

CORRECTION LECTURE « LE COUPEUR DE MOTS » - EPISODES 5 ET 6

EPISODE 5 :

- Répond aux questions :

1) A quelle heure le spectacle commence-t-il ?

Le spectacle commence à 15h soit 3h de l'après-midi.

2) Comment Paul s'occupe-t-il en attendant ?

Il visite la ménagerie en allant voir les lions.

3) Comment Bruno réagit-il en entendant Paul parler bizarrement ?

Il s'étonne puis s'énerve en lui demandant d'arrêter.

4) Le soir, à table, que fait Paul ?

Paul veut absolument raconter à ses parents ce qu'il a vu au cirque.

5) Comment ses parents réagissent-ils ?

Ils sont tristes mais font comme si de rien n'était.

6) Et à l'école, comment ses camarades et son professeur réagissent-il ?

Ses camarades se moquent de lui et son professeur le rouspète.

VOCABULAIRE

- Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

- **Une ménagerie** : (nom) lieu où sont rassemblés des animaux rares. Soit pour les étudier soit pour les présenter au public comme un zoo ou un cirque.
- **Affligés** : (adjectif) c'est lorsque l'on est peiné, profondément triste.
- **Un funambule** : (nom) c'est une personne qui marche ou danse en équilibre sur une corde tendue entre deux endroits
- **Pouffer** : (du verbe pouffer) c'est quand on essaye de contenir son rire mais qu'on n'y arrive pas, donc on laisse échapper un petit bruit de pouffement.

EPISODE 6 :

- Répond aux questions :

1) Que demande Filolog, en échange d'une troisième semaine de devoirs ?

Il veut la première lettre des mots qui commencent par deux consonnes. Comme le mot « **gros** », Paul prononcera « ros ». *Rappelle-toi les voyelles sont A/E/I/O/U/Y donc les consonnes sont toutes les autres !*

2) A ce jour, qu'a déjà donné Paul à Filolog ? Fais-en la liste.

Les prépositions, les articles définis, les verbes conjugués et maintenant la première lettre de chaque mot commençant par deux consonnes.

3) Quel service la maman de Paul demande-t-elle à son fils ?

D'aller faire des courses.

4) Ecris la liste de courses de la maman de Paul.

Une part de brie, des quenelles de brochet, deux grappes de chasselas, une frisée, un paquet de frites congelées.

5) Ecris la liste de courses, telle que Paul la récite à la vendeuse.

Une part de rive, des quenelles de rochet, deux rappes de hasselat, une risée. Et un paquet de rites congelées

6) Que demande Paul à Filolog quand il l'aperçoit dans la rue ?

Il veut reprendre tous les mots et les lettres qu'il a donnés à Filolog.

7) Pourquoi lui demande-t-il cela ?

Car il n'arrive plus à parler correctement et à communiquer avec les gens.

8) Comment Filolog réagit-il ?

Il rit et refuse car il a conclu un marché et a fait sa part du contrat : les devoirs. Reprendre ce qu'il a donné ne serait pas correct.

9) A quelle condition Filolog rendra-t-il tout ce qu'il a pris à Paul ?

Il lui donne une feuille avec pleins de mots manquants et lui demande de la corriger pour le lendemain.

10) Réécris correctement le texte de Filolog.

Il y **avait** un homme **avec de** grosses oreilles. L'Homme **aimait** manger. Il **ria**it ou **allait en** promenade. Il **portait** un costume **gris**. Ses affaires **étaient** joliment crasseuses. Il **s'arrêtait à** chaque maison et **tendait** l'oreille. Il **voulait** entendre **les** enfants. L'homme **avait** toujours sa valise **à la** main. Souvent il **rentrait dans** une maison. L'appartement **de l'homme était dans** un désordre extraordinaire. De tous **les** côtés, il y **avait** des boîtes **en** bois. Quelquefois l'homme frétilait. Alors il **prenait les** boîtes et les **jetait en** l'air. Une boîte **atterrissait** sur **le** frigidaire, une boîte **atterrissait sur la** lampe. Mais l'homme ne **faisait** que rire. L'homme **était** très négligent. **Le** soir il **s'asseyait à la** table et la gratte. Ou **peignait** ? Souvent il **lisait** ses graffitis à haute voix. Cela **avait** grande allure. L'homme **sautait sur la** table en **chantant** :

« Ce que je veux, je l'aurai, si je l'ai, je le tordrai, mot à mot et trait pour trait, chat mord chien, chien chat mordrait ».

VOCABULAIRE

- Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.
- **intraitable** : (adjectif) c'est quelqu'un qui refuse de changer d'avis ou de céder à quelque chose.
- **l'ampleur** : (nom) ça montre que quelque chose est important, grand et abondant. Il est presque toujours accompagné d'un complément. L'ampleur de quelque chose. Son synonyme est grandeur.
- **Des chasselas** : (nom) c'est un type de raisin qui est blanc qui se mange.
- **s'éclipse** : (du verbe s'éclipser) c'est quand on s'en va très discrètement et rapidement.