

Français - Semaine 1 - Période 5

J1 - Grammaire - articles définis ou indéfinis

Ex 7

Recopie les groupes nominaux soulignés et entoure les articles.

la rentrée - les nouveaux - les bâtiments - l'école - Les élèves - du cours
moyen - les manuels - des petits - le maître - des agendas - aux grands - la fin - des vacances

Ex 8

Classe les articles de l'exercice 7 dans un tableau.

Article définis	Articles indéfinis	Articles contractés
La – les – l' - le	des	Du - aux

Ex 10

Recopie les phrases en les complétant avec l'article défini qui convient.

a- Ma petite sœur arrache les étiquettes **les** boîtes. b- Demain, nous irons **au** théâtre. c- Une bourrasque s'abat sur le toit **du** garage. d- Notre appartement est exposé **au** sud.

J2 - Conjugaison - Passé composé

Ex 6

Durant la nuit, nous **avons entendu** des voleurs. Nous **avons reconnu** des bruits de pas. Nous **avons réveillé** tout le voisinage. Nous **avons eu** très peur.

Ex 13

En Italie, Rossini a renouvelé le genre de l'opéra en composant des œuvres comme le Barbier de Séville. Plus tard, Verdi a écrit Nabucco. Le XIXe siècle a été une époque de grande création.

J3 - orthographe - accord de l'adjectif

Ex 10

- a - On a attendu jusqu'aux dernières secondes.
- b- As-tu vu les nouveaux élèves ?
- c- C'était une cérémonie familiale très réussie.
- d- Andrée a mené des combats compliqués au cours de sa carrière.
- e- Ce groupe joue des belles musiques mélodieuses.

Ex 11

fertiles ; poissonneuses ; belle ; longs ; nombreuses ; giboyeuses ; stratégique ; tribales

Maths - Semaine 1 - Période 5

J1 - problèmes - situations de multiplication ou de division

Problèmes résolus avec une multiplication	Problèmes résolus avec une division
P2 - P3	P1 - P4 - P5

P1 -

$$60 : 5 = 12$$

Chacun aura 12 figurines

P2 -

$$5 * 60 = 300$$

Elle a rangé 300 cartes.

P3 -

$$5 * 60 = 300$$

300 centimes = 3 euros

Il a dépensé 3 euros.

P4 -

$$60 : 5 = 12$$

12 maquettes sont exposées sur chaque étagère.

P5 -

$$60 : 5 = 12$$

Elle a distribué les feuilles à 12 élèves.

J2 - problèmes - situations de multiplication ou de division

Ex 1

A - $28 : 4 = 7$

Chaque enveloppe contiendra 7 timbres.

B- $240 : 12 = 20$

Elle remplit 20 pages.

Ex 2

A - $5 * 15 = 75$

Il possède 75 images.

B - $25 * 18 = 450$

Il transporte 450 bouteilles.

Ex 3

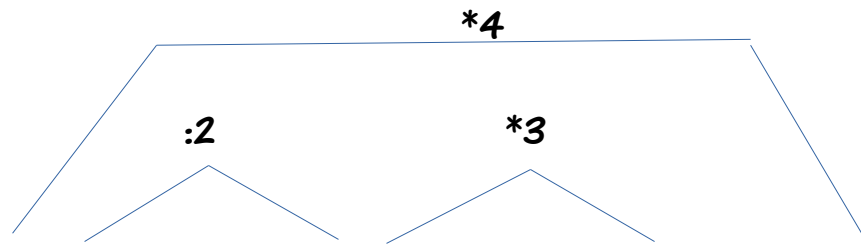
A - $104 : 4 = 26$

Il y a 26 élèves dans la classe.

B- $150 : 25 = 6$

Chaque élève reçoit 6 feuilles.

J3 - Grandeurs et mesures - La proportionnalité



Personnes	6	3	9	12
Oeufs	4	2	6	8
Farine (g)	120	60	180	240
Beurre (g)	150	75	225	300
Sucre (g)	90	45	135	180

Pour 3 personnes : Comme on a la moitié de 6 personnes, on doit utiliser la moitié des ingrédients (on divise les quantités par 2).

Pour 9 personnes : Par rapport à la colonne 3 personnes, on doit multiplier les quantités par 3. (ou on peut additionner les quantités pour 6 personnes et pour 3 personnes).

Pour 12 personnes : on peut multiplier les quantités pour 6 personnes par 2 (ou on peut additionner les quantités pour 3 personnes et 9 personnes).

Pour 30 personnes : on multiplie les quantités pour 3 personnes par 10 (on ajoute donc juste un zéro à chacune des quantités).