**Exercices de français**

***Exercices de grammaire***

**Souligne en vert les verbes conjugués et en rouge leurs sujets.**

1. Les enfants, ce soir, devront se coucher tôt.
2. Quelqu’un a oublié son livre sur le banc.
3. Que deviennent les coquilles d’œufs après éclosion ?
4. Dans la cour de récréation, les élèves jouent au ballon, se courent après, sautent à la corde…
5. Les acteurs principaux et les figurants se préparaient à jouer la scène.
6. Faire des courses occupe une grande partie de ses journées.
7. Quand arriva la fin de la pièce, les spectateurs pleuraient.

**Recopie les GN, puis souligne en rouge les adjectifs qui complètent le nom et en bleu les compléments du nom**

1. Une tenue élégante
2. Un pinceau en poils de sanglier
3. Un sirop sucré contre la toux
4. Un air de jazz gai et entraînant

**Remplace les GN en gras par un pronom personnel qui convient.**

1. J’adore cette série : je regarde souvent **cette série.**
2. Laurianne a téléphoné à ses parents ; **Laurianne** donne des nouvelles **à ses parents.**
3. Medhi et Brahim sont originaires du Maroc ; **Medhi et Brahim** nous ont montré des photographies de Fès.
4. Prenez ces objets et regardez **ces objets** attentivement.

**Change le genre et le nombre du sujet comme demandé entre parenthèses et transforme la phrase.**

1. (*Féminin pluriel)* Le joueur parait fatigué : il a couru 15 km.
2. (*Masculin singulier)* Les actrices semblaient concentrées sur leur scène qu’elles devaient jouer.
3. (*Féminin singulier)* Les princes ne délivraient pas les prisonniers dans le cachot.
4. (*Masculin pluriel)* Elles sont restées captives durant un mois.

***Exercices de conjugaison***

**Conjugue les verbes entre parenthèses à l’imparfait.**

De près, la boule *(être)* encore plus surprenante. […] A l’intérieur, on *(entrevoir)* un paysage tout à fait semblable à celui de la terre en surface : des forêts, des champs cultivés, des maisons… Mais tout y *(être)* bleu !

Les arbres *(avoir)* des feuilles bleu nuit, et sur leurs branches *(mûrir)* des fruits bleu ciel. Dans les champs *(pousser)* du blé azuré… et les murs et les toits des maisons *(être)* bleu indigo. Les voitures qui *(rouler)* et les avions qui *(voler)* dans cet univers bizarre *(déployer)* toutes les nuances de bleu !

**Réécris ce texte au présent.**

Et si on avait besoin d’argent, on allait dans une banque, on laissait sa cervelle en gage et on vous donnait mille euros en échange. L’homme ne pouvait vivre que deux jours sans cervelle, et il ne pouvait la retirer de la banque qu’en rapportant deux cents euros.

***Exercices d’orthographe***

**Entoure le nom noyau et souligne tous les adjectifs qui le qualifient.**

1. Immense et respectée, la très célèbre actrice salua son public.
2. Accablés par la chaleur, les randonneurs assoiffés se rafraîchissent à la fontaine.
3. Mon cousin est un enfant grognon, paresseux, impoli et irascible !
4. Trempés par l’averse, les touristes, fatigués par leur journée, se réfugient, soulagés, dans un café.

**Remplace le nom en gras par celui entre parenthèses, puis accorde ce nouveau GN.**

1. Un joli **chemin** frais et ombragé (*une allée)*
2. Un **garçon** agressif et querelleur (*des fillettes)*
3. Un **appartement** coquet et soigné (*une maison)*
4. Un long **roman** passionnant (*des histoires)*
5. Un joyeux **piquenique** estival (*une fête)*

**Mets le sujet en gras au pluriel et accorde correctement les verbes.**

1. **La guêpe** surgit devant la vitre, vole vers nous et essaye de nous piquer.
2. **Ma sœur** cueille les tomates du jardin : elle aimerait faire une tarte.
3. **Ce poissonnier** vend de magnifiques dorades qu’il a pêché lui-même ce matin.
4. **Mon voisin** meurt d’envie d’aller en Chine : il veut absolument voir la muraille de Chine.
5. **Le vent** secoue l’arbre avec violence et fait tomber les branches.
6. **La serveuse** met les couverts sur la table et prend notre commande.

