



Organisation et fonctionnement de la classe de PMGS

Maîtresses Marie

Ce qu'il faut savoir...

Horaires: *Accueil devant la classe de **7 h 50 jusqu'à 8 h 10**

*Sortie devant la classe **15h 30 et 16 h 30 le mardi pour les enfants faisant APC**

Goûter: le matin: FRUIT ou Légume cru, carotte, concombre, tomate, fruits

secs ... La mastication est primordiale pour l'articulation. En préparant les fruits pensez s'y, ne les coupés pas trop petits.

Pour les mardis après-midi, les enfants ayant APC prévoyez un petit gâteau.

ATTENTION:N'OUBLIEZ PAS UNE BOUTEILLE D'EAU

Vêtements: Ils doivent être adaptés car les enfants sont souvent par terre. Attention pour les jupes et les robes merci de mettre un short dessous. Les vêtements qui s'enlèvent doivent être marqués au nom de votre enfant. Pour les plus jeunes prévoyez au moins 2 tenues en ce début d'année.

Sieste: Toute l'année les enfants se reposent et ils bénéficient de couchette. Deux draps sont nécessaire pour permettre un roulement. Il est très désagréable de dormir ou d'être allongé sur le plastique de la couchette.

Activité sportive: Les enfants ont une activité physique tous les jours sauf en cas d'intempéries. (Danse et autres champs d'activités physiques).

Hygiène: les règles élémentaires doivent être respectés. Pas de maquillage. Attention aux poux. Il faut être vigilants, informer et tenir compte des informations transmis par la maîtresse en traitant les cheveux des enfants.
Merci de vérifier la longueur des ongles et leur propreté.
Si vous constatez des bobos anormaux parlez nous-en et voyez avec votre docteur.

Anniversaire: Au plus près de la date d'anniversaire de votre enfant, n'hésitez pas à me relancer. Nous fêtons tous les anniversaires. Nous vous demandons, si vous le pouvez, de fournir un gâteau et du pur jus de fruit. MERCI DE NE PAS DONNER AUTRES CHOSES. MERCI



Les projets envisagés cette année...

Danse: La danse permet aux enfants d'évoluer en motricité, d'améliorer leur imaginaire, leurs représentations mentales, leurs expressions gestuelle et verbales, et surtout d'améliorer le respect et l'estime de soi. Si les déplacements de la maîtresse le permettent...

Jardin: (semis, repiquage, plantation, bouturage, développement des plantes, récolte, entretien, dégustation...) Le jardinage permet aux enfants d'explorer et comprendre le vivant, de travailler sur l'alimentation. C'est aussi un beau levier pour l'expression oral, le dessin, le partage.

Si vous souhaitez suivre ce projet toute l'année merci de me le faire savoir.

Alimentation: « Des fruits pour le goûter » travail sur le goût et le bienfait des fruits.

Période 1 les jeudis goûter partage, achat par la maîtresse avec votre participation financière. Durant toute l'année les enfants mangeront des fruits au goûter.

« Je goûte à tout » pour la cantine, les enfants doivent goûter afin de rencontrer des nouvelles saveurs et varier leur alimentation. (toute l'année)

Cuisine: confection de recette pour les anniversaires et à d'autres occasions, préparation des fruits pour l'action « Des fruits pour le goûter »

Hygiène: Apprentissage de la propreté en lien avec la maison / Lavage des mains / Se moucher/ Lavage du bébé (différentes parties du corps et du visage) /Lavage des dents

Découverte de la langue des signes (LSF) A travers les comptines, les albums.



Les projets envisagés cette année...

Lecture: Silence je lis: de 13h à 13h10 chaque enfant qui ne dort pas prend un livre et le lis
(lecture d'image , puis selon les enfants du déchiffrages)

Sac à album: L'enfant a la possibilité d' apporter un album à la maison le MARDI ou le VENDREDI soir, les parents s' étant engagés pour cette action en début d'année. (Remplacement de l'album en cas de dégradation)

LE SAC DOIT ETRE RAPPORTÉ

LE JEUDI LORSQUE LE SAC EST DONNÉ LE MARDI ET

LE LUNDI LORSQUE LE SAC EST DONNÉ LE VENDREDI.

Carte de médiathèque: nous avons la possibilité de permettre aux enfants d'avoir une carte de médiathèque. Je me propose de prendre deux livres par enfant qui possède une carte le mercredi. Les anciens livres me sont ramenés le mardi et j'en apporte des nouveaux le jeudi.

Toutes ces actions doivent aider les enfants à se sentir bien dans leur corps , à prendre soin de son corps (de sa santé) et de leur environnement, de solliciter l'imagination, donner l'envie de lire aux enfants, à faciliter leur entrée dans le monde de la lecture.



Organisation de la classe et des apprentissages:

Communication : - par SMS , mais il est nécessaire de valider la réception et la lecture des SMS envoyés par un **OK**

- 1 de liaison, il doit être lu, signé et ramené le lendemain.

Cahiers ils sont ramenés à la maison: Prenez votre temps pour feuilleter, demandez à votre enfant de vous raconter, de vous montrer, de réciter. Aidez-le. Puis félicitez le.

- 1 cahier de poésie blanc il doit être ramené le LUNDI, il rassemble les comptines, chanson et les poésies vues en classe.

- 1 cahier coloré du soir ; mémoire il doit être ramené le LUNDI. Il vous permet de suivre les apprentissages de votre enfant.

Livrets personnel ils restent en classe mais vous pouvez les consulter en fin de période avant le vacances:

Activités: votre enfant va vous parler d'activités. Elles sont disponibles durant toute l'année et balaient l'ensemble du programme de maternelle. Les activités sont laissées en découverte libre, puis elles sont présentées à un enfant, ou à un groupe d'enfants. L'enfant s'entraîne à faire l'activité autant de fois qu'il le souhaite. Lorsque l'enfant parvient à faire l'activité seul et sans référent elle est validée. Une autre activité dans ce domaine lui sera présentée.

Ces activités sont individuelles généralement.

Sauf contre temps, chaque enfant travaille avec la maîtresse tous les jours.

Mon livret de suivi des apprentissages : ce livret nous permet de suivre les progrès de votre enfants. Il y aura des rencontres pour que vous puissiez le consulter.

Prévisionnel des sorties :

La ferme Crescence, Kélonia, Sortie dans les Haut Hell Bourg....

Si vous avez des suggestions, des questions n'hésitez pas

Maitresse Marie

