

J1 - Orthographe - Les noms féminins terminés par un son voyelle

3. Les noms féminins terminés par un son voyelle . → pp. 212-213

- Les **noms féminins** terminés par [e] ou [ɛ] se terminent par un **e muet**.
une fée ♦ la durée ♦ la purée ♦ la pensée ♦ la destinée...
une plaie ♦ une baie ♦ la haie ♦ la craie ♦ la monnaie...
⚠ On écrit : la clé (ou la clef) ♦ la paix.
- Les **noms féminins** terminés par [te] ou [tje] s'écrivent généralement **-té** ou **-tié**.
la fierté ♦ la réalité ♦ la qualité ♦ une cruauté ♦ la pitié ♦ l'amitié ♦ une moitié...
⚠ On écrit avec **-tée** : la dictée ♦ la jetée ♦ la montée ♦ la pâtée ♦ la portée ainsi que les noms qui désignent un contenu comme une pelletée ♦ une brouettée ♦ une potée...

3 ** Écris le nom féminin terminé par **-ée** correspondant à chaque définition.

- C'est la fin de la journée.
- Creusée dans le sol pour enfouir les tuyaux.
- Elle sort par la cheminée.
- Elle fait monter et descendre la mer.
- Mettez-en une si vous ne savez pas nager !

8 *** Complète les mots avec **-té, -tée** ou **-tié**.

la liber... ♦ une po... ♦ l'ami... ♦ une pelle...
la quali... ♦ une extrémi... ♦ la pi... ♦ la mobili...
une mon... ♦ la je... ♦ l'obscuri... ♦ une priori...

J2- Grammaire - Déterminants , noms, adjectifs.

7. Les déterminants, le nom, l'adjectif, le verbe .. → pp. 158-159

- Un **nom** sert à désigner des êtres vivants, des choses, des idées, des faits...
Il existe des **noms communs** et des **noms propres** :
- noms communs → poisson ♦ océan ♦ vie ♦ monotonie ♦ méchanceté
- noms propres → Neptune ♦ le Pacifique

Dans un **groupe nominal**, le **nom** est accompagné d'un **déterminant**.
Le **déterminant** est du **même genre** et du **même nombre** que le **nom**.

	masculin	féminin
singulier	son fils	la vie
pluriel	des poissons	ces choses

Il existe plusieurs types de déterminants :

- les **articles** : le ♦ la ♦ les ♦ un ♦ une ♦ les ♦ des
- les **déterminants possessifs** : mon ♦ ma ♦ mes ♦ ton ♦ ta ♦ tes ♦ son ♦ sa ♦ ses ♦ notre ♦ nos ♦ votre ♦ vos ♦ leur ♦ leurs
- les **déterminants démonstratifs** : ce ♦ cet ♦ cette ♦ ces

- L'**adjectif qualificatif** donne des précisions sur le **nom** auquel il se rapporte.
de **belles** îles ♦ Neptune a été **injuste**.



1 * Recopie les groupes nominaux, souligne les noms et entoure les déterminants.
 un gros tracteur rouge • le Maroc • ces arbres morts •
 l'étoile polaire • ta nouvelle console •
 ce chemin forestier • une plante verte • la route

7 *** Complète le texte avec les adjectifs qualificatifs de la liste, que tu accorderas comme il convient.
 doué • extraordinaire • mystérieux • jeune • haut •
 célèbre • petit • maternel • surnaturel
 Léonce était un magicien. Des bruits couraient à son sujet. On le disait de pouvoirs . Les enfants parlaient souvent de ce Léonce dont la maison était située juste en face de l'école . C'était une construction sans fenêtres, qui dominait les magasins d'à côté.

4 *** Classe tous les noms et les déterminants dans la colonne du tableau qui convient.

noms propres	noms communs	articles	déterminants possessifs	déterminants démonstratifs
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Le papier a été inventé en Chine par le ministre Tsai Lun, vers 105. Les Chinois gardèrent longtemps le secret de sa fabrication. Elle ne fut connue en France que vers 1250. L'Europe se couvrit alors de moulins pour fabriquer le papier. Ces moulins étaient actionnés par la force de l'eau.

Rappel : ces natures de mots ont déjà été vus dans le cours de l'année. Essaie de te rappeler de ce qui a été fait en classe.

J3 - Conjugaison - L'imparfait

L'imparfait

• A l'imparfait, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes :

je → -ais	tu → -ais	il/elle/on → -ait	nous → -ions	vous → -iez	ils/elles → -aient
-----------	-----------	-------------------	--------------	-------------	--------------------

Cas particuliers pour les verbes : → Tableaux de conjugaison, pp. 276 et 278

- en **-cer** : le c devient ç devant **ais/ait/aient**. → je lançais ♦ nous lancions
- en **-ger** : on ajoute un e devant **ais/ait/aient**. → je mangeais ♦ nous mangions
- en **-guer** : le radical conserve le u devant **ais/ait/aient**. → je distinguais
- en **-yer** et le verbe **voir** : ils gardent le y à toutes les personnes et gardent le i de la terminaison avec **nous** et **vous**. → je balayais ♦ nous balayions
- en **-eler** et en **-eter** : ils se conjuguent sans doubler la consonne. → je pelais ♦ vous geliez

• Le plus-que-parfait de l'indicatif est un temps composé : il est formé de l'**auxiliaire avoir** ou **être** à l'imparfait et du **participe passé** du verbe conjugué.
 Ils **avaient répondu** oui. ♦ Les familles **étaient venues** aussi.

1 * Recopie uniquement les phrases dont le verbe est conjugué à l'imparfait.

- Nous prenions deux semaines de vacances.
- Le boxeur affronte un adversaire redoutable.
- Depuis quand êtes-vous arrivés ?
- Elle mettait de jolis rubans dans ses cheveux.
- Ils nageaient souvent ensemble.
- Quand reviendras-tu ?
- Ce marin naviguait trois mois sans rentrer.

4 *** Récris ce texte à l'imparfait.
 Un immense catamaran emporte des touristes pour une promenade en mer. Au début, il avance doucement. Certaines personnes regardent les côtes qui s'éloignent ; d'autres prennent des photos sur cet énorme bateau qui peut accueillir 80 personnes. Ensuite, plus le vent devient fort, plus la vitesse augmente. Que de sensations !