***Exercices de vocabulaire***

**Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Synonymes de *content*** | **Synonymes de *beau*** |
|  |  |

Superbe, gai, joyeux, satisfait, ravi, splendide, gracieux, plaisant, enchanté

**Dans les phrases, remplace l’adjectif *rapide* par un des synonymes proposés.**

*Expéditif, précipité, bref, vif, soudain*

1. Il a été condamné après un jugement *rapide.*
2. As-tu vu passer cet écureuil ? Il est très *rapide.*
3. Elle jeta un *rapide* coup d’œil à sa leçon.
4. Son départ *rapide* a surpris tout le monde.
5. Ce changement d’avis fut très *rapide.*

**Recopie chaque expression en remplaçant le verbe *dire* par le synonyme qui convient.**

*Raconter, réciter, chuchoter, annoncer, confier, déclamer*

1. Dire la solution dans l’oreille de son voisin.
2. Dire un secret à un ami.
3. Dire les résultats d’un concours.
4. Dire une histoire.
5. Dire un poème.
6. Dire une réplique au théâtre.

**Ecris le contraire de ces adjectifs**

1. Beau b. géréneux c. bavard d. gros e. fade

**Associe chaque qualité à son contraire.**

1. Le courage 1. L’avarice
2. La générosité 2. L’orgueil
3. L’attention 3. La lâcheté
4. Le calme 4. La distraction
5. La modestie 5. La grossièreté
6. La politesse 6. L’agitation

**Ecris le contraire de ses adjectifs**

1. Compréhensible b. agréable c. possible d. couvert
2. Chanceux f. responsable d. habituel f. qualifié

***Lecture compréhension***

**Le petit chat blanc**

Un petit chat blanc  
Qui faisait semblant  
D’avoir mal aux dents  
Disait en miaulant :  
« Souris mon amie  
J’ai bien du souci  
Le docteur m’a dit :  
Tu seras guéri  
Si entre tes dents  
Tu mets un moment  
Délicatement  
La queue d’une souris. »  
Très obligeamment  
Souris bon enfant  
S’approcha du chat  
Qui se la mangea.

MORALITE

Les bons sentiments  
Ont l’inconvénient  
D’amener souvent  
De graves ennuis  
Aux petits enfants  
Comme-z-aux souris.

**Claude ROY**

1. Quel est le caractère de chaque personnage ?
2. Que penses-tu de la morale ?
3. **Recopie : 2 GN contenant chacun un adjectif et une phrase contenant un verbe conjugué à l’imparfait.**

**Le moqueur moqué**

Un escargot se croyant beau,  
Se croyant gros, se moquait d’une coccinelle.  
Elle était mince, elle était frêle !  
Vraiment, avait-on jamais vu  
un insecte aussi menu !  
Vint à passer une hirondelle  
Qui s’esbaudit du limaçon.  
Quel brimborion,  
s’écria-t-elle !  
C’est le plus maigre du canton !  
Vint à passer un caneton.  
Cette hirondelle est minuscule,  
Voyez sa taille ridicule !  
Dit-il sur un ton méprisant.  
Or, un faisan  
aperçut le canard et secoua la tête :  
Quelle est cette si minime bête  
Au corps si drôlement bâti !  
Un aigle qui planait leur jeta ces paroles :  
Êtes-vous fous ? Êtes-vous folles ?  
Qui se moque du précédent  
sera moqué par le suivant.  
Celui qui d’un autre se moque  
A propos de son bec, à propos de sa coque,  
De sa taille ou de son caquet,  
Risque à son tour d’être moqué !

**Pierre GAMARRA**

1. Quels animaux sont cités dans cette fable ?
2. Qui se moque de qui ? Pourquoi ?
3. Quel animal exprime la morale de cette fable ?
4. **Entre les vers 1 à 5, recopie les adjectifs.**

