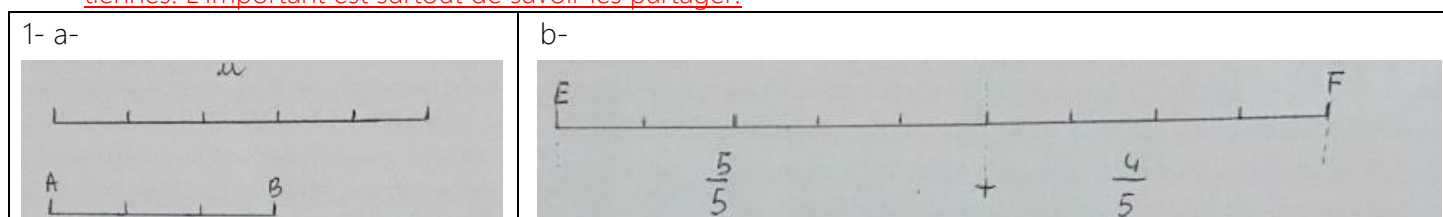


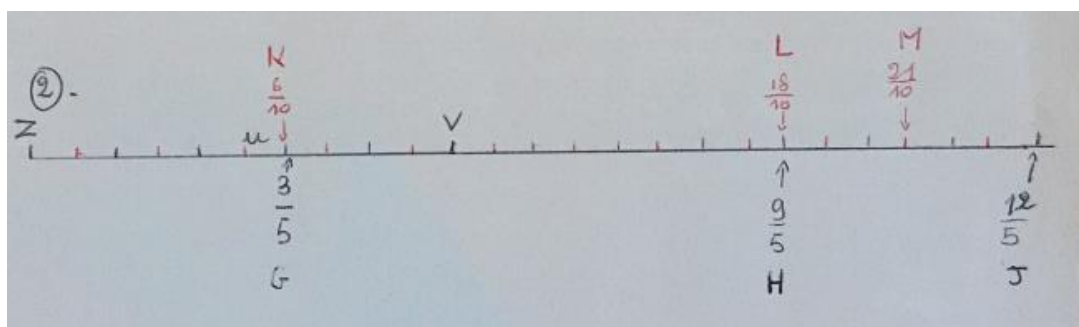
★★ MATHS – SEMAINE 2 – PERIODE 5 ★★

JOUR 1 : Découverte bandes de fractions

Attention, les droites ici sont des captures d'écran, leurs longueurs ne sont donc pas les mêmes que les tiennes. L'important est surtout de savoir les partager.



2- a, b et c-



e- La longueur [ZJ] est $12/5$ donc $5/5 + 5/5 + 2/5 = 2 + 2/5$

[ZJ] = $2 + 2/5$

Jour 2 : Découverte des quadrilatères

1/ Pour cet exercice, tu ne pouvais évidemment pas échanger de message avec ton camarade. Par contre, tu pouvais construire un d'eux... Si tu n'as pas réussi à en reproduire un, envoie un message à ton professeur pour qu'il puisse essayer de voir pourquoi tu n'as pas réussi. Avant ça vérifie les angles droits et ta construction avec le compas et ta règle.

2/ Etant donné que tu n'as pas le livre sous les yeux, c'était compliqué pour toi de vérifier ça. Désolée de ne pas avoir fait attention à ça avant de proposer cet exercice. De plus, le livre demandait pour quelques millimètres près... c'était même difficile pour moi de trouver la bonne réponse.

Le quadrilatère d'Alice est le c. Elle aurait pu aussi dire que la diagonale « AC » fait 7cm.

