

Rituels : à faire tous les jours									
<p>- Phonologie : Scande les syllabes des prénoms des membres de ta famille avec un instrument ou en tapant dans tes mains.</p> <p>- Numération : Compte le plus loin possible (apprendre la comptine numérique jusqu'à 10 minimum, lorsque c'est maîtrisé, passer à 15 puis à 20) / Le dé géant : lance le dé et montre la carte nombre correspondante.</p> <p>- Comptine : Apprends la comptine « Le p'tit crabe »</p> <p>- Repérage dans le temps : Identifie le jour de la semaine (aujourd'hui on est)</p> <p>- Les lettres de l'alphabet : Épelle et reconstitue, avec les lettres mobiles, le jour de la semaine, en dessous du modèle.</p> <p>- La météo : Observe et décris le temps qu'il fait et montre sur la roue de la météo l'image correspondante (il peut éventuellement y en avoir plusieurs).</p>									
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI						
<p>Retrouver son prénom parmi des prénoms très proches</p> <p>Matériel : Écrivez sur la feuille « prénom » le prénom de votre enfant en capital puis 5 autres mots commençant par l'initiale de son prénom. Vous pouvez écrire l'initiale en rouge.</p> <p>Exemple :</p> <table border="1"> <tr> <td>WENDY</td> <td>WENGE</td> </tr> <tr> <td>WARREN</td> <td>WILL</td> </tr> <tr> <td>WILLIAM</td> <td>WINNIE</td> </tr> </table> <p>Consigne : Colorie ton prénom</p>	WENDY	WENGE	WARREN	WILL	WILLIAM	WINNIE	<p>Faire des paquets de 2 puis de 3 avec des objets</p> <p>Matériels : Des lacets / bouts de ficelle, des legos / perles / ...</p> <p>Consignes : (Disposez plusieurs objets sur la table)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construit des enclos autour des objets pour qu'il y ait 2 objets dans chaque enclos. Attention, tu ne dois pas déplacer les objets. 2. Reprendre l'activité avec 3 objets par enclos. 	<p>Petits carrés de couleurs et feutres</p> <p>Matériels : La feuille « petits carrés et feutres », des feutres</p> <p>Consignes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avec un feutre, trace un rond bien fermé dans le bon sens (sens inverse des aiguilles d'une montre) autour d'un carré, en commençant bien en haut. 2. Continue en changeant de couleur pour entourer chaque carré. 3. Les ronds ne doivent pas se toucher 4. Trace un petit rond à l'intérieur de chaque carré, sans déborder. 	<p>Compléter un tableau simple</p> <p>Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 bouchons/perles vert(e)s - 4 bouchons/perles jaunes - 4 bouchons/perles rouges - 4 bouchons/perles bleu(e)s <p>- 1 planche tableau simple à imprimer ou à reproduire (Si vous n'avez pas de bouchons ou de perles vous pouvez dessiner des ronds de la bonne couleur et des découper).</p> <p>Consigne : Place les bouchons dans la bonne colonne du tableau.</p>
WENDY	WENGE								
WARREN	WILL								
WILLIAM	WINNIE								
<p>Boîte à compter : collections identiques jusqu'à 5 (même activité que la semaine dernière)</p> <p>Matériels : Mêmes supports que la semaine dernière</p> <p>Consigne : Place dans chaque case le même nombre d'objets que le modèle.</p>	<p>Écouter une histoire / Décrire des illustrations</p> <p>Matériels : Le mini-livre « Petit poisson blanc », des crayons de couleurs.</p> <p>Consigne : Écoute l'histoire du mini-livre « Petit poisson blanc » et colorie les animaux de la bonne couleur.</p>	<p>Faire des paquets de 3 avec des objets</p> <p>Matériels : Des lacets / bouts de ficelle, des legos / perles / ...</p> <p>Consigne : (Disposez plusieurs objets sur la table)</p> <p>Construit des enclos autour des objets pour qu'il y ait 3 objets dans chaque enclos. Attention, tu ne dois pas déplacer les objets.</p>	<p>Ronds du plus grand au plus petit au feutre</p> <p>Matériels : La feuille « Ronds du plus grand au plus petit et feutres », des feutres</p> <p>Consigne : Au feutre noir, fais des ronds qui ne se touchent dans l'espace en gris. Attention, tu ne dois pas dépasser l'espace gris.</p>						
<p>Enfiler des petites perles ou des petites pâtes</p> <p>Matériels : Un fil / une ficelle avec un nœud au bout, des petites perles / pâtes</p> <p>Consigne : Enfile les perles / pâtes le long du fil.</p>	<p>Découpage : lignes obliques</p> <p>Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un ciseau d'enfant à bouts ronds. - La feuille de découpage <p>Consigne : Tiens bien tes ciseaux et découpe en suivant les traits.</p>	<p>Coloriage : Poisson</p> <p>Matériels : Des crayons de couleur, le dessin du poisson</p> <p>Consigne : Remplis le dessin du poisson avec ton crayon de couleur. Fais attention à ne pas dépasser.</p>	<p>Jeu du déplacement</p> <p>Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le jeu de piste - Une figurine / un pion par personne - Le dé utilisé pour les rituels <p>Consigne : Lance le dé et avance du nombre de cases indiqué, puis c'est au tour d'un autre membre de la famille et ainsi de suite. Le premier arrivé à la fin de la piste a gagné.</p> <p>Attention si tu tombes sur l'escargot ou le crabe, tu dois reculer d'une case.</p>						

