

**Grammaire : Le complément du nom**

**1 - Exercice :** Supprime les compléments du nom dans ces phrases.

J'ai acheté quelques figurines ~~en bois~~. - Les pansements ~~contre les ampoules~~ sont dans le meuble ~~de la première armoire~~. - La maison ~~du voisin~~ a de grandes fenêtres ~~sans volet~~. - Les tartes ~~aux framboises~~ seront servies avec un délicieux coulis ~~à la fraise~~.

**2 - Exercice :** Trouve, parmi les groupes nominaux soulignés, ceux qui ont un complément du nom.

Une étrange lueur éclaire les rues de la ville. - Le contrôleur du train passa vérifier les billets des voyageurs. - Pour réaliser ces savoureux cookies au chocolat, il faut des ingrédients basiques. - Léon porte un bonnet en laine et un pull à fines rayures. - Cette succulente boisson sans sucre est une spécialité locale.

**3 - Exercice** Complète ces groupes nominaux avec le mot invariable qui convient : **contre - de - à - en**

une balle **en** plastique rose - des bonnes nouvelles **de** lui - un produit **contre** les insectes - du savon **à** la lavande

**4 - Exercice** Associe chaque nom à un verbe à l'infinitif pour former un groupe nominal.

a5. une salle à manger                      b4. des cases à cocher                      c1. un dé à coudre  
d2. l'interdiction de stationner              e3. une pâte à tartiner

**5 - Exercice :** Recopie uniquement les groupes nominaux qui contiennent un complément du nom.

une boîte en plastique bleu - un château à construire - un billet d'avion - ce terrible vacarme - une joie immense - le petit koala du zoo - un grand garçon obéissant - des chaussures sans lacet - une épaisse chemise plastifiée - un sirop contre la toux - cette fin tragique

**6 - Exercice :** Recopie ces phrases. Entoure le nom noyau et souligne le complément du nom.

Ma machine à coudre est cassée. - La grande sœur d'Ernest fait du vélo sans roulette. - À la fête du village voisin, il a gagné un petit ours en peluche. - Prenez une feuille à carreaux et votre crayon à papier. - Mahé regarde un match de rugby passionnant tandis que Solan prépare une tarte aux fruits.

**7- Exercice :** Complète ces groupes nominaux avec le complément du nom indiqué.

un biscuit aux **amandes** (*nom commun*) - la permission de **manger** (*verbe à l'infinitif*) - des produits contre **les insectes nuisibles** (*groupe nominal*) - la petite voiture d'**Anelia** (*nom propre*).

**8 - Exercice :** Réécris ces groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif par un complément du nom.

Exemple : une réunion **familiale** (*adjectif*) → une réunion **de famille** (*complément du nom*)

des légendes bretonnes - un cri humain - un envoi postal - des villages italiens  
**des légendes de Bretagne - un cri d'homme - un envoi de la poste - des villages d'Italie**

**9 - Exercice :** Complète les groupes nominaux de ces phrases avec un complément du nom.

La première page **du livre** est déchirée. - Angelina enfila son incroyable costume **de carnaval**. - J'ai installé les décorations **de Noël** ! - Cette nouvelle robe est un cadeau **d'anniversaire**. - Sa combinaison **contre le feu** le protégera.

## Conjugaison : Le passé composé

**1 - Exercice :** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. L'auxiliaire est **avoir** et le participe passé est en **-é**.

Tu (placer) **as placé** les plats sur la ligne de départ. - Les parents de Mila (songer) **ont songé** à déménager. - Julien et moi (naviguer) **avons navigué** en mer Rouge. - Il (installer) **a installé** la tente près du ruisseau.

**2 - Exercice :** Conjugue les verbes au passé composé. Attention aux accords ! Avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde avec le sujet.

Célia (partir) **est partie** à vélo - Les voiliers (rentrer) **sont rentrés** au port. - Carla et Sya (venir) **sont venues** me voir. - Les touristes (descendre) **sont descendus** du paquebot. - Lou et Mathis (naître) **sont nés** le même jour !

**3 - Exercice :** Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (attendre) **avons attendu** notre tour. - (Mélanger) **Avez-** vous **mélangé** la pâte ? - Les mauvaises herbes (envahir) **ont envahi** la cour. - Tu n' (recevoir) **as pas reçu** ta commande de livres.

**4 - Exercice :** Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Où (mettre) **as-tu mis** les clés de la voiture ? - Le professeur (redire) **a redit** la consigne. - Quand (repeindre) **avez-** vous **repeint** le salon ? - Ils nous (offrir) **ont offert** une boîte de chocolats !

**5- Exercice :** Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Accorde, si nécessaire, le participe passé.

La souris (entrer) **est entrée** dans son trou. - Les enfants (monter) **sont montés** dans le bus. - Mes sœurs (prendre) **ont pris** un raccourci. - Elle (ouvrir) **a ouvert** les volets.

**6- Exercice :** Réécris ces phrases au passé composé. En bleu les accords à faire.

Carmen et Juliane vont chez le coiffeur. **Carmen et Juliane sont venues** chez le coiffeur. - La lionne retournera dans sa cage. **La lionne est retournée** dans sa cage. - Les abeilles sortaient de la ruche. **Les abeilles sont sorties** de la ruche. - Notre lettre parviendra à destination. **Notre lettre est parvenue** à destination. - Les castors construisaient un barrage. **Les castors ont construit** un barrage. - Mes amis viendront me voir. **Mes amis sont venus** me voir. - Aimez-vous la dernière BD d'Astérix ? **Avez-vous aimé** la dernière BD d'Astérix ? - Ils retourneront en Égypte en juin. **Ils sont retournés** en Égypte en juin.

