue des agendas aux grands. C'est la fin des vacances.

Ex 8

Classe les articles de l'exercice 7 dans un tableau.

Article définis	Articles indéfinis	Articles contractés

Ex 10

Recopie les phrases en les complétant avec l'article défini qui convient.

- a- Ma petite sœur arrache les étiquettes boîtes.
- b- Demain, nous irons théâtre.
- c- Une bourrasque s'abat sur le toit garage.
- d- Notre appartement est exposé sud.

Rappel : Les articles définis sont le, la , les, l'.

Les articles indéfinis sont un, une, des.

Les articles contractés comme **au, aux, du** sont une contraction d'une préposition et d'un article.

À + le = **au** (ex : Je vais **à le** cinéma. > Je vais **au** cinéma.

De + le = **du** (ex : Je demande **de le** pain. > Je demande **du** pain.

J2 - Conjugaison - Passé composé

6. Recopie ce texte au passé composé en remplaçant une femme par nous.

Durant la nuit, une femme a entendu des voleurs. Elle a reconnu des bruits de pas. Elle a réveillé tout le voisinage*. Elle a eu très peur.

13. Recopie ce texte en conjuguant les verbes au passé composé.

En Italie, Rossini renouvelle le genre de l'opéra* en composant des œuvres comme *Le Barbier de Séville*. Plus tard, Verdi écrit *Nabucco*. Le XIX^e siècle est une époque de grande création.

Rappel

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

- Le **passé composé** est un **temps du passé**.
- Ce temps composé se forme avec **deux mots** : l'**auxiliaire être** ou **avoir** conjugué au présent et le **participe passé** du verbe.
- Les verbes suivis d'un **complément d'objet** se conjuguent avec l'**auxiliaire avoir**.
Elle a réussi son exercice.
COD
- Certains **verbes de mouvement** sans complément d'objet se conjuguent avec l'**auxiliaire être** : *aller, arriver, descendre, monter, entrer, partir, sortir, venir, retourner, passer, tomber*.
Nous sommes venus te voir.
- △ Avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde** avec le sujet.

J3 - orthographe - accord de l'adjectif

10 ✨ Recopie ces phrases et remplace les noms soulignés par ceux entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

- On a attendu jusqu'au dernier instant. (secondes)
- As-tu vu le nouvel élève ? (élèves)
- C'était un moment familial très réussi ! (cérémonie)
- Andrée a mené une bataille navale compliquée au cours de sa carrière. (combats)
- Ce groupe joue un beau chant mélodieux. (musiques)

11 ✨ Recopie ce texte et accorde les adjectifs entre parenthèses.

Solitaire, le mont Tauhara surplombe aujourd'hui le lac Taupo et culmine à une altitude de 1088 m. Autrefois, les Maoris qui vivaient sur ses versants (**fertile**) avaient coutume de jeter leurs filets dans ses eaux (**poissonneux**) durant toute la (**beau**) saison et passaient les (**long**) mois d'hiver à chasser les oiseaux dans la montagne. Célèbre pour ses (**nombreux**) sources et ses forêts (**giboyeux**), ce volcan éteint a également joué un rôle (**stratégique**) pendant les guerres (**tribal**).

Isabelle Lafonta, *Histoires de voyages extraordinaires*,
© Flies France, 2014.