**Recopie deux phrases exclamatives et deux phrases interrogatives.**

**Le chat et l’oiseau**

Un village écoute désolé  
Le chant d'un oiseau blessé  
C'est le seul oiseau du village  
Et c'est le seul chat du village  
Qui l'a à moitié dévoré  
Et l'oiseau cesse de chanter  
Le chat cesse de ronronner  
Et de se lécher le museau  
Et le village fait à l'oiseau  
De merveilleuses funérailles  
Et le chat qui est invité  
Marche derrière le petit cercueil de paille  
Où l'oiseau mort est allongé  
Porté par une petite fille  
Qui n'arrête pas de pleurer  
«Si j'avais su que cela te fasse tant de peine,  
Lui dit le chat,  
Je l'aurais mangé tout entier  
Et puis j'aurais raconté  
Que je l'avais vu s'envoler  
S'envoler jusqu'au bout du monde  
Là-bas où c'est tellement loin  
Que jamais on n'en revient  
Tu aurais eu moins de chagrin  
Simplement de la tristesse et des regrets.»

Il ne faut jamais faire les choses à moitié.

**Jacques PREVERT**

1. Qu’est-il arrivé à l’oiseau ?
2. La petite fille peut-elle être consolée par ce que lui dit le chat ?
3. **Recopie les verbes à l’infinitif.   
   Du vers 15 au vers 20, recopie les pronoms (personnels et compléments)**

**Correction des exercices**

***Exercices de grammaire***

**Souligne en vert les verbes conjugués et en rouge leurs sujets.**

1. Les enfants, ce soir, devront se coucher tôt.
2. Quelqu’un a oublié son livre sur le banc.
3. Que deviennent les coquilles d’œufs après éclosion ?
4. Dans la cour de récréation, les élèves jouent au ballon, se courent après, sautent à la corde…
5. Les acteurs principaux et les figurants se préparaient à jouer la scène.
6. Faire des courses occupe une grande partie de ses journées.
7. Quand arriva la fin de la pièce, les spectateurs pleuraient.

**Recopie les GN, puis souligne en rouge les adjectifs qui complètent le nom et en bleu les compléments du nom**

1. Une tenue élégante
2. Un pinceau en poils de sanglier
3. Un sirop sucré contre la toux
4. Un air de jazz gai et entraînant

**Remplace les GN en gras par un pronom personnel qui convient.**

1. J’adore cette série : je **la** regarde souvent.
2. Laurianne a téléphoné à ses parents ; **Elle leur** donne des nouvelles.
3. Medhi et Brahim sont originaires du Maroc ; **ils** nous ont montré des photographies de Fès.
4. Prenez ces objets et regardez-**les** attentivement.

**Change le genre et le nombre du sujet comme demandé entre parenthèses et transforme la phrase.**

1. Les joueuses paraissaient fatiguées : elles ont couru 15 km.
2. L’acteur semblait concentré sur sa scène qu’il devait jouer.
3. La princesse ne délivrait pas les prisonniers dans le cachot.
4. Ils sont restés captifs durant un mois.

***Exercices de conjugaison***

**Conjugue les verbes entre parenthèses à l’imparfait.**

De près, la boule *était* encore plus surprenante. […] A l’intérieur, on *entrevoyait* un paysage tout à fait semblable à celui de la terre en surface : des forêts, des champs cultivés, des maisons… Mais tout y *était* bleu !

Les arbres *avaient* des feuilles bleu nuit, et sur leurs branches *mûrissaient* des fruits bleu ciel. Dans les champs *poussaient* du blé azuré… et les murs et les toits des maisons *étaient* bleu indigo. Les voitures qui *roulaient* et les avions qui *volaient* dans cet univers bizarre *déployaient* toutes les nuances de bleu !

**Réécris ce texte au présent.**

Et si on a besoin d’argent, on va dans une banque, on laisse sa cervelle en gage et on vous donne mille euros en échange. L’homme ne peut vivre que deux jours sans cervelle, et il ne peut la retirer de la banque qu’en rapportant deux cents euros.

***Exercices d’orthographe***

**Entoure le nom noyau et souligne tous les adjectifs qui le qualifient.**

1. Immense et respectée, la très célèbre **actrice** salua son public.
2. Accablés par la chaleur, les **randonneurs** assoiffés se rafraîchissent à la fontaine.
3. Mon cousin est un **enfant** grognon, paresseux, impoli et irascible !
4. Trempés par l’averse, les **touristes**, fatigués par leur journée, se réfugient, soulagés, dans un café.

