

Français

J1

Ex2

- a- vivent – vivre - 3^e groupe
- b- cherche – chercher - 1^{er} groupe
- c- cesse – cesser - 1^{er} groupe
- d- répartissent – répartir - 2^e groupe

Les verbes du 2^e groupe prendront la terminaison -issons au présent de l'indicatif à la 1^{ère} personne du pluriel.

Ex7

- traverse – traverser - 1^{er} groupe
- trouve – trouver - 1^{er} groupe
- réagissent – réagir - 2^e groupe
- divise – diviser - 1^{er} groupe

J2

Ex4

- a- Sujet : mes petits chats ; verbes : pelotonnent/ronronnent
- b- Sujet : l'homme ; verbes : retourne/jette/m'adresse
- c- Sujet : des pommes ; verbes : se détachent/tombent
- d- Sujet:mon chien ; verbes : remue/montre/bondit

Je remarque que le verbe et son sujet s'accordent (3^e personne du pluriel : terminaison ent ; 1^{ère} personne du singulier : terminaison e)

Ex8

- a- La diversité des climats favorise de nombreuses formes de végétation. Elle favorise de nombreuses formes de végétation.
- b- Certains villages de cette région sont abandonnés. Ils sont abandonnés.
- c- Les agents de police font la circulation. Ils font la circulation.
- d- Soudain, des trombes d'eau s'abattent sur les passants. Soudain, elles s'abattent sur les passants.
- e- Les voitures de course s'élancent au signal. Elles s'élancent au signal.

J3

Ex2

- a- s'écrier
- b- une enseigne
- c- une explosion

Ex5

Européens / christianisme / découvertes / aventuriers

Un exemple du petit texte à écrire

Quand le confinement sera fini, j'irai me baigner à la plage. Je m'achèterai une énorme glace à la vanille et des samoussas et je les mangerai en regardant les vagues, allongé sous le soleil. Quand le soleil se couchera , avec mes parents et mes frères , on ira voir un film au cinéma. Je suis sûr que l'on s'amusera beaucoup !

J4

Ex4

- a- Cette année, on part en vacances au Maroc.
- b- Les requins ont des dents nombreuses et pointues.
- c- Les lions ont dévoré un zèbre.
- d- On relira tous les contes de Perrault.
- e- Des gens ont patiné sur le lac gelé.

Ex5

- a- On voit que ces perroquets ont de belles couleurs.
- b- Ils ont une nouvelle voiture, et on le sait.
- c- Demain, on rencontrera les personnes qui ont les mêmes problèmes que nous.
- d- Les mains du malade ont gonflé d'un seul coup et ont dégonflé aussitôt ; on ne sait pas ce qui s'est passé.
- e- On a pris une petite route et on a traversé de magnifiques villages.

Maths

J1-

Ex1b

$$109,2+3,48 = 112,68$$

$$17,64+0,49 = 18,13$$

$$3,25+16+2,5 = 21,75$$

$$18+4,13+85 = 107,13$$

$$97,75+39,5 = 137,25$$

$$1,5+3,49+7,8 = 12,79$$

$$46+5,9+36 = 87,9$$

$$15,9+36+5,18 = 57,08$$

Ex2b

$$742,18-3,48 = 738,7$$

$$104,35- 8,9 = 95,45$$

$$4-0,915 = 3,085$$

$$500-4,05 = 495,95$$

$$53,5-8,45 = 45,05$$

$$8,2-7,275 = 0,925$$

$$521,25-28 = 493,25$$

$$100-0,045 = 99,955$$

J2

Ex2

- C'est Toyota qui a construit le plus de voitures.

- Peugeot : 3 400 000

Toyota : 9 200 000

Ford : 5 200 000

Volkswagen : 6 400 000

On peut prendre comme nombre Peugeot 3 400 000 et Renault 2 800 000.

$$3\ 400\ 000 + 2\ 800\ 000 = 6\ 200\ 000$$

$$6\ 200\ 000 < 6\ 400\ 000$$

Peugeot et Renault ont produit moins de voitures que Volkswagen.

Ex3

- Le sport le plus pratiqué est le football.

- Le sport le moins pratiqué est le tennis.

- Le football est pratiqué par une moitié des élèves de la classe.

- Le rugby est pratiqué par un quart des élèves.

J3

Ex22

- Calcule l'aire d'un carré de 2,5cm de côté

$$A = c * c$$

$$2,5\text{cm} * 2,5\text{cm} = 6,25\text{cm}^2$$

- Calcule l'aire d'un rectangle de 4cm de longueur et de 1,5cm de largeur.

$$A = L * l$$

$$A = 4\text{cm} * 1,5\text{cm} = 6\text{cm}^2$$

Ex23

- Je calcule l'aire du massif de fleurs (multicolore).

$$A = L * l$$

$$A = 3\text{m} * 15\text{m} = 45\text{m}^2$$

- pour calculer l'aire de la pelouse (en vert) :

je calcule d'abord l'aire totale (de tout le jardin)

$$A = L * l$$

$$A = 20\text{m} * 10\text{m} = 200\text{m}^2$$

Dans l'aire totale , j'enlève l'aire du massif de fleurs pour trouver seulement l'aire de la pelouse.

$$\text{Aire de la pelouse} = 200\text{m}^2 - 45\text{m}^2 = 155\text{m}^2$$

J4

Activité de recherche

En premier, je calcule le prix des 4 croissants.

$$4 * 0,80 = 3,20$$

Les croissants coûtent 3,20 euros.

En deuxième , je calcule le prix des achats dont on connaît le prix (les croissants + la baguette)

$$3,20 + 0,95 = 4,15$$

Les achats dont on connaît le prix est de 4,15 euros.

En troisième, je cherche le prix de tout ce qu'on a acheté.

$$50 - 27,65 = 22,35$$

En tout, on a dépensé 22,35 euros.

En dernier, je cherche le prix du gâteau. (dans le prix total , j'enlève le prix de la baguette et des croissants)

$$22,35 - 4,15 = 18,20$$

Le gâteau coûte 18,20 euros.

Ex4

- Je calcule la distance parcourue jusqu'au sprint intermédiaire.

$$96 + 34,5 = 130,5$$

Ils parcourent 130,5 km jusqu'au sprint intermédiaire.

- je calcule la distance qu'il reste à parcourir après le sprint.

$$194,5 - 130,5 = 64$$

Il reste 64km à parcourir après le sprint.