

**Semaine 2 : du 30 mars au 3 avril 2020**

**Première partie : activités quotidiennes**

Ateliers	Consignes
<b>Parler comme un robot</b>	Scander les syllabes du prénom en frappant dans ses mains (ex Marie : Ma / rie on frappe deux fois, une fois sur Ma une sur rie)
<b>Apprendre la comptine numérique</b>	Compter avec votre enfant lorsque vous mettez la table (combien de couteaux, de fourchettes, ...), combien de doigts nous avons sur une main, sur deux mains, ...
<b>Écouter/lire une histoire</b>	Lire une histoire tous les jours, lors du coucher par exemple. Demandez à votre enfant de vous décrire les images, d'essayer de deviner la suite, ...
<b>La météo</b>	Demandez à votre enfant le matin, au réveil, de décrire le temps qu'il fait (il pleut, il y a du soleil, ...).
<b>Écouter/apprendre une comptine</b>	La comptine « un éléphant qui se balançait » : écouter tous les jours et l'apprendre.
<b>Nommer les couleurs</b>	Lors de l'habillage, demandez à votre enfant de quelle couleur est son T-shirt, son pantalon...

**Deuxième partie : activités journalières**

**Lundi 30 mars 2020 :**

Ateliers	Matériels	Consignes
<b>Reconstituer son prénom avec des lettres mobiles.</b>	Reprenez le matériel que vous avez utilisé lundi dernier	<b>(Nommer chaque lettre avec votre enfant.)</b> <b>Étape 1</b> : Reconstitue ton prénom en suivant le modèle. Place bien ton doigt sur l'étiquette et déplace le sur les lettres une à une. <b>Étape 2</b> : Si votre enfant a réussi l'étape 1, proposez lui de reconstituer son prénom sans modèle. <b>Étape 3</b> : Si votre enfant a réussi l'étape 2, proposez lui de reconstituer son prénom sans modèle en ajoutant quelques lettres.
<b>Boîte à compter 1 et 2</b>	Reprenez le matériel que vous avez utilisé lundi dernier	Place dans chaque case le nombre d'objets demandés.
<b>Visser et dévisser des bouchons</b>	Des bouteilles identiques avec leur bouchon	Visse un bouchon sur chaque bouteille. Lorsque tu as terminé, dévisse-les.

Mardi 31 mars 2020 :

Ateliers	Matériels	Consignes
<b>Trier les différentes représentations du 3</b>	<p><b>Reprenez les étiquettes nombres 1, 2 et 3 de la semaine dernière.</b></p> <p><b>- Si vous avez une imprimante :</b></p> <p>Imprimez les étiquettes des différentes représentations des 1, 2, 3 et mélangez les + 1 assiette.</p> <p><b>- Si vous n'avez pas d'imprimante :</b></p> <p>Réalisez de petites étiquettes en dessinant les différentes représentations des 1, 2, 3 et mélangez les + 1 assiette.</p>	<p>(Montrez à votre enfant les étiquettes des différentes représentations du 3 et lui dire que ces étiquettes correspondent au 3)</p> <p>Cherche toutes les étiquettes du 3 (avec les doigts, les points et les chiffres) et mets-les dans ton assiette.</p> <p>Attention, je ne veux pas de 1 ou de 2, je ne veux que des 3, comme sur les modèles.</p>
<b>Reconstituer son prénom avec des lettres mobiles.</b>	<p>Le même matériel que la veille.</p>	<p><b>Étape 1 :</b> Reconstitue ton prénom en suivant le modèle. Place bien ton doigt sur l'étiquette et déplace le sur les lettres une à une.</p> <p><b>Étape 2 :</b> Si votre enfant a réussi l'étape 1, proposez lui de reconstituer son prénom sans modèle. Vous pouvez reprendre cette activité plusieurs fois dans la semaine.</p>
<b>Découper en donnant un coup de ciseau</b>	<p>- un ciseau d'enfant à bouts ronds.</p> <p>- des bandes de papier de 1 cm de large découpées dans un journal ou un magazine</p> <p><b>Attention si vous n'avez pas de ciseaux d'enfant ne leur faites pas faire cette activité.</b></p>	<p>Prends une bande de papier et découpe-la en petits carrés en coupant d'un coup avec tes ciseaux.</p>