Activités sur la semaine

Sport : Yoga (voir fiche descriptive)

Matériel : un tapis de sol ou une serviette de plage

Consignes :

1. **Mise en condition** : tapote du bout des doigts et nomme chaque partie de ton corps.
2. **Les positions** :
 - Réalise les positions du papillon et du paon (voir fiches semaine précédente).
 - Découvre et réalise la position « le flamant rose ».
3. **L'auto-massage** : les mains (voir fiche descriptive)

Arts visuels : Mou l'âge d'aluminium

Matériel : Du papier aluminium, un chiffon, du carton, du scotch

Consignes : L'estampage sur aluminium

Jour 1 :

1. Pose délicatement une feuille de papier aluminium sur une surface à « copier » (arbre, banc, sol, ...)
 2. Frotte à l'aide d'un chiffon
 3. Décolle délicatement le feuille de papier aluminium.
- Attention : ces frottages sont fragiles. Il faut les manipuler avec précaution.

Jour 2 :

1. Demande à un adulte de découper un bout et le scotcher sur du carton.
2. Demande à un adulte d'écrire le nom de l'objet « copié » (ex : peau d'arbre, peau de banc, peau de sol...)
3. Fais une photo et envoie-là à maîtresse.



Sport : La démarche des animaux

Consignes : Aujourd'hui, on va chercher et imiter les animaux qui marchent.

1. Quel animal marche? (exemples : chien, chat, éléphant, mouton, araignée, ...) Imiter le en marchant comme lui et en imitant son « cris ».
2. On va retenir 4 animaux : le canard, l'araignée, l'éléphant et le chien
 - Tu vas traverser ta chambre / ton salon / ton jardin en marchant comme un canard (accroupis-toi et marche comme un canard)
 - Tu vas traverser ta chambre / ton salon / ton jardin en marchant comme une araignée (tes mains et tes pieds sont au sol et ton ventre regarde le ciel).
 - Tu vas traverser ta chambre / ton salon / ton jardin en marchant comme un éléphant (tes mains et tes pieds sont au sol et tes fesses sont en haut).
 - Tu vas traverser ta chambre / ton salon / ton jardin en marchant comme un chien (à 4 pattes, tes mains et tes genoux touchent le sol et ton ventre regarde par terre).

