

JI - Grammaire - Les Compléments d'objet

1. Classe les compléments d'objet en gras dans le tableau.

| COD | COI |
|-----|-----|
| ... | ... |

- a) Cette école possède **une immense bibliothèque**.
 b) Julien songea tout à coup à **ses grands-parents**.
 c) Demain, nous installerons **l'exposition**. d) Les collégiens s'entraînent à **la course**. e) Je me méfie **de ma cousine**.

5. Pour éviter la répétition, remplace le groupe nominal complément d'objet en gras par un pronom.

Ex. : Je n'aime pas **ce gâteau**. Je ne **le** goûterai pas.

- a) La loutre a aperçu une truite. Comme elle a faim, elle capture **la truite**. b) Le train a du retard. Mon père attend **le train**. c) Le peintre a peint une nouvelle toile. Il regarde **sa nouvelle toile**. d) Le professeur aperçoit ses anciens élèves. Il salue **ses anciens élèves**.

15. Les compléments d'objet → pp. 174-175

- Le complément d'objet direct (COD) est un complément essentiel dans la phrase : on ne peut ni le déplacer ni le supprimer sans changer le sens de la phrase. Il complète le verbe.

Elle **rencontra** une jeune fille splendide. ♦ Elle **demanda** un gobelet d'eau.

Quand on transforme une phrase active à la forme passive, le COD de la phrase active devient sujet dans la phrase passive.

La marraine a offert ce gobelet d'argent à la jeune fille. (forme active)

Ce gobelet d'argent a été offert à la jeune fille par la marraine. (forme passive)

Le COD peut être :

- un **nom propre** ou un **groupe nominal** → Un dame demanda **un gobelet d'eau**.
- un **pronom** → la jeune fille **le** lui donna aussitôt.
- un **verbe à l'infinitif** → Tu voudras **parler**.

- Le complément d'objet indirect (COI) est aussi un complément essentiel. Il complète le verbe. Il est introduit par une préposition comme **à, au, aux, de**.

Elle **ressemblait** à sa mère. ♦ Elle **parla** du gobelet d'eau.

Le complément d'objet second (COS) est un COI placé après un COD.

Elle **demanda** un gobelet d'eau à la cadette.

COD COS

Le COI et le COS peuvent être :

- un **nom propre** ou un **groupe nominal** → Elle demanda un gobelet **à la cadette**.
- un **pronom** → Celle-ci le **lui** donna aussitôt.
- un **verbe à l'infinitif** → Elle obligeait la cadette **à travailler**.

J2 - Conjugaison - Le futur de l'indicatif

4. Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.

Les changements climatiques (*avoir*) des conséquences multiples. Certaines (*être*) irréversibles ou (*persiste*) durant des millénaires. Les systèmes naturels et humains (*pouvoir*) être définitivement altérés* ou détruits.

8. Recopie les verbes conjugués au futur de l'indicatif, puis indique leur infinitif.

Après une semaine perturbée, le temps se remettra au beau en cours de week-end. Cette nouvelle en réjouira plus d'un, même si la situation de sécheresse persiste dans certaines régions. Les prévisions sont les suivantes : l'anticyclone de l'Atlantique s'imposera dès lundi sur toute la France et il fera froid.

LE FUTUR DE L'INDICATIF

- Le **futur** de l'indicatif indique qu'une action a lieu **après le présent**.
- Les terminaisons du futur sont les mêmes pour tous les verbes :
-r + -ai ; -r + -as ; -r + -a ; -r + -ons ; -r + -ez ; -r + -ont.
- Pour les verbes des **1^{er}** et **2^e** groupes, on conserve le **-e** ou le **-i** de la première personne du présent entre le radical et la terminaison.
je jouerai (1^{er} groupe) - je finirai (2^e groupe)
- Le **radical** est le même pour toutes les personnes, y compris pour les verbes du 3^e groupe.

J3 - Orthographe - Choisir entre a/à

2 ** Récris chaque phrase au passé composé en commençant par *Hier*.

- Lisa nage dans le grand bain à la piscine.
- Toute la famille assiste à un concert.
- Noah joue avec sa voiture à pédales.
- On prend l'avion à Paris.
- Tamara grimpe à la corde.

3 *** Complète le texte avec **a** ou **à**.

Chaque matin, Lola du mal se réveiller. Lorsque son réveil sonne 7 heures, elle n' pas envie de se lever. Puis, petit petit, le sommeil la quitte. Elle se lève et se rend la salle de bain. Et comme elle faim, elle prend son petit-déjeuner avec plaisir. 8 heures, elle est prête partir. Mais avant, elle s'assure qu'elle n' rien oublié.

Rappel :

« a » sans accent est une forme conjuguée du verbe avoir. « a » peut se remplacer par avait.

« à » avec accent est une préposition comme de, pour, par... Il peut introduire des compléments comme le COI...