**Remplace le nom en gras par celui entre parenthèses, puis accorde ce nouveau GN.**

1. Une jolie **allée** fraîche et ombragée
2. Des **fillettes** agressives et querelleuses
3. Une **maison** coquette et soignée
4. Des longues **histoires** passionnantes
5. Une joyeuse **fête** estivale

**Mets le sujet en gras au pluriel et accorde correctement les verbes.**

1. **Les guêpes** surgissent devant la vitre, volent vers nous et essayent de nous piquer.
2. **Mes sœurs** cueillent les tomates du jardin : elles aimeraient faire une tarte.
3. **Ces poissonniers** vendent de magnifiques dorades qu’ils ont pêché eux-mêmes ce matin.
4. **Mes voisins** meurent d’envie d’aller en Chine : ils veulent absolument voir la muraille de Chine.
5. **Les vents** secouent l’arbre avec violence et font tomber les branches.
6. **Les serveuses** mettent les couverts sur la table et prennent notre commande.

***Exercices de vocabulaire***

**Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Synonymes de *content*** | **Synonymes de *beau*** |
| **Gai, joyeux, satisfait, ravi, enchanté** | **Superbe, splendide, plaisant, gracieux** |

**Dans les phrases, remplace l’adjectif *rapide* par un des synonymes proposés.**

1. Il a été condamné après un jugement *expéditif.*
2. As-tu vu passer cet écureuil ? Il est très *vif.*
3. Elle jeta un *bref* coup d’œil à sa leçon.
4. Son départ *soudain* a surpris tout le monde.
5. Ce changement d’avis fut très *précipité.*

**Recopie chaque expression en remplaçant le verbe *dire* par le synonyme qui convient.**

1. *Chuchoter* la solution dans l’oreille de son voisin.
2. *Confier* un secret à un ami.
3. *Annoncer* les résultats d’un concours.
4. *Raconter* une histoire.
5. *Réciter* un poème.
6. *Déclamer* une réplique au théâtre.

**Ecris le contraire de ses adjectifs**

1. Beau : moche, horrible, affreux b. géréneux : radin, avare   
   c. bavard : timide, silencieux d. gros : mince, filiforme   
   e. fade : épicé, délicieux

**Associe chaque qualité à son contraire.**

1. Le courage -> 3. La lâcheté
2. La générosité -> 1. L’avarice
3. L’attention -> 4. La distraction
4. Le calme -> 6. L’agitation
5. La modestie -> 2. L’orgueil
6. La politesse -> 5. La grossièreté

**Ecris le contraire de ses adjectifs**

1. Incompréhensible b. Désagréable   
   c. Impossible d. Découvert
2. Malchanceux f. irresponsable   
    d. inhabituel f. disqualifié

Devoir vacances – Mathématiques.

**Nombre et calculs :**

**Écris en lettre les nombres suivants, puis décompose-les comme dans l’exemple :** 3 634 – 12 456 – 67 045- 121 067 – 5 603 631 – 9 001 673.

Exemple : 1 245 = mille deux cents quarante-cinq. 1x1 000+ 2x100 + 2x40 + 5x1.

**Addition et soustractions :** Pose et calcule : 3 564 + 764 4 658 + 528 67 934 + 56 563

7 904 – 5 389 6 001 – 4 723 67 612 – 45 333.

**Multiplication et divisions** : Pose et calcule : a)85 x 38 b)98 x 12 c)94 x 37 d)154 x 78 e)673 x 93 f)974x41 g) 643 x 578 h)827 x 816 i) 963 x 754. j)185÷6 k)702÷9 l)270÷6 m)3230 ÷ 38 n)1176 ÷ 98 o)3572÷37 p) 62 589÷93 q) 7 937÷32 r) 8 562÷45 s) 324 789÷ 854

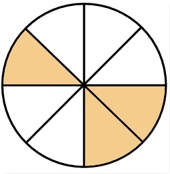
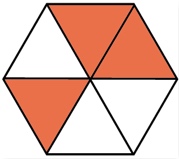
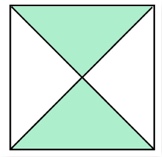
**Fractions.**

**Écris la fraction qui correspond à la partie coloriée.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

........ ........ ........ ........ ........

**Écris la fraction qui correspond à la partie coloriée.**



........ ........ ........ ........

**Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Grandeurs et mesure.**

**Calcule le périmètre des figures suivantes.**

1 cm

2 cm

6 cm

3 cm

3 cm

**Espace et géométrie.**

**Tracer un rectangle ABCD de longueur 8 cm et de largeur 4cm. Tracer le cercle de centre A et de rayon AD.**

**Tracer un carré EFGH de 5 cm de côté. Tracer les diagonales de ce carré. On appelle I l’intersection des deux diagonales. Tracer le cercle de centre I et de rayon IE. Que remarques-tu ?**

**Résolution de problèmes. Répondre aux questions en gras**

1/ Paul vient de rajouter 35 euros dans sa tirelire grâce à l’argent qu’il a reçu de sa grand-mère. En vidant sa tirelire, il compte 152,50 euros. **Combien avait-il dans sa tirelire avant de recevoir l’argent de sa grand-mère ?** Paul souhaite acheter un vélo à 200€. **Combien lui manque-t-il pour pouvoir acheter son vélo ?**

2/ Dans son jardin, papy avait compté 72 tomates avant de partir en vacances. À son retour, il en compte 128. **Combien de tomates ont poussé durant son absence ?**

3/ Le professeur compte 218 petits cahiers dans les armoires de la classe. Pour préparer la nouvelle période, il commande 734 cahiers de plus afin que toute l’école puisse en avoir un. **Combien de cahier en aura-t-il à la rentrée ?**

4/ La voiture fait des tours de piste pendant 45 minutes. Elle met 1 minute et 30 secondes pour faire un tour. **Combien de tours a-t-elle fait ?**

5/ Dans un festin de Noel, il y a 156 invités qui sont assis autour de 13 tables. Chaque table compte le même nombre d’invités ? **Combien d’invités y a-t-il par table ?**

6/ Pour la communion de son petit-fils, papy souhaite offrir à chacun de ses 167 invités, un paquet de 9 dragées. **Combien de dragées doit-il acheter ?**

7/ À la plage, Maman souhaite offrir une glace à chacun de ses 3 enfants. Une glace coûte 3 euros 50. **Combien va-t-elle devoir payer ?**

8/ Papa a acheté 9 sachets de 15 billes pour Jean. **Combien en a-t-il acheté au total ?**

9/ Lors du carnaval, les enfants de l’école Raphael Vidot ont mangé chacun 21 bonbons. Il y a 382 élèves dans l’école. Combien de bonbons les enfants ont-ils mangés au total ?

10/ Lors des courses, maman a acheté 2 salades, 1kg de tomates, 3 pommes et 4 oranges pour un total de 9€50. Combien coûte une salade ?

11/ Après le repas de Noel, tatie se pèse. « J’ai pris 4 kg 500 et je pèse désormais 71 kg 200. » **Quel était le poids de Tatie avant le repas ?**

