

J1 - Grammaire - Les Compléments d'objet (suite)

**1 \*** Recopie uniquement les phrases contenant un COD.

- a. La cheminée crache une épaisse fumée noire.
- b. De quoi se plaignent-ils ?
- c. Tu prendras ton médicament avant de partir.
- d. Cette personne a gagné un voyage au Japon.
- e. Elles ont assisté à un magnifique spectacle.
- f. La cousine de Victor a beaucoup maigri, il la reconnaît à peine !

• Entoure les COD dans les phrases que tu as recopiées.

**7 \*\*** Recopie chaque phrase en changeant le genre ou le nombre du COI comme indiqué.

- a. Demain tu téléphoneras à la directrice. → (genre)
- b. Elle pense encore à l'incendie. → (nombre)
- c. Il se souvient des repas de famille. → (nombre)
- d. Nous écrivons au gardien. → (genre)

Pour l'exercice 7, essaie de trouver le COI avant d'essayer de le changer.

**15. Les compléments d'objet** ..... → pp. 174-175

- Le **complément d'objet direct (COD)** est un **complément essentiel** dans la phrase : on ne peut **ni le déplacer ni le supprimer** sans changer le sens de la phrase. Il complète le verbe.

Elle **rencontra** une jeune fille splendide. ♦ Elle **demanda** un gobelet d'eau.  
Quand on transforme une phrase active à la forme passive, le COD de la phrase active devient sujet dans la phrase passive.

La marraine a offert ce gobelet d'argent à la jeune fille. (forme active)  
Ce gobelet d'argent a été offert à la jeune fille par la marraine. (forme passive)

Le COD peut être :

- un **nom propre** ou un **groupe nominal** → Un dame demanda **un gobelet d'eau**.
- un **pronom** → la jeune fille **le** lui donna aussitôt.
- un **verbe à l'infinitif** → Tu voudras **parler**.

- Le **complément d'objet indirect (COI)** est aussi un **complément essentiel**. Il complète le verbe. Il est introduit par **une préposition** comme **à, au, aux, de**.

Elle **ressemblait** à sa mère. ♦ Elle **parla** du gobelet d'eau.

Le **complément d'objet second (COS)** est un COI placé après un COD.

Elle **demanda** un gobelet d'eau à la cadette.

COD

COS

Le COI et le COS peuvent être :

- un **nom propre** ou un **groupe nominal** → Elle demanda un gobelet **à la cadette**.
- un **pronom** → Celle-ci **le** lui donna aussitôt.
- un **verbe à l'infinitif** → Elle obligeait la cadette **à travailler**.

Pour plus d'informations sur les compléments, tu peux aussi regarder les vidéos suivantes :

<https://www.lumni.fr/video/le-complement-d-objet-direct>

<https://www.lumni.fr/video/le-complement-d-objet-indirect>

## J2 - Conjugaison - Le futur de l'indicatif

1\* Recopie les phrases contenant un verbe conjugué au futur en y ajoutant un indicateur de temps qui convienne.

- Nous pourrons cueillir du muguet.
- Viens ici tout de suite !
- Les enfants iront en colonie de vacances.
- Mangerez-vous avec nous ?
- Il était trop malade pour sortir !
- Tout le monde partit de bon matin.
- Je téléphonerai à Naïma.

Pour l'exercice 1, les indicateurs de temps sont des groupes de mots comme *demain, plus tard...* Tu en as vu encore d'autres la semaine dernière dans les exercices.

3\*\* Conjugue les verbes au futur.

- Votre chat ne (*mourir*) pas de sa blessure.
- Le facteur (*distribuer*) le courrier plus tôt.
- Ils (*congeler*) les fruits de leur jardin.
- Je (*rejeter*) à l'eau les poissons trop petits.
- Tu (*délayer*) la farine dans de l'eau.
- Vous (*remercier*) vos amis pour les services rendus.

Pour l'exercice 3, lis bien la leçon , elle te résume les difficultés auxquelles il faudra prêter attention.

### Le futur

- Au futur, les terminaisons de tous les verbes sont les mêmes :

je → <b>-rai</b>	tu → <b>-ras</b>	il/elle/on → <b>-ra</b>	nous → <b>-rons</b>	vous → <b>-rez</b>	ils/elles → <b>-ront</b>
------------------	------------------	-------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------

Le radical des verbes du 1<sup>er</sup> groupe se termine par un **-e** qui ne se prononce pas toujours mais qu'il ne faut pas oublier à l'écrit : je remuerai ♦ j'oublierai...

Cas particuliers pour les verbes : → Tableaux de conjugaison, pp. 276, 278 et 280

– en **-yer** : le **y** se change en **i** → j'essuierai ♦ vous emploierez ⚠ sauf **envoyer**.

Les verbes en **-ayer** peuvent garder le **y**. → je balaierai ♦ je balayerai

– en **-eler** : ils se conjuguent comme **geler** ⚠ sauf **appeler, rappeler...**

– en **-eter** : ils se conjuguent comme **acheter** ⚠ sauf **jeter, projeter...**

– **courir, mourir, pouvoir, voir** : ils s'écrivent avec deux **r**. → vous pourrez ♦ je verrai

J3 -

## Orthographe - Choisir entre c'est et s'est

**9\*** Conjugue les verbes au passé composé.

Fais les accords nécessaires.

- La cuve (*se remplir*) en peu de temps.
- Mathieu (*se plonger*) dans son dernier livre.
- Adam (*se battre*) avec son frère.
- Mamie (*se sentir*) mal tout à coup.
- La conférence (*se tenir*) à Paris.

**10\*\*** Complète les phrases avec *s'est* ou *c'est*.

- La corde  tendue d'un seul coup et  rompue !
-  Gabriel qui  plaint le premier du bruit.
- L'eau de la mare  évaporée en quelques jours :  un phénomène assez rare.
-  Tara qui a tout gardé et  très bien ainsi.
- Notre chien  enfui et  papa qui l'a retrouvé.

**Choisir entre *c'est* et *s'est*.**

- Il ne faut pas confondre *s'est* et *c'est*.

– Le mot *s'est* appartient à un **verbe pronominal** conjugué au **passé composé**.

Il est toujours **suivi d'un participe passé**.

Johan *s'est* extasié → verbe *s'extasier*

– Le mot *c'est* peut être remplacé par *cela est* ou par *voici*.

*C'est* vraiment une grotte magnifique. ♦ *Voici* vraiment une grotte magnifique.

J4 -

**Production d'écrit**

Paul rencontre une de ses copines, Marie, et veut l'inviter à jouer à la console vidéo avec lui . Imagine leur conversation.

Marie s'exprime normalement mais Paul ne peut pas conjuguer les verbes, ni utiliser de prépositions (de, à, avec, contre...) ou d'articles définis (le, la, les , l').