

★ FRANCAIS ET MATHS SEMAINE 2 ★

Voici des révisions pour t'aider à faire des progrès. Si une fois ce travail réalisé, tu veux faire le travail du groupe principal, n'hésite pas !

JOUR 1 :

Exercice 1 : Dans chaque phrase, Mme Jégouic a oublié un mot ! Retrouve-le et réécris la phrase correctement 😊

- a. Kira part vacances demain.
- b. France est un pays européen.
- c. Comment t'appelles- ?
- d. Le chien au passage du facteur.
- e. Jordan a gagné une médaille lors d'une compétition de.

Exercice 2 : Mme Jégouic a mélangé des phrases... à toi de les remettre dans l'ordre ! (Attention aux majuscules et points):

- a. adore - dessinées - des - Jade - lire - bandes
- b. piscine - le - vais - mercredi - à - je - la
- c. date - rouge - nous - soulignons - la - en
- d. enfants - matin - pas - le - beaucoup - ne - déjeunent d'

1- Recopie le tableau puis places-y les nombres suivants : 387, 38, 75, 869, 105, 877, 96.

C	D	U

→ Dans chacun de ces nombres, entoure en rouge le chiffre des dizaines , en bleu le chiffre des centaines et en vert celui des unités.

→ Quels sont les nombres qui ont 0 centaine ?

2- Pose et effectue.

$283+26$

$39+785$

$526+248$

$605+209$

$65+468$

JOUR 2 :

Exercice 3 : Mme Jegouic a fait des listes de mots... il y'a un intrus dans chaque phrase...trouve-le ☺

(Pour le trouver essaye de voir si tu peux mettre un sujet devant → c'est un verbe... ou si tu peux mettre « le/la » devant → c'est un nom).

- a. Cylindre - foudre - ordre - coudre - cadre.
- b. Parler - voir - poirier - dire - saluer.
- c. Plongeoir - tiroir - percevoir - couloir.
- d. Verre - dormir - changer - mettre - cirer.
- e. Courir - entendre - revoir - suivre - arrosoir.
- f. Aventurier - associer - damier - bouclier.

Exercice 4 : Explique pourquoi dans les phrases il y'a deux écritures différentes de mots qui s'entendent pareil :

- a. Les élèves **calculent** leurs opérations puis ils vérifient leurs **calculs**.
- b. Comme je **suis** ramoneur, j'ai de la **suie** partout.
- c. C'est un **écrit** intéressant que tu **écris**.
- d. S'il **saute** ce mur, c'est un **saut** incroyable !
- e. Comme c'est ma **fête**, nous **fêtons** ça au parc !

1- Classe du plus petit au plus grand.

a- 278 - 277 - 279

b- 456 - 98 - 902

c- 360 - 508 - 475

d- 158 - 87 - 125

e- 541 - 538 - 358

f- 121 - 211 - 122

a.	b.	c.
d.	e.	f.

2- Pose et effectue:

856 - 48

586 - 475

204 - 158

208 - 97

300 - 76

JOUR 3 :

Exercice 5 : Mme Jégouic a encore fait n'importe quoi...elle ne retrouve plus quel sujet va avec quelle phrase...Aide-la 😊

José α	α sentent particulièrement bon.
Mes parents α	α aime jouer aux échecs.
Les roses du jardin de ma voisine α	α est un garçon qui habite à Marseille.
Tu α	α ont acheté un ordinateur.
Elle α	α lis beaucoup de romans policiers.

Exercice 6 : Dans chaque phrase, invente un sujet pour que la phrase soit correcte (et pourquoi pas rigolote ?) attention à la terminaison des verbes :

- a.mangent leurs crottes de nez.
- b. n'aime pas le chocolat ni les bananes.
- c. est ami avec Mbappé et ne me dites rien ?!
- d. fuyons le manoir hanté car sommes peureux.
- e. finis la soupe pour avoir un dessert.

1- Complète les opérations suivantes:

$6 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$15 + \dots = 20$

$27 + \dots = 30$

$39 + \dots = 40$

$36 + \dots = 40$

Tu n'as pas besoin de poser ces calculs pour trouver la solution. Je dois aller à la dizaine supérieure, comment puis-je faire ?

2- Résous les problèmes:

Problème 1 - Pour faire un gâteau aux pommes, j'ai besoin de 12 pommes. J'en ai 7. Combien en manque-t-il?

Problème 2 - Monsieur Etheve A dix vaches, 4 poules, 5 cochons et 3 voitures. Combien a-t-il d'animaux ?

Problème 3 - Maman a 3 ans de plus que Tati. Maman a 33 ans, Quel âge a Tati ?

JOUR 4 :

Exercice 7 : Après avoir trop voyagé dans le temps, Mme Jégouic ne sait plus si ces phrases sont conjuguées au passé, présent ou futur... Peux-tu l'aider ? (Essaye de mettre les mots « autrefois ou hier/en ce moment ou maintenant/demain ou tout à l'heure » pour t'aider).

- a. Marie **joue** avec sa petite sœur dans la chambre.
- b. Vous **pourrez** manger le gâteau quand vous **finirez**.
- c. Jacques et Bertrand **font** un régime drastique : ils ne **mangent** presque rien !
- d. Nous **avons** des tâches de rousseurs quand nous **étions** petites.
- e. Elle **fuyait** et **courrait** jusqu'à ne plus pouvoir respirer !
- f. Ce feutre ne **fonctionnera** plus quand je **finirai** ce dessin !
- g. Les élèves **écrivaient** avec une plume avant.
- h. Maman **cuisine** souvent avec son nouveau robot.

1 Les angles droits. Marque chaque angle droit d'un petit carré.

2 Les angles droits : Marque chaque angle droit d'un petit carré...

3 Ecris le nombre d'angles droits de chaque polygone.

... angles droits ... angles droits ... angle droit

Attention, il y a un piège !

Utilise ton équerre pour vérifier les angles droits, le coin d'une feuille de papier machine peut aussi marcher !