Jeudi 2 avril 2020 :

Ateliers	Matériels	Consignes
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- une feuille</li><li>- des bouchons</li><li>- des assiettes/soucoupes rigides</li><li>- de la peinture (ou des feutres si vous n'en avez pas)</li></ul>	<p>Sans peinture, tourne avec ton index autour des bouchons et des assiettes. (Votre enfant commence en haut de l'objet et tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre). Lors que le geste est compris, il trempe son index dans la peinture et tourne autour des bouchons et des assiettes.</p> <p>S'il effectue son activité au feutre attention à la tenue du feutre (voir fiche semaine dernière).</p>
<b>Trier les différentes représentations du 3</b>	Le même matériel que la veille.	<p>(Montrez à votre enfant les étiquettes des différentes représentations du 3 et lui dire que ces étiquettes correspondent au 3)</p> <p>Cherche toutes les étiquettes du 3 (avec les doigts, les points et les chiffres) et mets-les dans ton assiette.</p> <p>Attention, je ne veux pas de 1 ou de 2, je ne veux que des 3, comme sur les modèles.</p>
<b>Colorier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- des crayons de couleur</li><li>- <b>Si vous avez une imprimante :</b> Imprimez le dessin de l'éléphant</li><li>- <b>Si vous n'avez pas d'imprimante :</b> Dessinez une fleur sur une feuille ou si vous avez un cahier de coloriage choisissez un modèle à l'intérieur</li></ul>	Remplis le dessin de l'éléphant avec ton crayon de couleur. Fais attention à ne pas dépasser.

## Vendredi 3 avril 2020 :

Ateliers	Matériels	Consignes
<b>Dessiner le bonhomme d'avril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Si vous avez une imprimante : Imprimez le « dessin du bonhomme d'avril »</li><li>- Si vous n'avez pas d'imprimante : Dessinez sur une feuille le buste d'un bonhomme.</li></ul>	Dessine les parties du bonhomme qu'il manque (identifiez avec votre enfant les parties présentes et les parties manquantes).
<b>Réaliser un puzzle de 4 à 6 pièces</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Des puzzles avec modèles</li><li>- Si vous n'avez pas de puzzles imprimez le document « puzzle »</li></ul>	Réalise le puzzle en posant les pièces sur le modèle.
<b>Réaliser une distribution</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Des verres</li><li>- Des couteaux à bout rond</li></ul>	(Disposez 5 ou 6 verres sur la table et donnez un peu plus de couteaux à votre enfant) Place DEUX couteaux dans chaque verre.

## Troisième partie : activités facultatives

- **Réaliser une recette de cuisine** : Le gâteau yaourt (recette en pièce-jointe).

- **Défis de la semaine : remplissage** :

Le matériel : un bouteille, une cuillère, une louche, une passoire, un entonnoir, une seringue, une pipette, un gobelet percé...

Consigne : Remplissez une bassine et demandez à votre enfant de remplir une bouteille en utilisant les objets disponibles et en renversant le moins d'eau possible. Attention, il ne peut pas mettre la bouteille directement dans la bassine pour la remplir. A la fin de l'activité, demandez-lui quels sont les objets qui lui ont permis de remplir efficacement sa bouteille.

- **Le lancer de chaussettes sur une cible au mur** : faites des boules avec des chaussettes et demandez à votre enfant de les lancer sur une cible (ex : une feuille de papier) accrochée au mur. (lundi et jeudi)

- **Jean Petit qui danse** : <https://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us>

Laissez votre enfant s'exprimer sur cette chanson. Il doit toucher la partie du corps qu'il entend. (mardi et vendredi)