Arts visuels : Le crabe

Matériels : Le dessin du crabe, des coquillettes, de la peinture rouge

Consignes :

1. Colle des coquillettes pour remplir la carapace du crabe
2. Peins entièrement le crabe avec la peinture rouge.

Cartes nombres

Cartes à découper et utiliser pour les rituels de la semaine 3



LE p'tit CRABE

auteur : Jean-Jacques Margueritat

Un p'tit crabe...

un p'tit crabe

Tout bronzé...

tout bronzé

Sur le sable...

sur le sable

Allongé...

allongé

Je le prends...

je le prends

Dans ma main...

dans ma main

Je l'entends...

je l'entends

Qui se plaint...

qui se plaint

J'veux partir...

j'veux partir

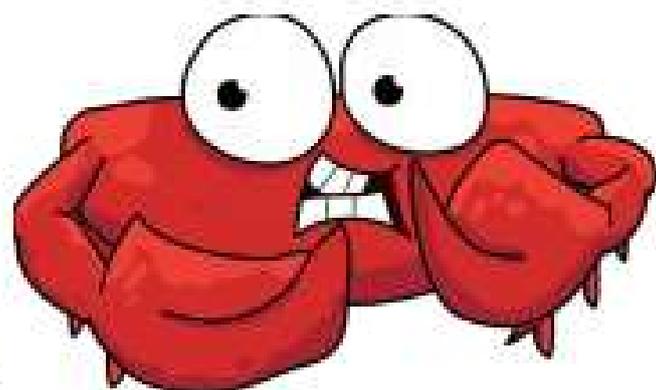
S'il te plait...

s'il te plait

Remets-moi...

remets-moi

Dans la mer !





LUNDI



Five empty rounded rectangular boxes for writing.

Dessinmoiunehistoire.net



MARDI



Five empty rounded rectangular boxes for writing.

Dessinmoiunehistoire.net



MERCREDI



--	--	--	--	--	--	--	--

Dessinmoiunehistoire.net



JEUDI



--	--	--	--	--

Dessinmoiunehistoire.net



VENDREDI



--	--	--	--	--	--	--	--

Dessinmoiunehistoire.net



SAMEDI



--	--	--	--	--	--

Dessinmoiunehistoire.net



DIMANCHE



A row of eight empty rounded rectangular boxes for writing.

