

Correction des exercices_Étude de la langue

LUNDI 30 MARS 2020

1) Relis les deux parties pour former des phrases correctes.

Elles	●	●	prenons une glace.
Je	●	●	saute à la corde.
Nous	●	●	marchent tranquillement.
Il	●	●	demandez votre chemin.
Vous	●	●	entre dans une librairie.
Tu	●	●	chantes tout le temps.

2) Recopie les phrases et entoure les pronoms personnels sujets.

Remarque : les pronoms personnels sont ici soulignés.

- a-Demain, nous aurons la photo de classe.
- b- Vous installez les bancs.
- c-Tu te mets à côté de moi ?
- d- Ils se sont bien habillés et coiffés.
- e- Le photographe arrive et il prend son appareil photo.

3) Dans le texte suivant, entoure les pronoms personnels sujets.

Remarque : les pronoms personnels sont ici soulignés.

Il se moque de Léa. Elle ne l'écoute pas. Mais moi, je veux lui donner un coup de pied. Alors, elle me prend la main et dit: « Viens ! Nous allons jouer ailleurs. »

MARDI 31 MARS 2020

1) Complète avec le pronom personnel qui convient.

Mon cousin est très peureux, il tremble quand il voit un chien.

Sa petite soeur est plus courageuse, elle ose s'approcher. Cependant, elle fait attention.

“ Tu n'as pas de raison d'avoir peur, dit-elle à son frère. Regarde, moi, je m'approche doucement. Il n'est pas méchant.”

2) Complète avec le pronom personnel sujet qui convient *il, elle, ils ou elles*.

Marion et son amie vont à la piscine, **elles** plongent dans le grand bain.

Mon petit frère goûte dans la cuisine, **il** mange un pain au chocolat.

Mes parents préparent leurs bagages, **ils** partent en voyage.

La petite Fantine prend un livre, **elle** regarde les images.

JEUDI 2 AVRIL 2020

1) Complète et recopie les phrases avec les pronoms personnels sujets proposés : Il – Nous – Elles – Je – Vous.

- a- **Vous** préparez vos cartables.
- b- **Elles** oublient leurs livres.
- c- Moi, **je** n'aime pas l'école.
- d- **Je / Il** dessine un oiseau dans un arbre.
- e- **Nous** corrigeons l'exercice ensemble.

2) Remplace le groupe nominal souligné par un des pronoms personnels sujets : Elle – Ils – Nous.

- a- Les enfants courent dans les couloirs.
Ils courent dans les couloirs.
- b- Clémentine mange une pomme pour le goûter.
Elle mange une pomme pour le goûter.
- c- Léa et moi jouons sous le préau.
Nous jouons sous le préau.

3) Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis, réécris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel.

Exemple : **Paul** fait ses devoirs à la maison.

Le verbe est « fait » et le sujet est « Paul ». On remplace le sujet « Paul » par le pronom personnel sujet « Il » ce qui donne :

→ **Il** fait ses devoirs à la maison.

a- **Lina** saute à la corde.

Elle saute à la corde.

b- **Les trois enfants** jouent au jeu vidéo.

Ils jouent aux jeux vidéos

c- Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Demain, nous irons au cinéma.

VENDREDI 3 AVRIL 2020

A- Barre le mot qui n'est pas de la même famille.

- ① bijou – ~~bague~~ – bijouterie – bijoutier
- ② dessin – ~~décoration~~ – dessinateur – dessiner
- ③ sale – saleté – ~~salé~~ – salir
- ④ dent – dentiste – dentier – ~~dedans~~

B- Encadre le radical dans chaque mot puis écris-le.

monter – montagne – montagnard - monticule → Le radical est **mont**.

Courageux, encourager, décourager Le radical est **courage**.