## Lexique : Les homophones lexicaux

**1 - Exercice :** Complète chaque phrase avec l'homophone qui convient.

*pain / pin :* Je coupe une tranche de **pain** / Nous ramassons des aiguilles de **pin**

*ancree / encre :* Mon stylo n'a plus d'**encre** / Le voilier jette l'**ancree** dans la crique.

*sel / selle :* Ne mets pas trop de **sel** sur tes frites ! / Anaïs remonte la **selle** de son vélo.

*signe / cygne :* Louis fait un **signe** au conducteur du taxi. / Il n'y a qu'un seul **cygne** noir sur le lac.

**2 - Exercice :** Complète chaque phrase avec l'homophone qui convient : **sert** - **serres** - **cerf** - **serfs**

Les chiens de chasse poursuivent un **cerf**

Cette clé **sert** à ouvrir le coffre.

Au Moyen Âge, les paysans étaient des **serfs**.

Les oiseaux de proie, comme l'aigle, ont des **serres**.

**3 - Exercice :** Écris une phrase avec un homophone de chacun de ces mots.

Exemple : **fin** → Je n'ai plus **faim**. fin / faim

Il adore ce **conte**. compte / conte

Sa **peau** est douce. pot / peau

Il aime bien **mais** il préfère le chocolat. mai / mais

Au goûter, il a mangé des **dattes**.

Il a des **poux** dans ses cheveux.

Il a mal aux **dents**.

date / datte

pouls / pou

dans / dent

**4 - Exercice :** Complète les phrases avec des paires d'homophones.

Le traîneau du Père Noël est tiré par des **rennes** / La **reine** monte les marches du palais.

Son **père** s'appelle Jules. / Où est ma **paire** de ciseaux ?

Le lilas **pousse** bien dans son jardin. / Je me suis coupé le **pouce**

Tous les enfants chantent en **chœur** / Pendant un effort, le **cœur** bat plus vite.

Le **maire** de la ville inaugure le nouveau musée. / L'été, nous passons souvent nos vacances à la **mer**.

**5 - Exercice :** Écris les homophones qui correspondent à chaque couple de définitions.

**amande** : fruit à coque dure / **amende** : somme à payer si l'on n'obéit pas à la loi.

**roux** : couleur cheveux / **roue** : la voiture en a quatre

**plan** : dessin d'une ville / **plant** : végétal destiné à être repiqué

**mètre** : unité de mesure de longueur / **maître** : professeur

**Orthographe : Les homophones ou-où et l'a-la-là-l'a-l'as**

**1 - Exercice :** Entoure les phrases où le mot souligné peut-être remplacé par **ou bien**.

Prends-tu tes rollers ou ton vélo ? - Tes affaires se trouvent là où tu les as rangées. - Il est venu d'on ne sait où. - Du thé ou du café pour le petit-déjeuner ?

**2 - Exercice :** Remplace dans chaque phrase le mot en gras par **ou** ou par **où**.

Je prends le train **ou** le bus pour aller travailler. - **Où** ranges-tu ce jouet ? - Voici la rue **où** j'ai grandi. - Souhaites-tu du fromage **ou** du dessert ? - Le printemps est la saison **où** les fleurs bourgeonnent.

**3 - Exercice :** Choisis la forme qui convient.

(**La - Là**) boulangerie prit (**l'as - l'a - la**) baguette et (**là - l'a - la**) rangea dans un sachet.

Elle (**l'a - l'as - la**) plia, puis (**là - l'a - la**) rangea dans l'armoire.

C'est (**la - là - la**) que tu (**l'as - l'a - là**) trouva.

**4- Exercice :** Ou / Où ?

**Où** doit-on se retrouver ? - Je fais des pâtes **ou** du riz pour le déjeuner ? - Je ne connais pas l'endroit **où** tu m'amènes. Y fait-il chaud **ou** froid ? - Le samedi matin est le moment **où** je vais au judo. - **Où** allons-nous passer nos vacances ? En France **ou** à Maurice ? - Attrape la bouée **ou** tu vas te noyer ! - Avez-vous vu mon sac ? Je ne me souviens plus **où** je l'ai posé ! - Venez-vous ce soir **ou** demain ? - Tu pourras te garer **où** tu le souhaites, il y a de la place. - Là **où** je t'amène, tu pourras manger une glace au chocolat **ou** à la vanille.

**5- Exercice** : là / la / l'as / l'a ?

Là-bas, on voit des agneaux dans la prairie. - La manche doit être recousue, Sam l'a déchirée avec la poignée de la porte. - La petite fille pleure. Sa mère la reconforte et la prend dans ses bras. - Cette romancière, chaque fois que je la vois, je ressens la même admiration. - Ce film, l'as-tu déjà vu ? - Pourquoi ne l'as-tu pas donné à ta sœur ? - La pluie tombe là où la météo l'a prévu. - Dis-lui qu'il peut la garer là - La voiture ne démarre plus. Il faut la changer. - Cette histoire l'a effrayé.