A

E

I

M

Q

T

A

E

I

N

R

U

A

E

I

N

R

U

B

E

J

N

R

U

B

E

K

O

S

V

C

E

L

O

S

W

C

F

L

O

S

X

D

G

L

P

T

Y

D

H

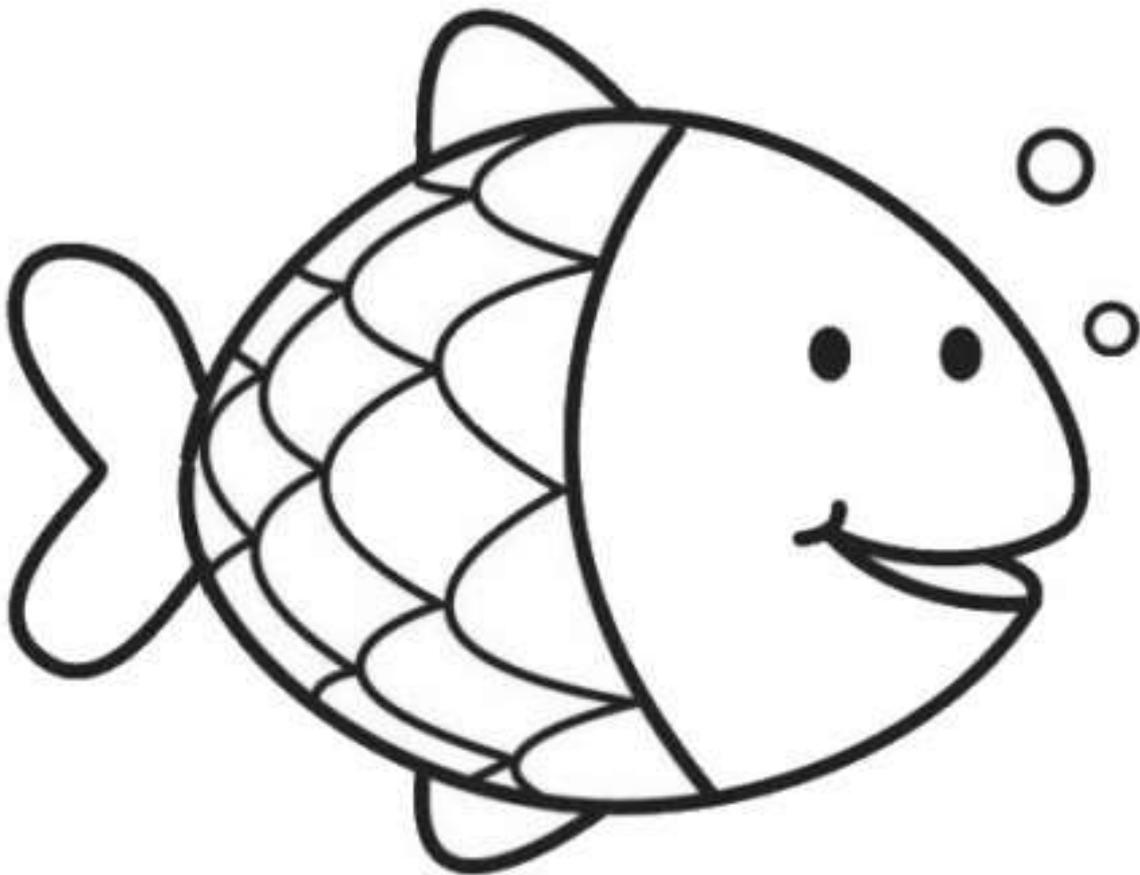
M

P

T

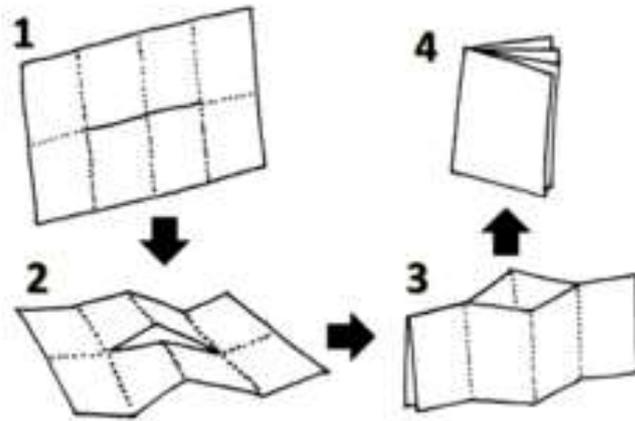
Z

Prénoms



Comment plier le mini-livre ?

Pliez le livre une fois les coloriages terminés.





EST-CE LA MAMAN
DE PETIT POISSON BLANC ?
NON, C'EST UNE PIEUVRE,
ET ELLE EST MAUVE (VIOLETTE)

6



EST-CE LA MAMAN
DE PETIT POISSON BLANC ?
NON, C'EST UNE ETOILE DE MER,
ET ELLE EST ORANGE.

5



EST-CE LA MAMAN
DE PETIT POISSON BLANC ?
NON, C'EST UNE BALEINE,
ET ELLE EST BLEUE.

4



EST-CE LA MAMAN
DE PETIT POISSON BLANC ?
NON, C'EST UNE TORTUE,
ET ELLE EST VERTE.

3



EST-CE LA MAMAN
DE PETIT POISSON BLANC ?
OUI SA MAMAN A
TOUTES LES COULEURS
DE L'ARC EN CIEL.

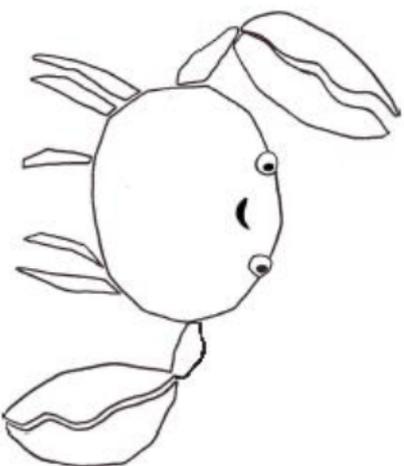
7



D'après le livre de Guido Van Genechten

PETIT POISSON BLANC

PETIT POISSON BLANC
PLEURE. IL A PERDU SA MAMAN.



