

★ FRANÇAIS ET MATHS - SEMAINE 3 - PERIODE 5 ★

Les leçons pour t'aider :

LE PLURIEL DES NOMS

En général il se forme en ajoutant un « s » à la fin MAIS PAS TOUT LE TEMPS !

- Les mots « bijou », « caillou », « chou », « genou », « hibou », « joujou » et « pou » prennent un « x ».
- Il y'a des mots qui ont déjà un « s » ou un « x » au singulier... on n'y change rien ! (*Une noix = des noix*).
- Les mots qui terminent par « eau » ou « au » ou « eu » prennent un « x ». (*un ruisseau = des ruisseaux*)
- Les mots qui terminent par « al » finissent par « aux » (*un bocal = des bocaux*).

Il y'a quelques exceptions. C'est souvent à force de les entendre qu'on apprend leur pluriel parfois. Donc quand tu as un doute, essaye plusieurs choses dans ta tête et voit celui qui te paraît le mieux. Ce n'est pas grave si tu te trompes parfois, l'important c'est d'essayer de t'en rappeler pour qu'adultes, tu ne fasses plus ces erreurs.

TROUVER LE SUJET

Le sujet c'est celui qui fait « l'action » de la phrase. Il est souvent placé avant le verbe mais pas tout le temps.

Pour le trouver, on pose la question « qui est-ce qui » + le verbe de la phrase. La réponse sera le sujet.

Jacques dit à Marie tous ses secrets. « Qui est-ce qui dit » ? « C'est Jacques ».

Le sujet peut être une personne, un animal ou une chose (La pluie, l'amour, ...)

Le sujet peut être un nom propre (Cécile), un groupe nominal (Le téléphone bleu), un pronom (Vous).

Tous les sujets peuvent être remplacés par les pronoms « je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles » pour voir comment conjuguer le verbe.

L'INFINITIF DU VERBE

Un verbe peut être **conjugué** (avec un sujet) ou à l'**infinitif** (sans sujet).

A l'infinitif ils ont souvent une terminaison comme « -er » (*marcher*), « -ir » (*choisir*), « -dre » (*prendre*), « -oir »

(*vouloir*)...et il existe des verbes qui ont une forme bien à eux : *dire, être, faire, etc.*

- Certains verbes changent complètement de radical quand ils se conjuguent. Ce sont les rois du déguisement. Cherche bien leur sens pour trouver un verbe qui t'y fais penser. « *Tu iras* »... C'est le verbe « aller » ! « *Je veux* » c'est le verbe « vouloir », « *Ils font* » ...c'est le verbe « faire » !

Pour les trouver plus facilement, conjugue avec nous : « *nous faisons* » on voit mieux le verbe « faire ».

Imagine-toi que l'infinitif c'est le verbe tout nu. Quand il est avec un sujet, il va s'habiller (se conjuguer) correctement en mettant la terminaison qui plaît le plus au sujet selon le temps qu'il fait..

Si « marcher » rencontre le sujet « tu » il va mettre sa terminaison « -es » si le temps est au présent. Si le temps est au passé, il va mettre la terminaison « -ais »...si c'est au futur « -eras »...Mais quand il est tout seul...il se remet tout nu !!!

Voici des révisions pour t'aider à faire des progrès. Si une fois ce travail réalisé, tu veux faire le travail du groupe principal, n'hésite pas !

JOUR 1 :

Exercice pour trouver le sujet : Pose la question « qui est-ce qui ». Entoure le sujet et souligne le verbe.

a. Chez Joseph, le chemin est boueux.	b. Le maître-nageur sauve un baigneur imprudent.
c. L'armoire est fermée à clé dans le bureau.	d. Je lui envoie des vœux pour la nouvelle année.
e. Dans la maison, le chat surveille les souris.	f. Les enfants débarrassent la table chez Papy.
g. Kevin et Cécile mangeaient chez leur oncle.	h. Ce soir, nous nous appellerons au téléphone.

Exercice sur le pluriel : Trouve un déterminant qui convient (Le, ses, la, les, mon, ce, ton, leurs...etc.) -plusieurs choix-

..... squelettes	..... cicatrice	.....cheval	.....homme	.....souris	.....esquimau
.....village	..... cadeaux	.....chacals	.....cheveu	.....guimauve	.....nez
....noyaux	.... réfrigérateur	..... croix	.....galets	.....bonbons	.....messages
.....filles	.....sculptures	..... tapis	.....bateau	.....prix	.....sorcières

1- Décompose comme dans l'exemple :

$$987 = 900 + 80 + 7$$

754 =	358 =	69 =
180 =	607 =	268 =

2- Complète

$800 + 20 + 1 = \dots\dots$	$200 + 40 + 9 = \dots$	$20 + \dots\dots = 100$	$50 + \dots\dots = 100$
$100 + 90 = \dots\dots$	$300 + 50 + 4 = \dots\dots$	$70 + \dots\dots = 100$	$\dots\dots + 50 = 100$
$400 + 10 + 7 = \dots\dots$	$900 + 70 + 5 = \dots\dots$	$\dots\dots + 80 = 100$	$\dots\dots + 10 = 100$

JOUR 2 :

Exercice sur l'infinitif du verbe : Dans chacune de ces phrases il y'a deux verbes... un conjugué et un à l'infinitif.