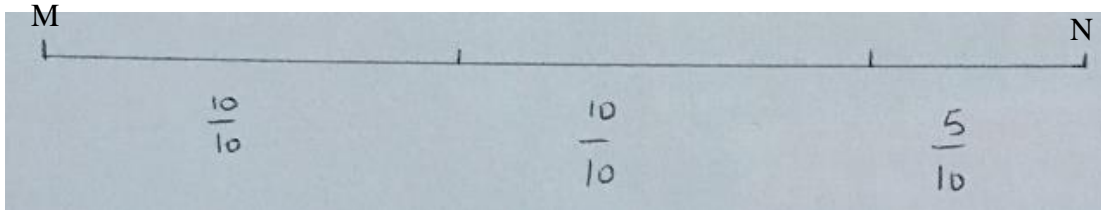
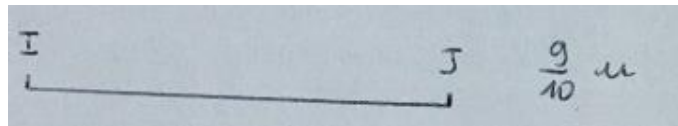
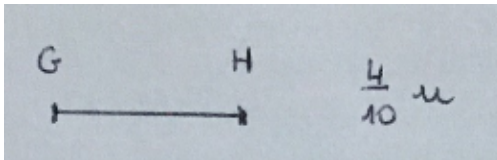
Ne te focalise pas sur l'exercice, ce qu'il faut retenir, **c'est que les diagonales d'un quadrilatère peuvent vraiment t'aider.**

3/ a. Non, Théo a presque raison. Un quadrilatère qui a tous les côtés de même longueur est un carré SEULEMENT s'il a 4 angles droit ou si ses diagonales sont perpendiculaires.

b. Pour construire le losange de Qwang, commence par la diagonale. Trace un trait de 5,5cm puis avec ton compas, deux tracés de 4cm. De l'autre côté de la diagonale fait la même chose. Normalement, tu pourras tracer ton losange là où ça se croise ☺

JOUR 3 : Exercices de bandes de fractions

1- c-



d-

<p>e- Pour [KL], je pose une fois l'unité ($10/10$) et j'ajoute $5/10$. Pour [MN], je pose deux fois l'unité ($10/10$) et j'ajoute $5/10$. Tu as peut-être une méthode différente qui peut aussi fonctionner.</p>	<p>2- Oui ces deux segments sont de la même longueur. Je peux plier une bande unité pour le vérifier. $1/3 = 2/6$</p>	<p>3- Les deux points sont confondus. Je peux aussi plier une bande pour le vérifier. $4/5 = 8/10$</p>	<p>$2/7$ – deux septièmes $5/7$ – cinq septièmes $3/4$ – trois quart $2/3$ – deux tiers $5/3$ – cinq tiers</p>
---	--	---	---

5-

A horizontal number line starting at 0 and ending at 1. Points A, C, B, and E are marked on the line. Point D is marked below the line with an arrow pointing to a tick mark between A and C. To the right of the line, the following calculations are written:

$$[ZB] = 12/10 = 10/10 + 2/10 = 1 + 2/10$$

$$[ZE] = 5/3 = 5/5 + 2/5 = 1 + 2/5$$

Jour 4 : Exercices sur les quadrilatères et leurs diagonales.

<p>1/ Pour le construire utilise ton compas pour les mesures. Tu peux commencer par n'importe quel côté mais attention d'être cohérent : Si le côté de 2cm est à droite, fais ton tracé à droite également...</p> <p>2/ Non, ce n'est pas possible de construire ce quadrilatère car la diagonale est censée être le double des longueurs si on respectait ses mesures. Ça ne fonctionne pas.</p> <p>3/ Pour construire ce quadrilatère, je te conseille de commencer par le côté AB ou AD car avec l'angle droit, ce sera plus facile à tracer. Puis avec ton compas tu n'as plus qu'à trouver C. Vérifie que tu as pris les bonnes mesures après avoir tracé ton quadrilatère.</p>	<p>4/ Il faut aussi donner la mesure de AD et de DB (ou AC). Si tu peux découper une forme en triangles, tu peux tout construire avec ton compas ☺</p> <p>5/ D'abord il faut tracer [AB]. Puis avec l'équerre, faire l'angle droit au point A. Je fais la même chose avec B. Avec le compas à 6cm sur la pointe B, je coupe le trait qui descend de l'angle droit de A : ça me donne D. Puis avec mon compas à 4cm (c'est un rectangle donc les longueurs sont égales !), je coupe le trait qui descend de l'angle droit de B : ça me donne C.</p> <p>REMUE MENINGE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 cotés + 5 diagonales donc 13 segments à mesurer.
--	--