



Organisation et fonctionnement de la classe de GSA de Maîtresse Marie et Madame Clain

Ce qu'il faut savoir...

Horaires:

*Accueil au portail à partir de 8 h 05 jusqu'à 8 h 15

lavage des mains avant de rentrer en classe.

*Sortie au portail à 15h 35 et 16 h 30 le mardi pour les enfants faisant APC

Nous vous conseillons de prendre la température de votre enfant

tous les matins avant de venir à l'école.

Goûter:

le matin : FRUIT ou Légume cru, carotte, concombre, fruits secs, tomate... (La mas-

tication est primordiale pour l'articulation)

et le mardi après-midi pour les enfants ayant APC un petit gâteau si vous le souhaitez.

Vêtements:

Ils doivent être adaptés car les enfants sont souvent par terre. Attention pour

les jupes et les robes merci de mettre un short dessous. Les vêtements qui s'enlèvent doivent

être marqués au nom de votre enfant. Évitez le tee-shirt à paillettes.

Sieste:

Toute l'année les enfants se reposent et ils bénéficient de couchette.

Activité sportive:

Les enfants ont une activité physique tous les jours sauf en cas

d'intempéries. (Danse et autres champs d'activités physiques)

Hygiène:

les règles élémentaires doivent être respectés.

Attention aux poux. Il faut être vigilants, informer et tenir compte des mots dans le cahier en traitant les cheveux des enfants.

Merci de vérifier la longueur des ongles et leur propreté.

Si vous constatez des bobos anormaux parlez nous-en et voyez avec votre docteur.

Pas de maquillage.



Les projets envisagés cette année...

Danse: La danse permet aux enfants d'évoluer en motricité, d'améliorer leur imaginaire, leurs représentations mentales, leurs expressions gestuelle et verbales, et surtout d'améliorer le respect et l'estime de soi.

Jardin: (semis, repiquage, plantation, bouturage, développement des plantes, récolte, entretien, dégustation...) Le jardinage permet aux enfants d'explorer et comprendre le vivant, de travailler sur l'alimentation. C'est aussi un beau levier pour l'expression oral, le dessin, le partage.

Si vous souhaitez suivre ce projet toute l'année merci
de me le faire savoir.

Alimentation: « Des fruits pour le goûter » travail sur le goût et le bienfait des fruits. Période 1 les jeudis goûter partage, achat par la maîtresse avec votre participation financière. Durant toute l'année les enfants mangeront des fruits au goûter.

« Je goûte à tout » pour la cantine, les enfants doivent goûter afin de rencontrer des nouvelles saveurs et varier leur alimentation. (toute l'année)

« Je prends le petit déjeuner à l'école » Travail sur le goût, et les groupes d'aliment.

Cuisine: confection de recette, préparation des fruits pour l'action « Des fruits pour le goûter »

Hygiène: Lavage des mains /Lavage du bébé (différentes parties du corps et du visage /
Lavage des dents /Se moucher

Allons vers les autres: Le parrainage avec la classe de CM1. Nous allons être jumelés à la classe de CM1 de Madame René. Echange sur les thèmes travaillés, dictée à l'adulte... Il y aura plusieurs rencontres dans l'année.

Découverte de la langue des signes (LSF)

Correspondance avec une classe de Cp de métropole:

Thème envisagés: P1: présentation de la classe et de l'école, sous format papier. Et photo par mail.

P2: présentation de quelques plantes de la Réunion, papier et mail.

P3: présentation de quelques animaux de la Réunion, papier et mail

P4: présentation de une ou deux recettes, papier et mail

P5: présentation de une chanson et d'instrument de musique, papier et mail

Lecture: Silence je lis: de 13h à 13h10 chaque enfant qui ne dort pas prend un livre et le lis.

Sac à album

Médiathèque (découverte d'une médiathèque puis si possible un travail sur les contes)

Toutes ces actions doivent aider les enfants à entrer dans le monde de la lecture ce qui facilitera l'apprentissage en CP, donner aux enfants l'envie de lire, de solliciter l'imaginaire.



Organisation de la classe et des apprentissages:

Cahiers:

-1 de liaison, il doit être lu, signé et ramené le lendemain.

-1 de poésie blanc il doit être ramené le lendemain demandé à votre enfant de vous réciter, raconter, montrer ... puis félicitez le

-1 du soir (mémoire) il doit être ramené le lendemain. Il vous permet de suivre les apprentissages de votre enfant.

Livret personnel:

- un cahier du mois,
- un cahier de graphisme
- deux cahiers de coloriages magiques

En cours d'année d'autres cahiers seront proposés à votre enfant (cahier de nombres, cahier de son, cahier d'écriture inventée, cahier d'écriture...)

Tiroirs :

vous enfant va vous parler de tiroirs et d'activités, la plupart des activités sont présentées dans des tiroirs. Elles sont disponibles durant toute l'année et balayent l'ensemble du programme de maternelle. Les activités sont laissées en découverte libre, puis elles sont présentées à un enfant, ou à un groupe d'enfants. L'enfant s'entraîne à faire l'activité autant de fois qu'il le souhaite (une croix à son prénom à chaque fois que l'enfant à essayé). Lorsque l'enfant parvient à faire l'activité seul et sans référent elle est validée (coloriage de son prénom). Une autre activité dans ce domaine lui sera présentée.

Ces activités sont **individuelles**.

Sauf contre temps, chaque enfant travaille avec la maîtresse tous les jours.

Prévisionnel des sorties :

1001 saveurs (en lien avec le projet jardin)

Kélonia

Domaine Palssade

Médiathèque

Si vous avez des suggestions, des questions n'hésitez pas

La maîtresse Marie