EST-CE LA MAMAN
DE PETIT POISSON BLANC ?
NON, C'EST UN CRABE,
ET IL EST ROUGE.

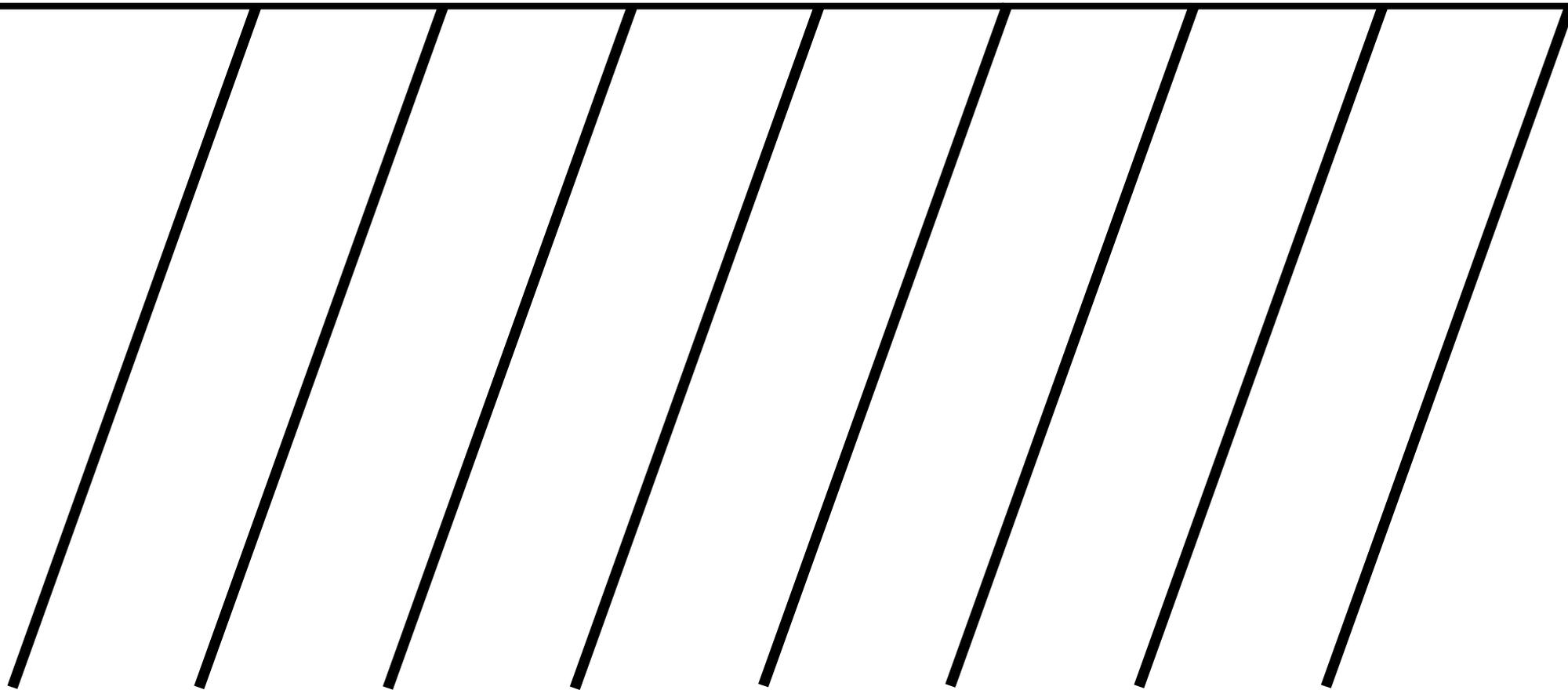
1



EST-CE LA MAMAN
DE PETIT POISSON BLANC ?
NON, C'EST UN ESCARGOT,
ET IL EST JAUNE.

