

★★ FRANCAIS SEMAINE 2 PERIODE 5 ★★

Les leçons pour t'aider :

Les déterminants.

Ils sont placés devant le nom : Les loups -la forêt - ces traces - sa piste.

Attention ! un adjectif peut s'intercaler entre le nom et le déterminant : Les nouvelles traces.

Les noms s'accordent avec le déterminant : La pharmacienne - les pharmaciens.

Il y'a plusieurs catégories de déterminant (à apprendre par cœur) :

| | ARTICLES | | DETERMINANTS | |
|-----------|--------------------|----------------------|--|----------------|
| | Définis (précis) | Indéfinis (imprécis) | Possessifs | Démonstratifs |
| Singulier | Le, la, l', au, du | Un, une | Mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur | Ce, cet, cette |
| Pluriel | Les, aux | Des, de | Mes, tes, ses, nos, vos, leurs | ces |

Quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)

- « Quel/quels/quelle/quelles » sont des déterminants qui s'accordent avec leur nom. Il suffit donc de regarder si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

Quel bonheur ! (masculin singulier) /// Quelle jolie promenade ! (féminin singulier)

Quels livres ? (masculin pluriel) /// Quelles histoires (féminin pluriel) ?

- Si tu arrives à remplacer par « qu'il » c'est qu'il faut l'écrire « qu'elle » qui est la contraction de « que elle ».

On avait l'impression qu'elle nous tombait dessus /// On avait l'impression qu'il nous tombait dessus.

L'imparfait

L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise souvent pour décrire ou pour parler d'une action longue ou habituelle.

Ce qui est chouette c'est que les **terminaisons** sont les **mêmes** QU'IMPORTE LE VERBE ! Hourra !

-ais / -ais / -ait / -ions / -iez / - aient.

Chanter : Je chantais, tu chantais, il chantait, nous chantions, vous chantiez, ils chantaient.

Et pour trouver comment il s'écrit, il faut juste réfléchir au **radical**. Et pour ça, on se demande *comment on conjugue AU PRESENT AVEC « NOUS »* pour trouver facilement le radical.

Finir, au présent se dit « nous finissons » → on garde le radical « finiss- » et on ajoute la terminaison vue plus haut !

Attention, si au présent il y'avait déjà un « i » à la fin du radical...on le double !

Nous crions au présent...nous criions à l'imparfait !

JOUR 1

Exercice 9 p 43 : Relève et mets des dans 4 colonnes : les articles définis, indéfinis, déterminants possessifs et démonstratifs.

Lorsque je suis entrée dans ce magasin, je n'en ai pas cru mes yeux : des objets incroyables remplissaient tout l'espace. Il y'avait des sucettes multicolores sur les murs, des balles de toutes les tailles sur le sol, de grandes guirlandes recouvraient le plafond, et des oiseaux volaient joyeusement.

Exercice 5p75 : Complète par quel ou quelle :

- Il est magnifique ! Beau costume !
- Aheure sommes-nous attendus ?
- Victoire de l'équipe B,exploit !
- Mais.....mouche t'as piqué ?
-spectacle et.....ambiance !

Exercice 6 p113 : Complète ces phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.

- Léo (saisir) le téléphone.
- Je (terminer) mon contrôle en dernier.
- Le chauffeur (charger) son camion.
- Ils (finir) de manger.
- Nous (agir) comme des robots.
- L'infirmier (examiner) le patient.

JOUR 2 :

| | | |
|---|---|---|
| <p><u>Exercice 10 p 43 : Pour chaque phrase indique comme dans l'exemple...</u></p> <p><i>La → article défini, féminin, singulier.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><u>Cette</u> porte mène <u>aux</u> cuisines <u>du</u> château.Il a oublié <u>ses</u> crayons dans <u>la</u> cour.Dans <u>cet</u> espace, ils joueront avec <u>leurs</u> billes.<u>Des</u> écoliers rangeaient <u>leurs</u> affaires.<u>Les</u> rideaux <u>du</u> théâtre se ferment. | <p><u>Exercice 6 p75 : Choisis le bon mot :</u></p> <ol style="list-style-type: none">C'est la musique (quelles/qu'elles) préfèrent.(Quelle/qu'elle) coiffure aura-t-il choisie ?Manon adore manger ce (qu'elle/qu'elle) cuisine.Domage (quelle/qu'elle) ne vienne pas...(Quelles/qu'elles) aiment les serpents est vraiment surprenant ! | <p><u>Exercice 7 p113 : Réécris la phrase en gardant l'imparfait mais en prenant en compte le changement de pronom :</u></p> <ol style="list-style-type: none">Je m'élançais sur la piste. → Nous...Vous jetiez les vieux papiers. → Il...Nous changions de tenue. → Je...Il avançait plus vite que moi. → Vous...Tu obéissais toujours. → Ils...Elle payait avec de petites pièces. → Nous... |
|---|---|---|

JOUR 3 :

Exercice 13 p43 : Recopie et complète ce texte avec des déterminants qui conviennent...

.....matin-là, je m'ennuyais. Je regardais parfenêtre.....pluie tomber.frère jouait avec.....constructions dans.....chambre. Je pris un livre dansbibliothèque. Je lus.....pages, mais.....histoire ne me passionnait pas. Je décidai alors d'appeler.....meilleure copine.

Exercice 8 p 113 : Ecris les phrases suivantes en utilisant tous les sujets proposés.

| | |
|--|--|
| a.échanger des cartes. <ul style="list-style-type: none">• Je• Lounis et moi• Ils | d. ...commencer un projet. <ul style="list-style-type: none">• Kenza• Mon oncle• Ils |
| b. ...bâtir une maison. <ul style="list-style-type: none">• Tu• Vous• Elles | e. ...rayer une phrase. <ul style="list-style-type: none">• Je• Lise et moi• ils |
| c. ...surgir d'un coup ! <ul style="list-style-type: none">• Il• Mes sœurs• Nous | |

JOUR 4 :

Exercice 14 p 43 : Recopie ces phrases et souligne « le / la / les » seulement lorsque ce sont des déterminants (et non des pronoms qui évitent de répéter le nom précédent). *Par exemple, dans « Kylian ? Je suis allé le chercher », « le » est un pronom qui évite de répéter « Kylian ». D'ailleurs « chercher » n'est pas un nom...*

Par exemple, dans « Kylian ? Je suis allé le chercher », « le » est un pronom qui évite de répéter « Kylian ». D'ailleurs « chercher » n'est pas un nom...

- Marco acheta des fraises et les rangea vite.
- Les nuages cachent le soleil, je ne le vois plus...
- Il le raccompagnera chez lui.
- La jument gambade et le poulain la suit.

Exercice 7 p75 : Complète par quel/quels/quelle/quelles/qu'elle/qu'elles.

-surprise nous réserve-t-il encore ?
- Marissa m'a ditrepasserait ici demain.
-duels endiablés !
- Il a encore perdu ses cartes,dommage !
-viennent à pied m'embête un peu, par.....rues vont-elles passer ?

Exercice 9 p113 : Réécris ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Les enfants (**jouer**) à cache-cache dans la forêt. Mickaël (**compter**) pendant que les autres (**se cacher**). Il (**finir**) de compter jusqu'à 10 et il (**bondir**) à la recherche de ses copains. Luigi, le plus petit, (**tomber**) souvent dans la boue et il (**salir**) son pantalon. Lucie (**blémir**) en entendant Mickaël arriver et elle (**essayer**) de ne plus faire aucun bruit.