Entoure le sujet, souligne le verbe conjugué en bleu, le verbe à l'infinitif en noir.

a. Il faut rendre ce tableau.	b. Vous aimez marcher sur le sable.
c. Tu peux écouter la radio.	d. Léa voudrait devenir médecin.
e. Nous devons manger plus sainement.	f. Elle est en train d'attendre son tour.

Que remarques-tu ?.....

Exercice sur la compréhension : Dans chaque phrase, dit si elle est possible ou impossible (selon le sens) :

a. Les oiseaux volent bas aujourd'hui.	
b. La planète terre explose tous les jours.	
c. A la cantine, les enfants mangent avec leurs hanches.	
d. Il faut une clé spéciale pour ouvrir ce tiroir.	
e. La fusée décolle des Etats-Unis pour arriver sur la Lune.	
f. Avec des cacahuètes on peut transformer des cailloux en or.	

1- Problèmes

P1 - Madame Payet a récolté 180 salades. Elle les range dans des caisses de 10. Combien de caisses pourra-t-elle remplir ?

P2 - Dimitri range les balles de tennis de son club. Il a 470 balles de tennis devant lui. Combien pourra-t-il remplir de caisses de 100 balles ?

2- Pose et effectue:

$250 + 160 + 104$	$40 + 58 + 59$	$8 + 953 + 120$
$51 + 85 + 780$	$700 + 212 + 86$	$325 + 187 + 120$

JOUR 3:

Exercice sur le sujet : Dans chaque phrase, souligne le sujet et trouve le pronom personnel (je/tu/il ou elle/nous/vous/ils ou elles) qui pourrait le remplacer.

- Cléopâtre écoute attentivement son conseiller ; (.....)
- Sylvie, Rémi et moi, prenons notre temps pour préparer le plan ; (.....)
- Le chat et le chien de Dimitri sentent les ennuis ; (.....)
- Virginie attrape la balle de Pablo d'un coup ! (.....)
- Sa sœur et son frère ne sont jamais d'accord ; (.....)
- Coline et moi préparons un gâteau pour Mamie ; (.....)

Exercice sur l'infinitif du verbe : Les verbes sont conjugués...trouve leur infinitif et classe le dans la bonne colonne :

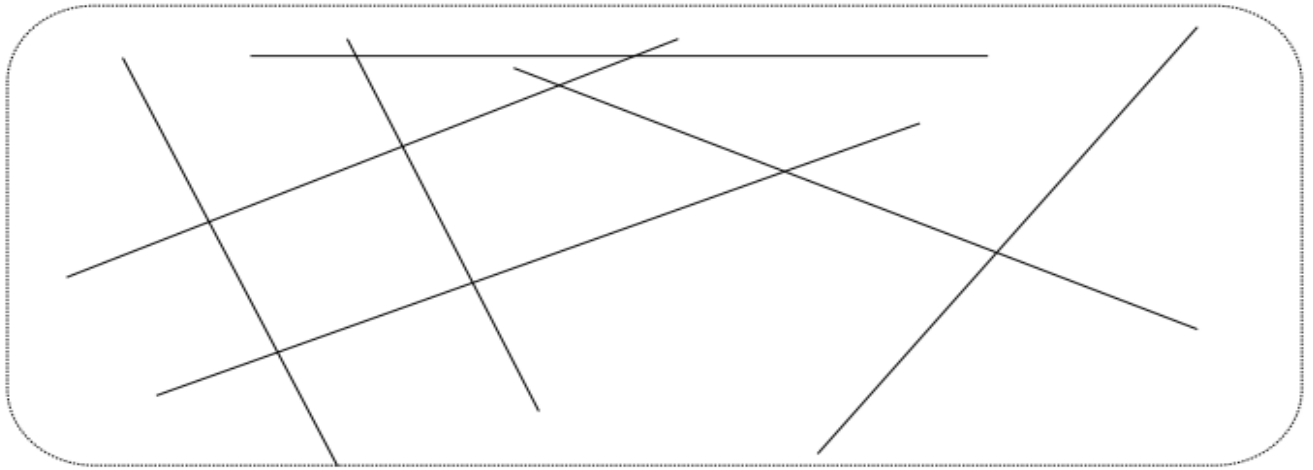
Je grandis - Elle s'assoit - nous mangeons - Tu chantes - Il mentira - ils lavaient - je creuserai - nous flottons - vous attendiez - elles partaient - Tu découvres - Je veux - La plante meurt - Il peut - Elles font - Nous maigrissons - Je dois

Termine en « -ER »	Termine en « -IR »	Termine en « -DRE »	Termine en « -OIR »

Exercice sur le pluriel : Recopie ces noms en les écrivant au pluriel (choisis le bon déterminant)

L'oiseau	Le creux	Leur cerveau
Un voeu	Ton cadeau	Sa joue
Ce feu	Leur fleur	Son affaire
Mon verrou	Ce fou	Notre film

1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



2 Termine ces quadrilatères, attention il ne doit y avoir que des angles droits. Utilise ton équerre.