2

Découpage ligne oblique



Petits carrés et feutres

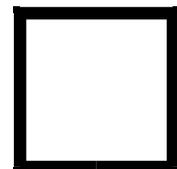
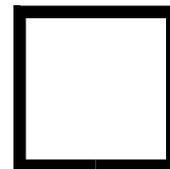
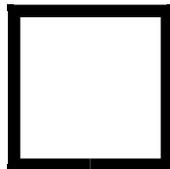
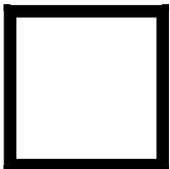
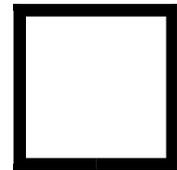
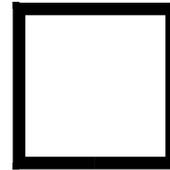
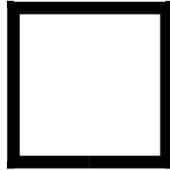
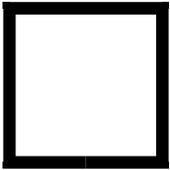
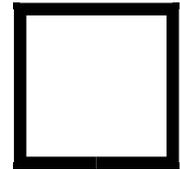
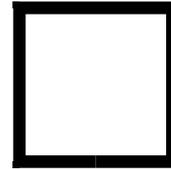
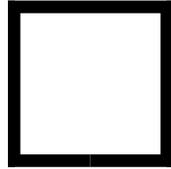
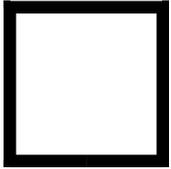
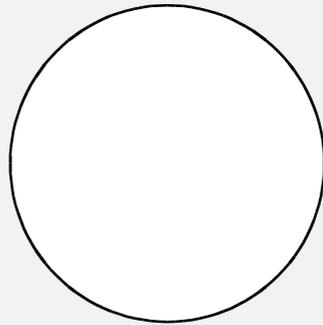
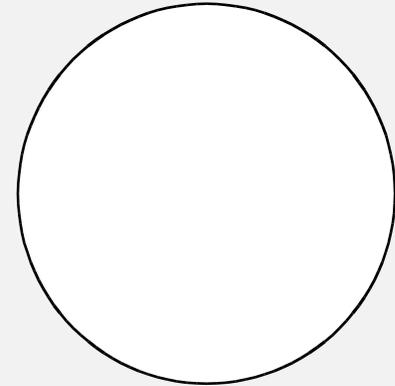
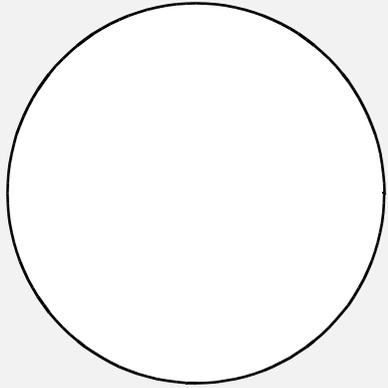


Tableau simple

Blue	Red	Yellow	Green

Ronds du plus grand au plus petit et feutres



Le flamant rose

Cette posture apporte le calme et la concentration, muscle les yeux et améliore l'équilibre.



1 Tu es debout, bien solide sur tes deux pieds. Tu regardes la mer immense devant toi...



2 Tu es un joli flamant rose ! Sur ta taille, tes mains se posent. Tes bras sont comme tes ailes qui se replient.



3 Avec tes yeux, tu fixes un point au loin. Ton cou est bien tendu, tes épaules et tes coudes se rapprochent l'un de l'autre vers l'arrière. Et hop ! tu soulèves ta jambe droite.



4 Maintenant, tu ouvres un peu ta hanche en tournant ton pied droit sur le côté. Tu cherches à rester en équilibre sur un seul pied.



5 Maintenant que ton corps est bien droit, tu poses ton pied droit bien à plat sur ton mollet et tu ne bouges pas. En équilibre sur une patte, tu restes comme ça un petit instant, et tu regardes la mer au loin...

6 Puis, tout doucement, tu redescends ton pied et tu relâches tes bras, tout en respirant. Tes deux pattes retrouvent le sol ! Maintenant, tu vas pouvoir recommencer. C'est l'autre jambe que tu vas soulever !



