

## CORRECTION LECTURE EPISODES 3 ET 4 (SEMAINE 4)

### Episode 3 :

#### 1/ Qui frappe à la porte ?

L'homme à la valise de bois et au parapluie vert qu'il avait vu dans la rue le matin avant d'aller à l'école.

#### 2/Quelle proposition fait-il à Paul ?

Il propose à Paul de lui faire ses devoirs pendant une semaine en échange de ses prépositions, ses articles définis (le, la les).

#### 3/ Que doit faire Paul s'il est d'accord ?

Il doit lui dire qu'il lui donne ses prépositions et ses articles définis. Il ne pourra plus les prononcer.

#### 4/ Paul accepte-t-il ? Pourquoi ?

Paul accepte car il a envie d'aller jouer au foot avec ses copains le plus vite possible et n'a pas envie de faire ses devoirs.

#### 5/ Que contiennent les petites boîtes en bois de la valise ?

Dans les boîtes il y'a d'autres natures de mot que l'homme a échangé avec d'autres personnes. Quelqu'un a par exemple donné ses pronoms à l'homme.

#### 6/ Que fait la maman de Paul quand elle entend son fils parler bizarrement pour la première fois ?

Elle est surprise mais ne dit rien.

#### 7/ Que pense-t-elle ?

Elle pense que c'est un jeu, que Paul fait exprès de ne pas prononcer tous ses mots.

#### 8/ Où les problèmes de Paul commencent-ils vraiment ?

C'est à l'école que « ça se gâte » avec les camarades, le maître et le directeur.

#### 9/ Que font ses camarades lorsqu'ils entendent Paul parler ?

Ils le regardent et ils rient, même ses amis.

#### 10/ Corrige la phrase suivante et donne la nature des mots qui manquent : « Non, il n'est pas classe ».

Non, il n'est pas dans la classe. « Dans » est une préposition et « la » est un article défini.

### VOCABULAIRE :

**Rédige** (verbe) : du verbe « rédiger » qui signifie écrire dans une forme élaborée.

**Le reçu** (nom) : C'est un papier qui prouve qu'il y'a eu une transaction, un échange, un achat.

**Arbore** (verbe) : du verbe « arborer » c'est porter sur soi quelque chose pour attirer l'attention ou avec fierté.

**Rétorque** (verbe) : du verbe « rétorquer », c'est un synonyme de répondre, répliquer. C'est souvent de manière vive après que quelqu'un ait dit quelque chose.

**Dispensé** (adjectif ou verbe selon la phrase) : C'est autorisé/aider quelqu'un à ne pas faire quelque chose.

## Épisode 4 :

### 1) Pourquoi Paul n'a-t-il plus envie de parler et de raconter ce qu'il voit ?

Il n'arrive plus à raconter comme il faudrait car il lui manque des mots, les autres ne le comprennent pas.

### 2) Que se passe-t-il à l'école désormais ?

Ses camarades se moquent de lui, le professeur pense qu'il fait des blagues et le directeur se fâche.

### 3) Que demande Paul à Filolog lorsqu'il le revoit ?

Paul lui demande de lui donner une semaine de plus sans devoirs.

### 4) Que veut Filolog en échange ?

Filolog lui demande de lui donner toutes ses formes verbales conjuguées.

### 5) Qu'a l'intention de faire Paul chaque après-midi en attendant que ses camarades viennent jouer au foot ?

Il veut aller se baigner en attendant ses camarades.

### 6) Que fait Paul, une fois qu'il a pris le reçu de Filolog ?

Paul va au cirque.

## VOCABULAIRE

**Exiger** (verbe) : vouloir quelque chose de quelqu'un, le réclamer impérativement (la personne doit le faire !)

**S'enquiert** (verbe) : l'infinitif est « s'enquérir » c'est s'informer avec soin de quelque chose, faire des recherches pour savoir quelque chose.

**Effaré** (adjectif) : Provoquer chez quelqu'un un choc, de la stupéfaction (un immense étonnement) par quelque chose de terrible, d'inattendu ou d'excessif.