

Maths - Semaine 5

J1 - Nombres et Calcul - Multiplication d'un nombre décimal par autre nombre décimal

Ex 2

$$18,3 * 4,5 = 82,35$$

$$8,9 * 1,4 = 12,46$$

$$112,5 * 2,6 = 292,50 = 292,5$$

$$52,5 * 3,6 = 189,00 = 189$$

$$4,03 * 0,6 = 2,418$$

$$0,324 * 5,1 = 1,6524$$

$$2,754 * 50,3 = 138,5262$$

$$2,59 * 3,8 = 9,842$$

$$0,017 * 5,6 = 0,0952$$

$$0,018 * 0,63 = 0,01134$$

$$20,8 * 0,05 = 1,040 = 1,04$$

$$0,827 * 50,6 = 41,8462$$

Fais ton calcul normalement comme si il n'y avait pas de virgule puis pense à l'ajouter à la FIN. Additionne les chiffres après les virgules dans le calcul et tu sais où placer la virgule dans le résultat.

J2 - Géométrie - Les polygones

Activité de recherche

1- Les figures K et M ne sont pas des polygones (certaines lignes en pourraient pas être tracées avec une règle).

2- F est un triangle.

D est un octogone.

Les quadrilatères sont A, E, C, H, I, J et L

Les pentagones sont B et G

3- Oui

5- Le F car un triangle n'a pas de diagonales, tous ses côtés sont consécutifs (se suivent).

6- La figure B et la figure I ont des diagonales à l'extérieur de la figure.

J3 - Problèmes - Tracer un graphique

J4 - Mesures et Grandeurs - Mesurer des longueurs

Ex 1 - A

6m = 600 cm 7km = 7000 m 9cm = 0,09m 37mm = 3,7m
156cm = 1,56m 4567m = 4,567km

Ex 1 - B

2,8m = 280cm 7,5cm = 75mm 5,9km = 5900m
134,5cm = 1,345m 5,9km = 5900m 567,4m = 5,674hm

Ex 2 - A

- 2860m < 3km < 45hm

(Pense à convertir toutes les mesures dans la même unité pour les comparer.)

- 450mm < 9dm < 370cm

Ex 2 - B

- 9,6dam < 0,8km < 12,5hm

- 347mm < 12,7dm < 1,5m

Français - Semaine 5

J1 - Grammaire - Les Compléments d'objet (suite)

Ex 1

a- La cheminée crache une épaisse fumée noire.

c- Tu prendras ton médicament avant de partir.

d- Cette personne a gagné un voyage au Japon.

f- La cousine de Victor a beaucoup maigri. Il la reconnaît à peine !

(Dans la phrase ci-dessus, « la » remplace la cousine de Victor : il reconnaît à peine sa cousine).

Ex 7

a- Demain, tu téléphoneras au directeur.

b- Elle pense encore aux incendies.

c- Il se se souvient du repas de famille.

d- Nous écrivons à la gardienne.

J2 - Conjugaison - Le futur de l'indicatif

Ex 1

a- En mai, nous pourrons cueillir du muguet.

c- Ces enfants iront en colonie de vacances l'année prochaine.

d- Mangez-vous avec nous demain ?

g- Je téléphonerai à Naïma tout à l'heure.

Ex 3

- a- Votre chat ne mourra pas de sa blessure. (attention aux deux r)
- b- Le facteur distribuera le courrier plus tôt. (attention au e des verbes du 1^{er} groupe)
- c- Ils congèleront les fruits de leur jardin. (attention à l'accent dans les verbes en eler)
- d- je rejeterai à l'eau les poissons trop petits. (attention à bien doubler le t dans le verbe jeter)
- e- Tu délaieras/délayeras la farine dans de l'eau.
- f- Vous remercirez vos amis pour les services rendus.

J3 - Orthographe - Choisir entre c'est et s'est

Ex 9

- a- La cuve s'est remplie en peu de temps.
- b- Mathieu s'est plongé dans son dernier livre.
- c- Adam s'est battu avec son frère.
- d- Mamie s'est sentie mal tout à coup.
- e- La conférence s'est tenue à Paris.

Ex 10

- a- La corde s'est tendue d'un seul coup et s'est rompue.
- b- C'est Gabriel qui s'est plaint du bruit.
- c- L'eau de la mare s'est évaporée en quelques jours : c'est un phénomène assez rare.
- d- C'est Tara qui a tout gardé et c'est très bien ainsi.
- e- Notre chien s'est enfui et c'est papa qui l'a retrouvé.

J4 - Production d'écrit

Dans la cour de l'école, Paul rencontre Marie. Marie, il l'aime bien. Elle est toujours très calme, un peu silencieuse et elle aime regarder le ciel. Peut-être pourrait-il l'inviter à venir chez lui pour jouer à son nouveau jeu. Il s'avance et lui demande :

- Marie, tu venir maison moi ? Nous pouvoir jouer console tous deux !

Marie le regarde étonnée et lui répond :

- Tu veux jouer au bébé ? Tu parles comme un enfant de deux ans !

Paul, vexé dit alors :

-Moi je n'être pas un bébé ! Tu comprendre rien !

Paul s'en retourne alors seul chez lui, un peu triste...