**Une image contenant texte

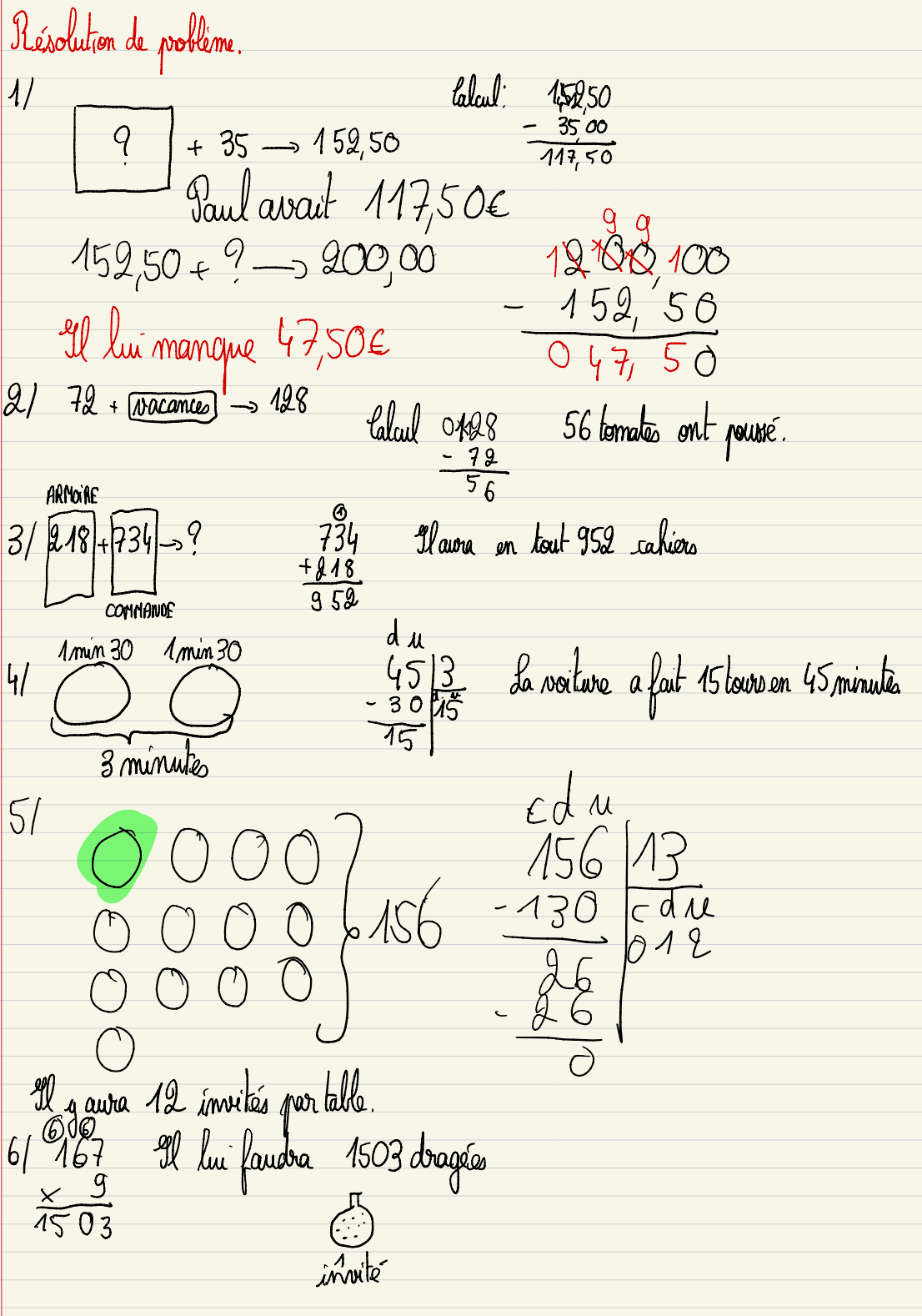
Description générée automatiquement**

**Une image contenant texte, tableau blanc

Description générée automatiquement**

**Une image contenant texte

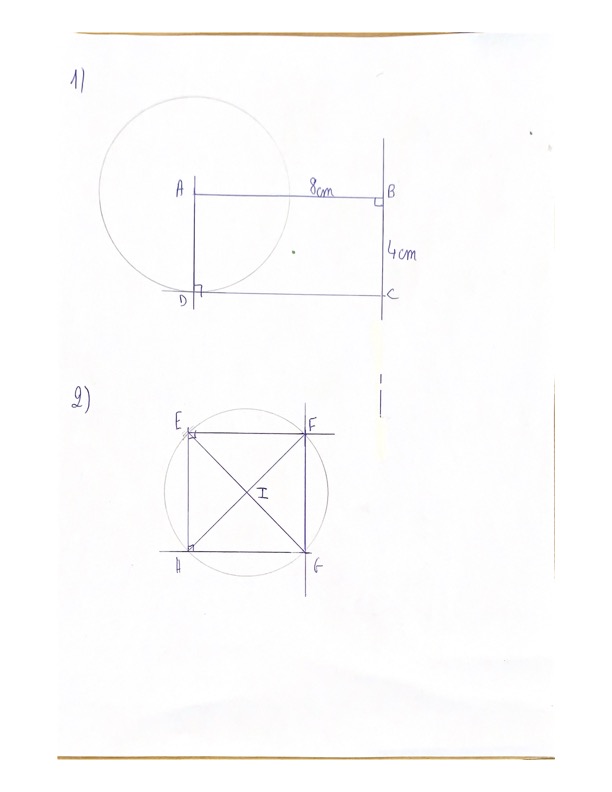
Description générée automatiquement**

****

**Une image contenant texte

Description générée automatiquement**

**Espace et géométrie**

****