

CORRECTION SEMAINE 5 - FRANÇAIS

JOUR 1

1/ Exercice d'écriture à m'envoyer ☺

2/ **Leçon :** récite toutes les natures des mots et dans un deuxième temps, toutes les fonctions en expliquant quelles natures de mots peuvent être quelle fonction (exemple : un adjectif peut être épithète ou attribut du sujet)

3/ Mini exo :

- **Sujet** : La cuisine est très sale. (**Qui** est très sale ? La cuisine)
- **Complément circonstanciel de lieu (CCL)** : Les fourmis se promènent dans la cuisine. (Les fourmis se promènent **où** ? Dans la cuisine)
- **Complément d'objet direct (COD)** : Nous avons nettoyé la cuisine. (Nous avons nettoyé **quoi** ? La cuisine)
- **Complément du nom (CdN)** : Laisse les fenêtres de la cuisine ouvertes. (« de la cuisine » donne du détail à fenêtres car on comprend mieux de quelles fenêtres on parle).

Tu vois donc que le mot de change pas d'identité/de nature c'est un nom... Par contre il peut avoir différents rôles dans la phrase.

JOUR 2

Exercice 9 p71 : a. Ses (car les siens et pas ceux-là). b. Ces c. Ses d. Ces / ses e. Ces / ses	Exercice 10 p71 : a. Ses exercices b. Ses chaussures /ses chaussons c. Ces enfants d. Ces merveilles / ces magasins e. Ses yeux / ces tableaux.
Exercices 11 p71 : a. C'est b. S'est c. C'est / s'est d. C'est e. S'est	Exercice 12 p71 : a. C'est b. S'est / c'est c. C'est / s'est d. S'est / c'est e. S'est / s'est

JOUR 3

Exercice 4 p50 : a. à : relie livre/mon b. chez : relie va/le c. dans : entrent/la + de : salle/réception d. sur : sont/la + du : table/salon	Exercice 5 p50 a. Je regarde par la fenêtre les joueurs d' handball. b. Les lions se dirigent vers le fleuve pour boire. c. Léa pose ses lunettes de vue, sur la table du salon. d. Chang n'aime pas aller chez le dentiste.
Exercice 6 p50 : a. Je ne partirai pas sans toi. b. Le collier est sur son cou. c. Je rentrerai après le film. d. Regarde-moi dans les yeux. e. La boulangerie est vers là.	Bonus p50 : Pour / Près / Sans / Contre / sauf / Avant

JOUR 4

Exercice 1 p110 :

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
Porte - montrez - comptes - élevons - poses - cuit - enfilent - partent - volent - aimaient - aplatis - apportons - a - dit	Rendre - continuer - dormir - fendre - asseoir - savoir - comprendre

Exercice 2 p110 :

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
<u>Pleurer</u> (nous pleurons) - <u>continuer</u> (tu continues) - <u>boucher</u> (on bouche) - <u>rouler</u> (ils roulaient) - <u>commencer</u> (nous commençons) -	<u>Punir</u> (nous punissons et je punissais) - <u>réunir</u> (tu réunis) - <u>agir</u> (elle agit)	<u>Dire</u> (vous dites) - <u>aller</u> (elles vont et vous irez) - <u>pouvoir</u> (ils peuvent et je peux) - <u>devoir</u> (elle doit) - <u>voir</u> (je vois) - <u>perdre</u> (il perd) - <u>faire</u> (vous faites) - <u>offrir</u> (on offrira) - <u>vouloir</u> (il veut) - <u>venir</u> (elles viendront) - <u>prendre</u> (ils prennent).

Exercice 3 p110 :

Pour cet exercice, tu peux choisir entre un pronom (je, tu, il, nous, etc.) ou un groupe nominal (« Marie, Jacques et Moi » au lieu de « nous »). Je te propose à chaque fois un groupe nominal et à la fin j'écris entre parenthèse à quel pronom ça correspondait pour ceux qui les ont choisis.

- Les enfants et moi** voulons te voir. Quand arriveras-tu ? (Nous/tu)
- Les vaches** broutent de l'herbe, pendant que **Arnaud et toi** travaillez dans les champs. (Ils ou elles / vous)
- As-tu besoin de soutien ? **Virginie et moi** sommes capables de t'aider. (tu/nous)
- Les amazones** finissaient la cabane lorsque soudain **le lion** arriva. (Ils ou elles / Il ou elle).
- Cette artiste** est formidable. **Tous mes amis et moi** irons voir son exposition. (Il ou elle / nous).
- Quand **les parents** rentreront de leur voyage, **ils** subiront le décalage horaire. (Ils ou elles / ils ou elles).

Exercice 4 p 110 :	Exercice 8 p 110 :
<ol style="list-style-type: none"> Maud <u>a</u> obtenu un rendez-vous <u>tout de suite</u>. (Présent) Victor <u>ira</u> <u>bientôt</u> chez le coiffeur. (futur) Je <u>pratique</u> <u>actuellement</u> un sport de combat. (présent) <u>Auparavant</u>, on <u>fabriquait</u> du pain ici. (passé) <u>Dans quelques mois</u>, je <u>serai</u> au collège. (Futur) 	<ol style="list-style-type: none"> Tu penses / ils pensent J'échange / nous échangeons Tu balances / nous balançons On donne / vous donnez Elle navigue / nous naviguons
Exercice 9 p110 :	Exercice 10 p110 :
<ol style="list-style-type: none"> Démarrez S'installent Menaçons / calment Payent / rangent Vérifions 	<ol style="list-style-type: none"> Lentement, mon panier s'alourdit. Je ne désobéis jamais ! Le jeune chaton se blottit contre moi. Les hirondelles nourrissent leurs petits. Les étudiants réfléchissent à leur avenir.