

## ★ CORRECTION FRANCAIS ET MATHS SEMAINE 2 ★

### JOUR 1 :

#### Exercice 1 :

- a. Kira part EN vacances demain.
- b. LA France est un pays européen.
- c. Comment t'appelles-TU ?
- d. Le chien ABOIT au passage du facteur.
- e. Jordan a gagné une médaille lors d'une compétition de TENNIS.

#### Exercice 2 :

- a. Jade adore lire des bandes dessinées.
- b. Le mercredi je vais à la piscine.
- c. Nous soulignons la date en rouge.
- d. Les enfants ne déjeunent pas beaucoup le matin.

1- Recopie le tableau puis places-y les nombres suivants : 387, 38, 75, 869, 105, 877, 96.

C	D	U	→ Quels sont les nombres qui ont 0 centaine ?		
3	8	7	<b>38 - 75 - 96 - 105</b>		
	3	8			
	7	5			
<u>2- Pose et effectue.</u>					
8	6	9	$283+26 = 309$	$39+785 = 824$	$526+248 = 774$
1	0	5			
8	7	7	$605+209 = 814$	$65+468 = 533$	
	9	6			

### JOUR 2 :

Exercice 3 : Mme Jegouic a fait des listes de mots... il y'a un intrus dans chaque phrase...trouve-le 😊

(Pour le trouver essaye de voir si tu peux mettre un sujet devant → c'est un verbe... ou si tu peux mettre « le/la » devant → c'est un nom).

- a. Cylindre - foudre - ordre - coudre - cadre. (un verbe et 4 noms)
- b. Parler - voir - poirier - dire - saluer. (un nom et 4 verbes)
- c. Plongeoir - tiroir - percevoir - couloir. (un verbe et 3 noms)
- d. Verre - dormir - changer - mettre - cirer. (un nom et 4 verbes)
- e. Courir - entendre - revoir - suivre - arroser. (un nom et 4 verbes)
- f. Aventurier - associer - damier - bouclier. (un verbe et 3 noms)

Exercice 4 : Explique pourquoi dans les phrases il y'a deux écritures différentes de mots qui s'entendent pareil :

- a. Car « calculent » est le verbe conjugué « calculer » alors que le « calculs » à la fin de la phrase est un nom.
- b. Car « suis » est le verbe « être » conjugué et « suie » est un nom.
- c. Le premier « écrit » est un nom et le second est le verbe « écrire » conjugué.

- d. Le premier mot est le verbe « sauter » conjugué et le second est un nom.  
 e. Le premier mot est un nom et le second est le verbe conjugué « fêter ».

1- Classe du plus petit au plus grand.

a- 278 - 277 - 279

b- 456 - 98 - 902

c- 360 - 508 - 475

d- 158 - 87 - 125

e- 541 - 538 - 358

f- 121 - 211 - 122

a. 277 - 278 - 279	b. 98 - 456 - 902	c. 360 - 475 - 508
d. 87 - 125 - 158	e. 358 - 538 - 541	f. 121 - 122 - 211

2- Pose et effectue:

856 - 48 = 808 / 586 - 475 = 111 / 204 - 158 = 46 / 208 - 97 = 111 / 300 - 76 = 224

# JOUR 3:

Exercice 5 :

José est un garçon qui habite à Marseille.

Mes parents ont acheté un ordinateur.

Les roses du jardin de ma voisine sentent particulièrement bon.

Tu lis beaucoup de romans policiers.

Elle aime jouer aux échecs.

Exercice 6 :

- a. Les stars de cinéma mangent leurs crotttes de nez.  
 b. Mon T-shirt n'aime pas le chocolat ni les bananes.  
 c. Mr HOARAU est ami avec Mbappé et vous ne me dites rien ?!  
 d. Nous fuyons le manoir hanté car nous sommes peureux.  
 e. Je ou Tu finis la soupe pour avoir un dessert.

1- Complète les opérations suivantes:

6 + 4 = 10

7 + 3 = 10

5 + 5 = 10

9 + 1 = 10

15 + 5 = 20

27 + 3 = 30

39 + 1 = 40

36 + 4 = 40

2- Résous les problèmes:

Problème 1 - Pour faire un gâteau aux pommes, j'ai besoin de 12 pommes. J'en ai 7. Combien en manque-t-il?

12 - 7 = 5

Il en manque 5.

Problème 2 - Monsieur Etheve A dix vaches, 4 poules, 5 cochons et 3 voitures. Combien a-t-il d'animaux ?

$10 + 4 + 5 = 19$  (on ne peut pas additionner les trois voitures, ce ne sont pas des animaux.) Il y a 19 animaux.

Problème 3 - Maman a 3 ans de plus que Tatïe. Maman a 33 ans, Quel âge a Tatïe ?

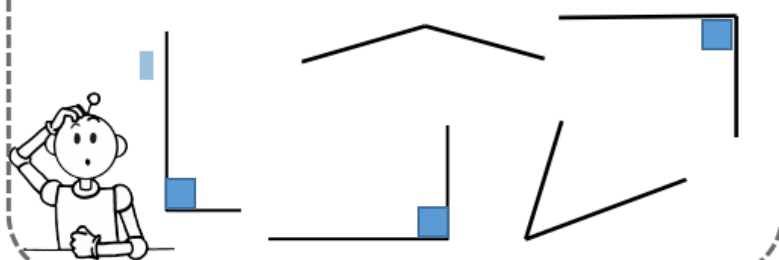
Maman est plus âgée ! Donc  $33 - 3 = 30$  Tatïe a 30 ans.

## JOUR 4 :

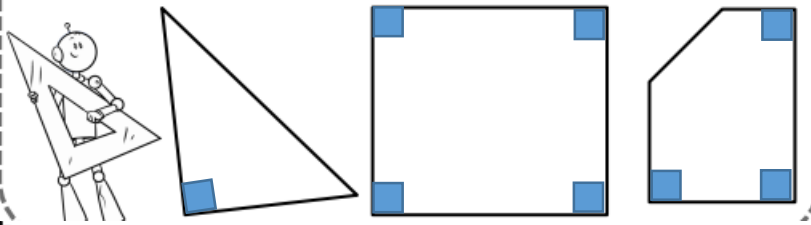
### Exercice 7 :

- a. **PRESENT** /// Marie joue avec sa petite sœur dans la chambre.
- b. **FUTUR** /// Vous pourrez manger le gâteau quand vous finirez.
- c. **PRESENT** /// Jacques et Bertrand font un régime drastique : ils ne mangent presque rien !
- d. **PASSE** /// Nous avons des tâches de rousseurs quand nous étions petites.
- e. **PASSE** /// Elle fuyait et courrait jusqu'à ne plus pouvoir respirer !
- f. **FUTUR** /// Ce feutre ne fonctionnera plus quand je finirai ce dessin !
- g. **PASSE** /// Les élèves écrivaient avec une plume avant.
- h. **PRESENT** /// Maman cuisine souvent avec son nouveau robot.

**1** Les angles droits. Marque chaque angle droit d'un petit carré.



**2** Les angles droits : Marque chaque angle droit d'un petit carré.



**3** Ecris le nombre d'angles droits de chaque polygone.

2 angles droits      4 angles droits      0 angle droit

Attention, il y a un piège !

